

ด่วนที่สุด  
ที่ บร ๐๐๑๙/ว ๓๒๘



ถึง อำเภอกทุกอำเภอ

ตามที่ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้แจ้งให้อำเภอดำเนินการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการและการรายงานผลการดำเนินงานของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ตามโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ตามหนังสือจังหวัดบุรีรัมย์ ด่วนที่สุด ที่ บร ๐๐๑๙/ว ๕๙๒๙ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ ความละเอียดที่แจ้งแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการและการรายงานผลการดำเนินงานนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จังหวัดขอซักซ้อมแนวทางการดำเนินการจัดทำรายงาน ดังนี้

๑. การจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) สำหรับเดือนถัดไป ให้ดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๕ ของเดือนปัจจุบัน โดยให้ระบุรายละเอียดการดำเนินการในแต่ละกิจกรรม ให้สอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดในสัญญาจ้าง สำหรับอำเภอใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุม กำกับการปฏิบัติงานของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) รายละเอียดแบบรายงานแผนปฏิบัติการ และตัวอย่างพร้อมคำอธิบายการระบุรายละเอียดการดำเนินการแต่ละกิจกรรม การจัดทำรายงานแผนปฏิบัติการประจำเดือนตามแบบที่แนบ ๑

๒. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ในเดือนที่กำลังดำเนินการ ให้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของเดือนที่กำลังดำเนินการรายละเอียดแบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน ตามแบบที่แนบ ๒ และให้อำเภอนำผลการปฏิบัติงานรายบุคคลมาจัดทำแบบสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมอำเภอ ตามแบบที่แนบ ๓

๓. ให้อำเภอจัดทำรายงานผลความก้าวหน้าในการพัฒนาแปลงของครัวเรือนที่เป็นเป้าหมายโครงการฯ ทั้งหมดโดยสรุปของอำเภอตามแบบที่แนบ ๔

ทั้งนี้ ขอให้อำเภอดำเนินการมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ได้จัดส่งรายงานแผนและผลการปฏิบัติงานของนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) เดือนปัจจุบัน จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามเอกสารแบบรายงานที่แนบ ๑,๒,๓ และ ๔ พร้อมไฟล์งานตามแบบรายงานที่แนบ ๓ และ ๔ มาจังหวัดภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน ทางช่องทางกลุ่ม Line นักวิชาการโคกหนองนาจังหวัดบุรีรัมย์ หรือช่องทาง Bpr/E-report ของสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดบุรีรัมย์



สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

โทร. ๐ ๔๔๖๖ ๖๕๑๒

โทรสาร ๐ ๔๔๖๖ ๖๕๑๒ (มท) ๓๗๑๕๖

นางศรีธัญญา อยู่ยิ้ม ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ (๐๘๔ ๖๐๕ ๓๔๘๘)

เศรษฐกิจฐานรากมั่นคงและชุมชนพึ่งตนเองได้  
ภายในปี ๒๕๖๕



Change for Good

**รายงานแผน การดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”**

กิจกรรมที่ 3 สร้างงานสร้างรายได้รายเดือน ให้แก่เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนฯ

กรณีเป็นนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน

ของ นาย/นาง/นางสาว..... วันที่..... ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

**ดำเนินกิจกรรมให้พื้นที่แปลง HLM ประกอบด้วย**

1. แปลงนาย/นาง/นางสาว.....บ้าน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดบุรีรัมย์
2. แปลงนาย/นาง/นางสาว.....บ้าน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดบุรีรัมย์
3. แปลงนาย/นาง/นางสาว.....บ้าน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนครั้งที่ดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินการ (ระบุการดำเนินงานโดยสังเขป)	แนวทางการบันทึกข้อมูล
1	ทำงานตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ (หลักการทำเกษตรแบบพึ่งพิงธรรมชาติ) เช่น ปรับปรุงดิน ดูแลระบบน้ำ การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ บำรุงรักษา ทำการเกษตร แบบใช้เทคโนโลยี			
2	หมุนเวียนไปร่วมเอามื้อกับครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการพัฒนาพื้นที่ แปลงต้นแบบ			
3	สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือน ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการพัฒนาพื้นที่ แปลงต้นแบบ และการเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้ ครูพาทำ			
4	สำรวจและจัดเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้าน ภูมิสังคมในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านระบบ Digital Platform			
5	ประสานงานการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคี เครือข่ายในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM) ระดับครัวเรือน			
6	สื่อสารสังคมให้ทราบถึงการดำเนินงาน โครงการผ่านสื่อสังคมออนไลน์ประเภทต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ เป็นประจำทุกสัปดาห์			

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ  
(.....)

(ตัวอย่าง)

รายงานแผน การดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

กิจกรรมที่ 3 สร้างงานสร้างรายได้รายเดือน ให้แก่ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชนฯ

กรณีเป็นนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน

ของ นาย/นาง/นางสาว..... วันที่..... ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

ดำเนินกิจกรรมให้พื้นที่แปลง HLM ประกอบด้วย

1. แปลงนาย/นาง/นางสาว.....บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัดบุรีรัมย์
2. แปลงนาย/นาง/นางสาว.....บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัดบุรีรัมย์
3. แปลงนาย/นาง/นางสาว.....บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัดบุรีรัมย์

การกำหนดกิจกรรมในแผนแต่ละเดือนต้องคำนึงถึง ขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานของโครงการด้วยว่า...แต่ละเดือนมีกิจกรรมดำเนินการอะไร ตามลำดับ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนครั้งที่ดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินการ (ระบุการดำเนินงานโดยสังเขป)	คำอธิบายรายหัวข้อ
1	ทำงานตามหลักสิทธิมนุษยชนชาติ (หลักการทำเกษตรแบบพึ่งพิงธรรมชาติ) เช่น ปรับปรุงดิน ดูแลระบบน้ำ การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ บำรุงรักษา ทำการเกษตรแบบใช้เทคโนโลยี	3	1.การสำรวจแปลงของครัวเรือน เพื่อสำรวจข้อมูล องค์ประกอบ หรือทรัพยากร ที่ครัวเรือนมีเป็นต้นทุน สำหรับการดำเนินงาน ตามหลักสิทธิมนุษยชนชาติ เช่น แนะนำให้ครัวเรือนจัดเก็บฟาง หรือจ้างอัดฟางเตรียมไว้หมักดิน การเก็บปุ๋ยคอก การเตรียมเมล็ด เมล็ดพันธุ์พืชผัก การเตรียม ซ่อมบำรุง อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ เป็นต้น จำนวน 3 แปลง ๆ ละ 1 ครั้ง รวม 3 ครั้ง (การกำหนดกิจกรรมต้องสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนด)	หมายถึง การจัดกิจกรรมตามแนวทางการทำงานตามหลักสิทธิมนุษยชนชาติ 1.การหมักดิน เพื่อบำรุงรักษาหน้าดินและเก็บความชื้น 2.การเลี้ยงดินโดยการใส่ปุ๋ยคอก ปุ๋ยอินทรีย์ และน้ำหมักชีวภาพ (แห้งขาม น้ำขาม) 3.การเตรียมดิน โดยการขุดร่องน้ำเพื่อกระจายความชื้น และ การสร้างฝายเพื่อชะลอน้ำในที่ลาดชัน เช่น ทางน้ำไหลลงสระ  ฯลฯ 4.การปลูกพืช 5 ระดับ สูง กลาง เตี้ย เรียบดิน กินหัว ปลูกป่า 3 อย่าง (1) เพื่อกิน (2) ใช้สอย เช่น ฟินถ่าน ค้ายัน ฯลฯ 3)ไม้เศรษฐกิจ ประโยชน์ 4 อย่าง หมายถึง 1) การปลูกให้พอกิน เช่น พืชผักต่าง ๆ ผลไม้ต่าง ๆ การเลี้ยงสัตว์บก ปิก สัตว์น้ำ 2) การปลูกให้พอยู่ง หมายถึง ใช้อยู่อาศัย สถานที่พักผ่อน แลนมาร์ค จุดเช็คอิน ร้านค้า ฯลฯ 3) การปลูกให้พอใช้ หมายถึง สำหรับการแปรรูป สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ฯลฯ การใช้เป็นฟืน ถ่าน พลังงาน เป็นต้น 4) การปลูกให้พอร่มเย็น หมายถึง สถานที่มีร่มเงา ร่มรื่น ร่มเย็น มีแหล่งน้ำให้ความชื้น ฯลฯ 5.การปลูกหญ้าแฝก เพื่อการอนุรักษ์ดิน และน้ำ 6.การปลูกไม้ดอกเพื่อบริหารหรือล่อแมลง 7.การขุดร่องน้ำ คลองไส้ไก่ เพื่อบริหารน้ำและความชุ่มชื้นในแปลง 8.การออกแบบ การจัดระบบแปลงเพื่อความเรียบร้อย สวยงาม ใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น การจัดจุดแลนด์มาร์ค เช็คอิน ฯลฯ ตามอัตลักษณ์หรือจุดเด่นของแปลง

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนครั้งที่ดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินการ (ระบุการดำเนินงานโดยสังเขป)	คำอธิบายรายหัวข้อ
2	หมุนเวียนไปร่วมเอามือกับครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการพัฒนาพื้นที่ แปลงต้นแบบ	-	- ในห้วงเวลานี้ ยังไม่มีกิจกรรมการเอามือสามัคคี	หมายถึง การนัดหมายครัวเรือนต้นแบบตามโครงการฯ หรือครัวเรือน ที่สนใจในการพัฒนาตัวเองตามโครงการฯ ได้มาร่วมลงแขก เพื่อทำกิจกรรม ในแปลงตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ ในข้อ 1
3	สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือน ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการพัฒนาพื้นที่ แปลงต้นแบบ และการเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้ ครูพาทำ	10	1.การสำรวจแปลงของครัวเรือน เพื่อสำรวจที่ตั้งจริง ความลาดเอียง ทิศทางลมฝน ทิศทางลมหนาว สภาพแวดล้อมของแปลงข้างเคียงเป็นลักษณะใด เช่น สวน ป่า ทุ่งนา ไร่มัน อ้อย การใช้สารเคมีเป็นอย่างไร และร่วมปักหมุดกำหนดจุดที่ตั้งโครงการ จำนวน 3 แปลง ๆ ละ 1 ครั้ง รวม 3 ครั้ง 2.การขยายแบบโฉนดที่ดิน หรือเอกสารสิทธิ์ ส่วนที่กำหนด ตั้งโครงการฯ ลงกระดาษชาร์ท ให้ได้ขนาด 1.00 x 1.00 เมตร พร้อมทั้งนำแบบมาตรฐานโครงการฯ มาเทียบเพื่อร่วมสังเกตภาพ เค้าร่างของแปลงฯ โดยคำนึงถึงความสวยงาม เป็นระเบียบฯ ตรงตามข้อกำหนดโครงการฯ จำนวน 3 แปลง ๆ ละ 2 ครั้ง รวม 6 ครั้ง 3.การเข้าร่วมอบรมร่วมกับครัวเรือน ณ ศพช.นครราชสีมา (การกำหนดกิจกรรมต้องสอดคล้องกับภารกิจที่กำหนด)	หมายถึง พนักงานจ้างโครงการฯ (ครูพาทำ) ได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุน องค์ความรู้ ให้ครัวเรือนต้นแบบโครงการฯ ได้เรียนรู้ ได้ฝึกฝน ลงมือทำและ การออกแบบแปลงพื้นที่ในกระดาษ โมเดลจำลอง การควบคุมการขุดปรับพื้นที่แปลง หรือการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ สินค้า หรือสร้างเป็นฐานเรียนรู้แปลง หรือการทำหน้าที่ เป็นวิทยากรประจำฐานเรียนรู้ในแปลงครัวเรือน การสนับสนุนให้ครัวเรือนโครงการฯ ได้ส่งเคราะห์ความรู้ ทักษะที่ครัวเรือน มีอยู่ เพื่อจัดทำเป็นองค์ความรู้ ป้ายองค์ความรู้ และการจัดตั้งเป็นฐานเรียนรู้ หรือศูนย์เรียนรู้ของแปลง ที่เป็นองค์ความรู้ตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ 10 ฐาน คือ คนรักขมิ้นแฉะ (ปุ๋ยต่าง ๆ เลี้ยงไส้เดือน) คนรักขมิ้น (กล้าไม้หวาน พันธุ์ไม้ ฯลฯ) คนรักขมิ้นน้ำ คนรักขมิ้นโพสพ คนเอาถ่าน คนรักสุขภาพ คนมีไฟ (พลังงานทดแทน) คนมีน้ำยา คนตัดดิน เป็นต้น หรือการนำองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเป็นสินค้า เพื่อแบ่งปัน ทำบุญ ขาย เช่น กล้าไม้หวาน กล้าไม้ป่า ท่อนพันธุ์อ้อยคั้นน้ำ ฯลฯ
4	สำรวจและจัดเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้าน ภูมิสังคมในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านระบบ Digital Platform	-	- ในห้วงเวลานี้ ยังไม่มีรูปแบบ การจัดเก็บข้อมูลที่กำหนด	หมายถึง พนักงานจ้างโครงการฯ (ครูพาทำ) มีการสำรวจ จัดเก็บข้อมูลตาม องค์ประกอบที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด เพื่อมาบันทึกข้อมูลของครัวเรือน ลงในระบบออนไลน์ ใน Platform ที่กรมฯ กำหนดตามเงื่อนไข
5	ประสานงานการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคี เครือข่ายในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM) ระดับครัวเรือน	3	1. ประสานงานกับภาคราชการ (พช.) เพื่อเข้าตรวจเยี่ยมแปลง และให้ความรู้กับเจ้าของแปลงโครงการฯ ในการดำเนินงาน ตามโครงการฯ ทั้งระบบ การปรับทัศนคติ การทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการขุดสระ สร้างแหล่งน้ำในพื้นที่ ซึ่งมีแบบรูปที่แตกต่าง จากการขุดของหน่วยงานต่าง ๆ การขุดของโครงการฯ ทำรูปแบบ เลียนแบบธรรมชาติ ขอบสระคดโค้ง เพื่อเพิ่มพื้นที่กระจายความชื้น ระดับขอบสระ มีความสูงเท่ากับคันทนา สูงในระนาบเดียวกับ	หมายถึง พนักงานจ้างโครงการฯ (ครูพาทำ) มีการประสานกับ 7 ภาคี การพัฒนา ประกอบด้วย 1) ภาคราชการ 2) ภาคเอกชน 3) ภาคศาสนา 4) ภาคประชาชน 5) ภาควิชาการ 6) ภาคประชาสังคม 7 ภาคสื่อมวลชน เพื่อขอความร่วมมือ หรือประสานงาน หรือบูรณาการภารกิจ ร่วมขับเคลื่อน กิจกรรมตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ หรือการผลิตสินค้า การแปรรูป ฯลฯ

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนครั้งที่ดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินการ (ระบุการดำเนินงานโดยสังเขป)	คำอธิบายรายหัวข้อ
			พื้นที่ปรับถม เป็นจุดที่อยู่ในพื้นที่ลาดต่ำ เพื่อให้มีน้ำฝนที่ตกลงในพื้นที่ ไหลลงสระ ลงที่นาหึ่ง 100 % โดยไม่ต้องทำทางน้ำเข้า	
			จำนวน 3 แปลง ๆ ละ 1 ครั้ง รวม 3 ครั้ง	
			(การออกแผนในประเด็นนี้ ต้องกำหนดว่าประสานกับใคร..... ทำอะไรบ้าง.....)	
6	สื่อสารสังคมให้ทราบถึงการดำเนินงาน โครงการผ่านสื่อสังคมออนไลน์ประเภทต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ เป็นประจำทุกสัปดาห์	3	- สนับสนุนการเปิดบัญชี FB ให้เจ้าของแปลง จำนวน 3 แปลง ๆ ละ 1 ครั้ง รวม 3 ครั้ง	หมายถึง พนักงานจ้างโครงการฯ (ครูพาทำ) ต้องสร้างช่องทางเพื่อ ประชาสัมพันธ์ผลงาน กิจกรรมในแปลง เช่น การเปิด FB ของแปลงครัวเรือน หรือการสร้าง FB Fanpage ของครัวเรือนเจ้าของแปลง การแนะนำ ให้ครัวเรือนได้โพสต์เนื้อหา รูปภาพเชิงสร้างสรรค์ และการออกแบบ จัดทำภาพกราฟฟิคกิจกรรมของแปลง เพื่อใช้สื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่าน สื่อออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ  
(.....)

การจัดทำตัวอย่างแผนปฏิบัติการ อันนี้เป็นเพื่อแบบ เครื่องมือช่วยคิด ข้อความอาจยาว เพราะต้องการสื่อ อธิบายกระบวนการงานด้วย ไม่ต้องลอกตามนี้ครับ  
หากลงมือทำจริง ใช้ข้อความสั้น กระชับ ทำอะไร ทำกับใคร ทำที่ไหน จำนวนเท่าไร

**รายงานผล การดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”**

กิจกรรมที่ 3 สร้างงานสร้างรายได้รายเดือน ให้แก่เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน  
กรณีเป็นนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน  
ของ นาย/นาง/นางสาว..... วันที่ ..... ถึงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

ดำเนินการกิจกรรมในพื้นที่แปลง HLM ประกอบด้วย

1. แปลงนาย/นาง/นางสาว.....บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัดบุรีรัมย์
2. แปลงนาย/นาง/นางสาว.....บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัดบุรีรัมย์
3. แปลงนาย/นาง/นางสาว.....บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ..... จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินการ	จำนวนครั้งที่ดำเนินการ	จำนวนแปลงที่ลงดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินการ (ระบุการดำเนินงานโดยสังเขป)
1	ทำงานตามหลักกิจกรรมธรรมชาติ (หลักการทำเกษตรแบบพึ่งพิงธรรมชาติ) เช่น ปรับปรุงดิน ดูแลระบบน้ำ การปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ บำรุงรักษา ทำการเกษตรแบบใช้เทคโนโลยี			อธิบายผลการทำงานที่เกิดขึ้นตามแผนฯ พร้อมแนบภาพถ่ายเชิงประจักษ์ ที่สอดคล้องกับภารกิจที่ 4
2	หมุนเวียนไปร่วมเอามือกับครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการพัฒนาพื้นที่แปลงต้นแบบ			
3	สนับสนุนองค์ความรู้ แนะนำ ส่งเสริมครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในการพัฒนาพื้นที่แปลงต้นแบบ และการเป็นวิทยากรฐานเรียนรู้ ครูพาทำ			
4	สำรวจและจัดเก็บข้อมูลการเปลี่ยนแปลงทางด้านภูมิสังคมในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ผ่านระบบ Digital Platform			
5	ประสานงานการดำเนินงานโครงการร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่เรียนรู้ครัวเรือนต้นแบบ การพัฒนาคุณภาพชีวิต (HLM) ระดับครัวเรือน			
6	สื่อสารสังคมให้ทราบถึงการดำเนินงาน โครงการผ่านสื่อสังคมออนไลน์ประเภทต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ เป็นประจำทุกสัปดาห์			

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานผล

(.....)

**รายงานผล** การดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”

กิจกรรมที่ 3 สร้างงานสร้างรายได้รายเดือน ให้แก่ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน  
กรณีเป็นนักพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ (นพต.) ในพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life: HLM) ระดับครัวเรือน  
ในระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.2564

อำเภอ.....จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	ทำงานตามหลัก กิจกรรมธรรมชาติฯ (ครั้ง)	หมุนเวียนไปร่วม เอามื้อกับครัวเรือน ฯ (ครั้ง)	สนับสนุนองค์ ความรู้ฯครูพาทำ (ครั้ง)	สำรวจและจัดเก็บ ข้อมูลฯครัวเรือน ต้นแบบ ผ่าน Digital Platform (ครั้ง)	ประสานภาคี เครือข่าย (HLM) ระดับครัวเรือน (ครั้ง)	สื่อสารสังคมฯ (ครั้ง)
1	ตัวอย่าง นางxxx xxxxx	xxx	xxx	xxx	20	5	3	10	1	4
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

(ลงชื่อ).....พัฒนาการอำเภอ

(.....)

