



ที่ บร ๐๐๑๙/ว ๓๕๐๗

ถึง อำเภอทุกอำเภอ

ตามหนังสือจังหวัดบุรีรัมย์ที่ บร ๐๐๑๙/ว๓๕๙๐ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การดำเนินงานการพัฒนาตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๖๔ โดยให้อำเภอ ดำเนินการจัดทำแผน/ผลการพัฒนาร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งดำเนินการประเมินผล และรับรอง มาตรฐานการพัฒนาชุมชนแก่กลุ่มเป้าหมาย และสรุปผลการประเมินฯ ส่งให้จังหวัดภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จังหวัดบุรีรัมย์ จึงให้อำเภอมอบหมายสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ศึกษาแนวทางการจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาตามระบบมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๖๔ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้ที่ E-Support นายสิทธิพร เตียประสิทธิ์



สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน
โทร/โทรสาร. ๐ ๔๔๖๖ ๖๕๑๒



แนวทางการจัดทำเอกสารประกอบการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน (มชช.) ประจำปี ๒๕๖๔
จังหวัดบุรีรัมย์

๑. ประเภทผู้นำชุมชน

- ประวัติผู้นำชุมชนโดยสังเขป (๑ หน้ากระดาษ A๔)
- แบบประเมินความก้าวหน้า
- แบบรายงานแผน/ผลการพัฒนาตนเอง
- แบบประเมินผลสำหรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับอำเภอ

๒. ประเภทกลุ่ม/องค์กร

- ข้อมูลทั่วไปกลุ่มองค์กร (๑ หน้ากระดาษ A๔)
- แบบประเมินความก้าวหน้า
- แบบรายงานแผน/ผลการพัฒนาตนเอง
- แบบประเมินผลสำหรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับอำเภอ

๓. ประเภทเครือข่ายองค์กรชุมชน (ศอช.ต.)

- ข้อมูลทั่วไปเครือข่ายองค์กรชุมชน (๑ หน้ากระดาษ A๔)
- แบบประเมินความก้าวหน้า
- แบบรายงานแผน/ผลการพัฒนาตนเอง
- แบบประเมินผลสำหรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับอำเภอ

๔. ประเภทชุมชน

- ข้อมูลทั่วไปชุมชน (๑ หน้ากระดาษ A๔)
- แบบประเมินความก้าวหน้า
- แบบรายงานแผน/ผลการพัฒนาตนเอง
- แบบประเมินผลสำหรับคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ระดับอำเภอ

หมายเหตุ : กำหนดส่งเอกสารฯ ให้จังหวัด ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

ที่	ด้าน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	สถานภาพตนเอง ก่อนเข้า มชช.	ภาพประกอบ ก่อนเข้า มชช.	แผน การพัฒนาตนเอง	ผล การพัฒนาตนเอง	ภาพประกอบ หลังเข้า มชช.	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน ความก้าวหน้า	ผู้ประเมิน ความก้าวหน้า
		๒.๓ ได้รับความร่วมมือ จากภาคส่วนต่าง ๆ								
		๓. ความเป็นประชาธิปไตย								
		๓.๑ มีเหตุผลรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น								
		๓.๒ ให้เกียรติ เคารพสิทธิของผู้อื่น								
		๓.๓ มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้								

หมายเหตุ * ผลการประเมินความก้าวหน้า หมายถึง การประเมินผลการพัฒนาตนเองของกลุ่มเป้าหมายเป็นระยะๆ หลังจากพัฒนาตนเองตามแผนฯ ซึ่งเป็นไปตามที่
กลุ่มเป้าหมายกำหนดว่าจะดำเนินการประเมินผลการพัฒนาตนเองเมื่อใด เช่น ๓ เดือน ๑ ครั้ง หรือ ๖ เดือน ๑ ครั้ง ฯลฯ และประเมินผลครั้งสุดท้าย
ก่อนรับการประเมินผลจากกรรมการประเมินผลระดับจังหวัดหรืออำเภอ

แบบรายงานแผน/ผล การพัฒนาตนเอง

ประเภท มาตรฐานผู้นำชุมชน

ของผู้นำชุมชน ชื่อ

บ้านเลขที่.....หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	ด้าน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ความสามารถในการพัฒนาตนเอง		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แนวทาง/วิธีการ ปรับปรุงแก้ไข
			พัฒนาตนเอง (ระบุวิธีการ/กิจกรรมการพัฒนา)	ขอความร่วมมือ/สนับสนุนจาก บุคคล/หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อบุคคล/หน่วยงาน/เรื่องที่จะขอความร่วมมือ/สนับสนุน)			
๑	ด้านการบริหารตนเอง	๑. บุคลิกภาพ					
		๑.๑ แต่งกายเหมาะสมกับสถานที่ โอกาส และกาลเทศะ					
		๑.๒ มีทักษะในการพูด ใช้คำพูด เหมาะสมในแต่ละโอกาส สามารถสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย					
		๑.๓ สามารถปรับตัวได้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ดี วางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ					
		๒. พัฒนาความรู้ความสามารถ					
		๒.๑ ใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน					
		๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น					
		๒.๓ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน					
		๓. คุณธรรม/จริยธรรม/ศีลธรรม					
		๓.๑ ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอน ของศาสนา ศีลธรรม จารีตประเพณี สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้					
		๓.๒ ปฏิบัติภารกิจทางศาสนา กฎหมาย ค่านิยมของไทย เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้					

ที่	ด้าน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ความสามารถในการพัฒนาตนเอง		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แนวทาง/วิธีการ ปรับปรุงแก้ไข
			พัฒนาตนเอง (ระบุวิธีการ/กิจกรรมการพัฒนา)	ขอความร่วมมือ/สนับสนุนจาก บุคคล/หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อบุคคล/หน่วยงาน/เรื่องที่จะขอความร่วมมือ/สนับสนุน)			
		๓.๓ ให้เกียรติและยกย่องบุคคลอื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้					
๒	ด้านการบริหารงาน	๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม					
		๑.๑ มีข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผน และมีแผนปฏิบัติงานของตนเอง					
		๑.๒ มีส่วนร่วมในกระบวนการแผนชุมชน โดยมีแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาในชุมชน					
		๒. การปฏิบัติ/กิจกรรม/โครงการตามแผนที่ประสบความสำเร็จ					
		๒.๑ มีกิจกรรม/โครงการที่ปฏิบัติตามแผนงานที่ดำเนินการสำเร็จเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๓ โครงการ/กิจกรรม					
		๒.๒ ตนเองและชุมชนได้รับประโยชน์					
		๓. การบริหารทีมงานที่มีคุณภาพ					
		๓.๑ สามารถกำหนดเป้าหมาย และมีความรับผิดชอบตามบทบาทภารกิจ					
		๓.๒ มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมตามบทบาทภารกิจ					

ที่	ด้าน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ความสามารถในการพัฒนาตนเอง		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	แนวทาง/วิธีการ ปรับปรุงแก้ไข
			พัฒนาตนเอง (ระบุวิธีการ/กิจกรรมการพัฒนา)	ขอความร่วมมือ/สนับสนุนจาก บุคคล/หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อบุคคล/หน่วยงาน/เรื่องที่จะขอความร่วมมือ/สนับสนุน)			
		๓.๓ มีการพัฒนาทีมงานและแบ่งหน้าที่งานชัดเจน เป็นที่ยอมรับของทีมงานและกล้าตัดสินใจในการประสานงาน					
๓	ด้านการบริหารสังคม	๑. มนุษย์สัมพันธ์					
		๑.๑ การปรับตัวเข้าสังคมและสถานการณ์ได้เหมาะสม					
		๑.๒ มีความเอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ เกื้อกูลต่อบุคคลอื่นและเป็นที่ยอมรับจากสังคม					
		๒. การประสานงานที่ดี					
		๒.๑ มีบุคลิกภาพอ่อนน้อมถ่อมตนกับทุกเพศทุกวัย					
		๒.๒ สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ชัดเจน					
		๒.๓ ได้รับความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ					
		๓. ความเป็นประชาธิปไตย					
		๓.๑ มีเหตุ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
		๓.๒ ให้เกียรติ เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น					

ที่	ด้าน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ความสามารถในการพัฒนาตนเอง		ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	แนวทาง/วิธีการปรับปรุงแก้ไข
			พัฒนาตนเอง (ระบุวิธีการ/กิจกรรมการพัฒนา)	ขอความร่วมมือ/สนับสนุนจากบุคคล/หน่วยงานอื่น (ระบุชื่อบุคคล/หน่วยงาน/เรื่องที่จะขอความร่วมมือ/สนับสนุน)			
		๓.๓ มีความโปร่งใส ยุติธรรมตรวจสอบได้					

สรุป : ๑. ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงพัฒนาจำนวน.....ตัวชี้วัด

๒. กิจกรรมที่ต้องดำเนินการพัฒนาด้วยตนเองจำนวน.....กิจกรรม

๓. กิจกรรมที่จะดำเนินการพัฒนาโดยขอความร่วมมือและขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นจำนวน.....กิจกรรม

๔. เริ่มพัฒนาตนเองตั้งแต่เดือน.....พ.ศ.....และขอให้ กรรมการประเมินผลระดับอำเภอ/จังหวัดดำเนินการประเมินได้ตั้งแต่ เดือน.....พ.ศ.....

แบบรายงานผลการพัฒนาตนเอง

ประเภท มาตรฐานผู้นำชุมชน

ของผู้นำชุมชน ชื่อ

บ้านเลขที่.....หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	ด้าน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แนวทาง/กิจกรรม การพัฒนาตนเอง	ผลการดำเนินงาน พัฒนาตนเอง	ระยะเวลา ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
๑	ด้านการบริหารตนเอง	๑. บุคลิกภาพ				
		๑.๑ แต่งกายเหมาะสมกับสถานที่ โอกาส และกาลเทศะ				
		๑.๒ มีทักษะในการพูด ใช้คำพูด เหมาะสมในแต่ละโอกาส สามารถสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย				
		๑.๓ สามารถปรับตัวได้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้ดี วางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ				
		๒. พัฒนาความรู้ความสามารถ				
		๒.๑ ใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน				
		๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น				
		๒.๓ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ ชุมชน				
		๓. คุณธรรม/จริยธรรม/ศีลธรรม				

ที่	ด้าน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แนวทาง/กิจกรรม การพัฒนาตนเอง	ผลการดำเนินงาน พัฒนาตนเอง	ระยะเวลา ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
		๓.๑ ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา ศีลธรรม จารีตประเพณี สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้				
		๓.๒ ปฏิบัติภารกิจทางศาสนา กฎหมาย ค่านิยมของไทย เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้				
		๓.๓ ให้เกียรติและยกย่องบุคคลอื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้				
๒	ด้านการบริหารงาน	๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม				
		๑.๑ มีข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผน และมีแผนปฏิบัติงานของตนเอง				
		๑.๒ มีส่วนร่วมในกระบวนการแผนชุมชน โดยมีแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการ และแก้ไขปัญหาในชุมชน				
		๒. การปฏิบัติ/กิจกรรม/โครงการตามแผนที่ประสบความสำเร็จ				

ที่	ด้าน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แนวทาง/กิจกรรม การพัฒนาตนเอง	ผลการดำเนินงาน พัฒนาตนเอง	ระยะเวลา ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
		๒.๑ มีกิจกรรม/โครงการที่ปฏิบัติ ตามแผนงานที่ดำเนินการสำเร็จเป็น รูปธรรม อย่างน้อย ๓ โครงการ/ กิจกรรม				
		๒.๒ ตนเองและชุมชนได้รับประโยชน์				
		๓. การบริหารทีมงานที่มีคุณภาพ				
		๓.๑ สามารถกำหนดเป้าหมาย และ มีความรับผิดชอบตามบทบาทภารกิจ				
		๓.๒ มีความรับผิดชอบ และ มีส่วนร่วมตามบทบาทภารกิจ				
		๓.๓ มีการพัฒนาทีมงานและแบ่ง หน้าที่งานชัดเจน เป็นที่ยอมรับของ ทีมงานและกล้าตัดสินใจในการ ประสานงาน				
๓	ด้านการบริหารสังคม	๑. มนุษยสัมพันธ์				
		๑.๑ การปรับตัวเข้าสังคมและ สถานการณ์ได้เหมาะสม				
		๑.๒ มีความเอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ เกื้อกูลต่อบุคคลอื่นและเป็นที่ยอมรับ จากสังคม				

ที่	ด้าน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	แนวทาง/กิจกรรม การพัฒนาตนเอง	ผลการดำเนินงาน พัฒนาตนเอง	ระยะเวลา ดำเนินการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบ
		๒. การประสานงานที่ดี				
		๒.๑ มีบุคลิกภาพอ่อนน้อมถ่อมตน กับทุกเพศทุกวัย				
		๒.๒ สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ชัดเจน				
		๒.๓ ได้รับความร่วมมือ จากภาคส่วนต่าง ๆ				
		๓. ความเป็นประชาธิปไตย				
		๓.๑ มีเหตุ รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น				
		๓.๒ ให้เกียรติ เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น				
		๓.๓ มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้				

แบบประเมินผลสำหรับคณะกรรมการตรวจประเมินเพื่อการรับรองมาตรฐานการพัฒนาชุมชน ระดับอำเภอ

ประเภท มาตรฐานผู้นำชุมชน

ของ ผู้นำชุมชน ชื่อ.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	ด้าน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานเชิงประจักษ์		สรุปผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
				ครบ	ไม่ครบ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑	ด้านการบริหารตนเอง	๑. บุคลิกภาพ						
		๑.๑ แต่งกายเหมาะสมกับสถานที่ โอกาส และกาลเทศะ	ทุกครั้งที่ร่วมกิจกรรมต่างๆ	✓		✓		
		๑.๒ มีทักษะในการพูด ใช้คำพูดเหมาะสมในแต่ละโอกาส สามารถสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย	ทุกครั้งที่ร่วมกิจกรรมต่างๆ	✓		✓		
		๑.๓ สามารถปรับตัวได้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น ได้ดี วางตัวเหมาะสมกับกาลเทศะ	ทุกครั้งที่ร่วมกิจกรรมต่างๆ	✓		✓		
		๒. พัฒนาความรู้ความสามารถ						
		๒.๑ ใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ สามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	สามารถนำความรู้ที่ศึกษามาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างน้อย ๑ เรื่อง	✓		✓		
		๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น	มีการแลกเปลี่ยนหรือแสดงความคิดเห็นทุกครั้งที่ร่วมกิจกรรมต่างๆ	✓		✓		
		๒.๓ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนอย่างน้อย ๑ เรื่อง	✓		✓		
		๓. คุณธรรม/จริยธรรม/ศีลธรรม						
		๓.๑ ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนา ศีลธรรม จารีต ประเพณี สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี	ปฏิบัติตามแนวทางของพุทธศาสนิกชนและทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาทุกครั้ง	✓		✓		

ที่	ด้าน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานเชิงประจักษ์		สรุปผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
				ครบ	ไม่ครบ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		๓.๒ ปฏิบัติภารกิจทางศาสนา กฎหมาย ค่านิยมของไทย เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้	เข้าวัด ทำบุญ หรือตักบาตร ทุกวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	✓		✓		
		๓.๓ ให้เกียรติและยกย่องบุคคลอื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้	ได้รับการชมเชยจากบุคคลภายนอก ในเรื่องของการให้เกียรติและการยกย่องผู้อื่น	✓		✓		
๒	ด้านการบริหารงาน	๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม						
		๑.๑ มีข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผน และมีแผนปฏิบัติงานของตนเอง	จัดทำแผนปฏิบัติงานของ ผู้นำ อช. ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	✓		✓		
		๑.๒ มีส่วนร่วมในกระบวนการแผนชุมชน โดยมีแผนงานโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการ และแก้ไขปัญหาในชุมชน	มีโครงการที่ได้เสนออย่างน้อยจำนวน ๑ โครงการบรรจุในแผนพัฒนาหมู่บ้าน	✓		✓		
		๒. การปฏิบัติ/กิจกรรม/โครงการตามแผนที่ประสบความสำเร็จ						
		๒.๑ มีกิจกรรม/โครงการที่ปฏิบัติตามแผนงานที่ดำเนินการสำเร็จเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๓ โครงการ/กิจกรรม	มีกิจกรรม/โครงการที่ปฏิบัติตามแผนงานที่ดำเนินการสำเร็จเป็นรูปธรรม อย่างน้อย ๓ โครงการ/กิจกรรม	✓		✓		
		๒.๒ ตนเองและชุมชนได้รับประโยชน์	ดำเนินการตามแผนและชุมชนได้รับประโยชน์จากโครงการ	✓		✓		
		๓. การบริหารทีมงานที่มีคุณภาพ						

ที่	ด้าน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานเชิงประจักษ์		สรุปผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
				ครบ	ไม่ครบ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		๓.๑ สามารถกำหนดเป้าหมาย และมีความรับผิดชอบตามบทบาทภารกิจ	มีแผนการปฏิบัติงานเป็นเอกสาร	✓		✓		
		๓.๒ มีความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมตามบทบาทภารกิจ	เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่ได้รับมอบหมาย	✓		✓		
		๓.๓ มีการพัฒนาทีมงานและแบ่งหน้าที่งานชัดเจน เป็นที่ยอมรับของทีมงานและกล้าตัดสินใจในการประสานงาน	มีการประชุม อช. แต่ละหมู่บ้าน เพื่อชี้แจงงานในหน้าที่ของ อช.	✓		✓		
๓	ด้านการบริหารสังคม	๑. มนุษย์สัมพันธ์						
		๑.๑ การปรับตัวเข้าสังคมและสถานการณ์ได้เหมาะสม	มีการวางตัวที่เหมาะสมและสามารถเข้ากับสังคมได้	✓		✓		
		๑.๒ มีความเอื้ออาทร มีจิตสาธารณะเกื้อกูลต่อบุคคลอื่นและเป็นที่ยอมรับจากสังคม	เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์อย่างน้อย ๑ กิจกรรมต่อเดือน	✓		✓		
		๒. การประสานงานที่ดี						
		๒.๑ มีบุคลิกภาพอ่อนน้อมถ่อมตนกับทุกเพศทุกวัย	มีความสุขภาพเรียบร้อยวางตัวเหมาะสม	✓		✓		
		๒.๒ สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ชัดเจน	สื่อสารเข้าใจง่ายและชัดเจน	✓		✓		

ที่	ด้าน	องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐานเชิงประจักษ์		สรุปผลการประเมิน		ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
				ครบ	ไม่ครบ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		๒.๓ ได้รับความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ	ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานราชการหรือเอกสาร หรือองค์กรต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๓ องค์กร ในการขอความร่วมมือ	✓		✓		
		๓. ความเป็นประชาธิปไตย						
		๓.๑ มีเหตุ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเสมอ	✓		✓		
		๓.๒ ให้เกียรติ เคารพสิทธิของผู้อื่น	ไม่ด่าหรือพูดคำหยาบหรือดูถูกผู้อื่น	✓		✓		
		๓.๓ มีความโปร่งใส ยุติธรรมตรวจสอบได้	ไม่มีประวัติเกี่ยวกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับเรื่องการทุจริต	✓		✓		
	รวม	๓ ด้าน ๙ องค์ประกอบ ๒๔ ตัวบ่งชี้						

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

(/) ผ่านการประเมินผลการพัฒนาตนเอง จำนวน.....องค์ประกอบ

() ไม่ผ่านการประเมินผลการพัฒนาตนเอง จำนวน.....องค์ประกอบ

ความเห็นของคณะกรรมการตรวจประเมินระดับอำเภอ

(/) ควรรับรอง () ไม่ควรรับรอง เพราะ.....

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินระดับอำเภอ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....