

ด่วนที่สุด

ที่ บร ๐๐๑๙/ว๑๓๖๕



ศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์

๑๑๕๙ เขากะโด้ง

จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประชุม จำนวน ๑ ชุด
๒. ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี จำนวน ๑ ชุด
๓. แนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมการพัฒนาชุมชน ในฐานะกรรมการและเลขานุการร่วมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้จัดประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมตึกภักดีบดินทร์ ทำเนียบรัฐบาล ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meeting) โดยมีนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป็นประธานมอบนโยบายและข้อสั่งการ

จังหวัดบุรีรัมย์ จึงส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ พร้อมข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี และแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ให้ท่านทราบ และขอให้มอบหมายพัฒนาการอำเภอ ศึกษารายงานการประชุม และข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี พร้อมแจ้งให้คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.อ.) และทีมปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ จังหวัดบุรีรัมย์ และทีมพี่เลี้ยงในพื้นที่ทราบ เพื่อใช้สำหรับเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

๗๐๔

(นายไชยวัฒน์ จุนถิระพงศ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน

โทร/โทรสาร ๐ ๔๕๖๖ ๖๕๑๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban_buriram@cdd.mail.go.th

รายงานการประชุม
คณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
วันพุธที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมตึกภักดีบดินทร์ ทำเนียบรัฐบาล และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

นายกรัฐมนตรี

กรรมการผู้มาประชุม

๑. พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ

ประธานกรรมการ

รองนายกรัฐมนตรี

๒. พลเอก อนุพงษ์ เผ่าจินดา

รองประธานกรรมการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

๓. นายจุติ ไกรฤกษ์

รองประธานกรรมการ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๔. นายบุญชอบ สุทธมนัสวงษ์

รองประธานกรรมการ

ผู้แทน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

๕. นายสันติ พร้อมพัฒน์

รองประธานกรรมการ

รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงการคลัง

๖. นายธีรภัทร ประยูรสิทธิ

กรรมการ

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

๗. นางพัชรี อาระยะกุล

กรรมการ

ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๘. ศ.นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล

กรรมการ

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙. นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ

กรรมการ

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

๑๐. นายภูมา ธรรมกุล

กรรมการ

ผู้แทน ปลัดกระทรวงแรงงาน

๑๑. นายสุภัทร จำปาทอง

กรรมการ

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๒. นายเฉลิมพล เพ็ญสูตร

กรรมการ

ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

๑๓. นายคณูชา พิทยานันท์

กรรมการ

เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๑๔. พลโท นพดล ปิ่นทอง

กรรมการ

ผู้แทน ผู้บัญชาการทหารสูงสุด

๑๕. พลโท พิเศษ ศิริเกษม
ผู้แทน ผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
๑๖. นายเฉลิมพล โชตินุชิต
ผู้แทน ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
๑๗. นายกุลพัชร ภูมิใจवाद
ผู้อำนวยการสถาบันบริหารจัดการธนาคารที่ดิน
๑๘. นายสมคิด จันทมฤก
อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน
๑๙. นายวันฉัตร สุวรรณกิตติ
รองเลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

กรรมการผู้มาประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. พลเอก สนิธชนก สังขจันทร์
ผู้แทน ปลัดกระทรวงกลาโหม
๒. นายธีรัชย์ อัดนวนิช
ผู้แทน ปลัดกระทรวงการคลัง
๓. นายสำราญ สารบรรณ
ผู้แทน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
๔. นางฉัตรภัทร คูหา
ผู้แทน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข
๕. ดร.ศรัณย์ สัมฤทธิ์เดชขจร
ผู้แทน ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

ผู้เข้าร่วมประชุมและประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

๑. นายเฉลิมชัย ศรีอ่อน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
๒. นายวราวุธ ศิลปอาชา
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. นายสมศักดิ์ เทพสุทิน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม
๔. นายอิทธิพล คุณปลื้ม
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
๕. พลเอกชัยชาญ ช้างมงคล
รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงกลาโหม
๖. นายชยธรรม์ พรหมศร
ปลัดกระทรวงคมนาคม
๗. นายจตุพร บุรุษพัฒน์
ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๘. นายภูษพงศ์ โนนไธสง
รองปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
๙. นายสมบูรณ์ หน่อแก้ว
รองปลัดกระทรวงพลังงาน
๑๐. นายพูนพงษ์ นัยนาภากรณ์
รองปลัดกระทรวงพาณิชย์
๑๑. นายชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม
รองปลัดกระทรวงมหาดไทย
๑๒. นายวัลลภ นาคบัว
รองปลัดกระทรวงยุติธรรม
๑๓. นางวรวรรณ ชิตอรุณ
รองปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม
๑๔. นางอุรวิรัชต์ เจริญโต
อธิบดีกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ
กระทรวงการต่างประเทศ

๑๕. นายสันติ ป่าหวาย หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๑๖. นายทองชัย ชวลิตพิเชฐ ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม
กระทรวงอุตสาหกรรม
๑๗. นายพลพีร์ สุวรรณฉวี รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ฝ่ายการเมือง
(ประจำนายอนุทิน ชาญวีรกูล)
๑๘. นางสาวจันทนา เบญจทรัพย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน)
๑๙. นายณรงค์ ชันติวิริยะกุล ผู้ช่วยผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและ
สหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.)
๒๐. นางสาววิรัชชา สงวนเสริมศรี ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน
กระทรวงมหาดไทย
๒๑. นางสาวนิภา ทองก้อน ผู้อำนวยการสำนักเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน
กรมการพัฒนาชุมชน
๒๒. นางสาวสรยา ยศยิ่งยง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
กองยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ
จัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕
โดยมีประธาน คจพ. (รองนายกรัฐมนตรี พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) กรรมการ คจพ. คณะรัฐมนตรี
ปลัดกระทรวง และหัวหน้าหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรีแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ถึงการประชุมในครั้งนี้เป็นการประชุม คจพ. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ รวมทั้ง ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงนโยบายของ
รัฐบาลในช่วงหนึ่งปี ซึ่งเป็นปีที่ต้องทำให้ประสบความสำเร็จและอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ โดยในส่วนของ
การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหาและจัดความยากจน รวมถึงการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน
เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ จำเป็นต้องเป็นการดำเนินการแบบพุ่งเป้า โดยใช้กลไกในการทำงานต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้วในปัจจุบัน
ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และปรับปรุงแผนงาน/โครงการของทุกกระทรวงให้มีความสอดคล้องและเหมาะสม
ในเชิงปริมาณต่อไป เพื่อให้การแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยเป็นไปได้อย่างยั่งยืน
ในทุกมิติ นอกจากนี้ นายกรัฐมนตรีได้เน้นย้ำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเห็นความสำคัญของข้อมูล มีการบูรณาการ
การใช้ประโยชน์ของข้อมูลร่วมกัน รวมถึงให้หน่วยงานในพื้นที่นำข้อมูลวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
เพื่อประเทศชาติ และประชาชน ที่จะต้องดำเนินการให้สำเร็จในทุกมิติอย่างเป็นรูปธรรมภายในเดือน
กันยายน ปี ๒๕๖๕

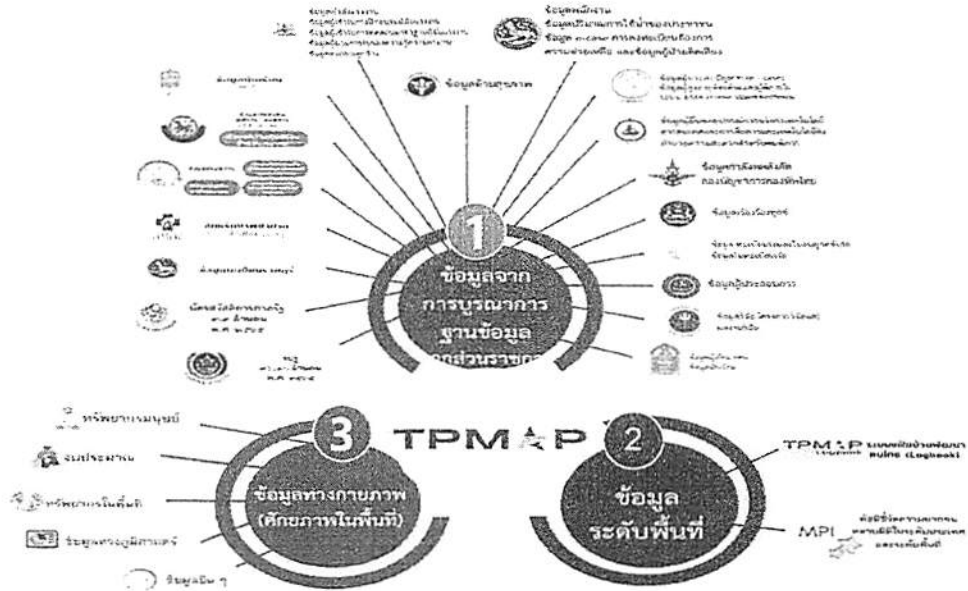
ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

๑. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานให้ที่ประชุมทราบถึงผลการแจ้งเวียนขอมติเพื่อรับรองรายงานการประชุม คจพ. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมูลนิธิอนุรักษ์ปารอยต่อห้าจังหวัด และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยขอให้คณะกรรมการฯ แจ้งการแก้ไขรายงานและรับรองรายงานการประชุมฯ กลับมายังฝ่ายเลขานุการฯ ภายในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔ ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้พิจารณารับรองรายงานการประชุมฯ โดยมีการขอแก้ไขเพิ่มเติมตามความเห็นของรองปลัดกระทรวงมหาดไทย (ผู้แทนปลัดกระทรวงมหาดไทย) ในหน้า ๑๐ แนวทางการดำเนินการ โดยเสนอแนะให้เปลี่ยนคำจาก “โครงการที่เกี่ยวข้อง” เป็น “โครงการสำคัญที่ผ่านการพิจารณาจากฝ่ายเลขานุการฯ” ซึ่งฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการแก้ไขรายงานการประชุมดังกล่าวแล้วเสร็จ
๒. มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

ความคืบหน้าการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

๑. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานให้ที่ประชุมทราบถึงความคืบหน้าการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่ง คจพ. มีมติเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๔ แนวทาง ได้แก่ (๑) เติมเต็มข้อมูลในระบบ TPMAP ให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาทุกมิติ และทุกพื้นที่ในประเทศ (๒) ร่วมแก้ไขปัญหาระดับบุคคล/ครัวเรือน ลงพื้นที่ตรวจสอบ (X-Ray) หากกลุ่มเป้าหมายวิกฤต และเยี่ยมบ้าน (Knock Knock) โดยใช้ระบบ TPMAP (๓) ร่วมแก้ไขและพัฒนาเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืน โดยใช้ระบบ TPMAP (๔) ร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยใช้ระบบ TPMAP โดยมีการแบ่งชั้นการพัฒนาออกเป็น ๓ ชั้น ได้แก่ อยู่รอด (survival) พอเพียง (sufficiency) และยั่งยืน (sustainability) โดยสรุปความคืบหน้าในการดำเนินการได้ ดังนี้
 - ๑.๑ แนวทางที่ ๑ เติมเต็มข้อมูลในระบบ TPMAP ให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาทุกมิติ และทุกพื้นที่ในประเทศ โดยแบ่งข้อมูลออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้



๑.๑.๑ ข้อมูลจากการบูรณาการฐานข้อมูลจากส่วนราชการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้มีการจัดส่งหนังสือไปยังส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาคนทุกช่วงวัย รวมถึงการแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำ หรือข้อมูลอื่นที่สามารถสนับสนุนการดำเนินการของ ศจพ. ที่มีการจัดเก็บข้อมูลด้วยเลขบัตรประชาชน ๑๓ หลัก เพื่อนำมาใช้ประกอบการพัฒนาระบบ TPMAP ซึ่งมีหลายหน่วยงานที่ได้จัดส่งข้อมูลมายัง สศช. และมีบางหน่วยงานไม่สามารถจัดส่งข้อมูลได้ เนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องของกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนบุคคล อย่างไรก็ตาม บางข้อมูลที่หน่วยงานจัดส่งมาไม่สามารถเชื่อมโยงกับระบบ TPMAP ได้ เนื่องจากเกิดปัญหาด้านเทคนิค และหน่วยงานไม่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของดิจิทัล ทั้งนี้จากการบูรณาการฐานข้อมูลจากส่วนราชการ ส่งผลให้ได้กลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ที่ต้องเร่งให้ความช่วยเหลือประกอบด้วย ๒ กลุ่ม ได้แก่ (๑) กลุ่มคนเป้าหมายในระบบ TPMAP ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการเชื่อมโยงระหว่างข้อมูลคนยากจนความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ตามดัชนีการพัฒนามนุษย์หลายมิติ (Multidimensional Poverty Index : MPI) กับข้อมูลบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ โดยในปี ๒๕๖๕ มีจำนวน ๑,๐๒๕,๗๘๒ คน เพิ่มขึ้น ๔๒,๔๖๖ คน จากปี ๒๕๖๒ ที่อยู่ที่ ๙๘๓,๓๑๖ คน โดย สศช. ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวผ่านทางเว็บไซต์ TPMAP เรียบร้อยแล้ว และ (๒) กลุ่มครัวเรือน/เปราะบาง โดยในปี ๒๕๖๒ มีจำนวนครัวเรือน/คนเปราะบางทั้งประเทศในระบบ TPMAP ทั้งสิ้น ๔,๑๐๔,๔๕๐ ครัวเรือน ๑๐,๗๕๔,๒๐๕ คน อย่างไรก็ตาม กลุ่มครัวเรือนเปราะบางในปี ๒๕๖๕ ต้องรอการปรับปรุงข้อมูลให้มีความทันสมัย ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในการจัดส่งข้อมูลมายัง สศช. เพื่อนำมาประมวลผลเป็นข้อมูลกลุ่มเปราะบางต่อไป

๑.๑.๒ ข้อมูลระดับพื้นที่ สศช. ได้ดำเนินการพัฒนาแบบสอบถามเพื่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับครัวเรือนและบุคคล เพื่อนำไปสู่การกำหนด MPI ในระดับประเทศและระดับพื้นที่ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๒ ชุด ได้แก่ แบบสอบถามระดับบุคคล และแบบสอบถามระดับครัวเรือน โดยได้มีการทดสอบการเก็บข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการพัฒนาคนทุกช่วงวัย

พัฒนาคน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ใน ๕ จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก สงขลา นครสวรรค์ กรุงเทพมหานคร (เขตบางกอกน้อย และบางพลัด) และอุดรธานี ทั้งนี้ สศช. ได้ดำเนินการประมวลข้อมูลจากการจัดเก็บแบบสอบถามในระดับพื้นที่เพื่อนำไปสู่ การพัฒนา MPI ตามขั้นของการพัฒนา ได้แก่ อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน โดยมีการ กำหนดมิติความชัดเจน ประกอบด้วย ๕ มิติการพัฒนา ได้แก่ (๑) มิติด้านความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ (๒) มิติด้านการศึกษาและทักษะที่จำเป็น (๓) มิติความชัดเจนด้านสุขภาพ (๔) มิติด้านคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ และ (๕) มิติด้านการเข้าถึงความช่วยเหลือ รวมทั้งได้นำข้อมูลที่ได้จากการจัดเก็บแบบสอบถามในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ และ กรุงเทพมหานคร มาวิเคราะห์ตามขั้นการพัฒนา พบว่า คริวเรือนที่ได้รับการสำรวจ ในจังหวัดนครสวรรค์ไม่มีคริวเรือนใดผ่านขั้นการพัฒนาของการอยู่รอด ในขณะที่ คริวเรือนที่อยู่ในเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร มีบางพื้นที่ผ่านขั้นการอยู่รอด

- ๑.๑.๓ ข้อมูลทางกายภาพ (ศักยภาพในพื้นที่) สศช. ได้ประสานขอข้อมูลจากหน่วยงาน ของรัฐที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อมูลในเชิงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ ที่สะท้อนถึงศักยภาพ ของพื้นที่ ประกอบด้วย (๑) ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช.๒ค) ซึ่งเป็นข้อมูล หมู่บ้านที่แสดงให้เห็นสภาพทั่วไป และปัญหาของหมู่บ้านชนบทด้านต่าง ๆ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยจากภัยพิบัติและความเสี่ยงชุมชน สะท้อนศักยภาพ คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ของหมู่บ้านใน ๗ มิติ ซึ่งมีความสอดคล้อง กับตัวชี้วัดที่สะท้อนมิติของความชัดเจน ๕ มิติ ตาม MPI (๒) ข้อมูลพิถีพิถันบริการ สาธารณะ (สถานศึกษา สถานพยาบาล) สะท้อนการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการศึกษา การบริการด้านสุขภาพ และ (๓) ข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมแสงสว่าง เวลากลางคืน (Nighttime Light) ที่สะท้อนความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์กับข้อมูลมิติความชัดเจน และปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อหาช่องว่างการพัฒนา/ช่องว่างเชิงนโยบาย และนำไปสู่ การแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยที่สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของพื้นที่ต่อไป ทั้งนี้ สศช. ได้นำข้อมูลทางกายภาพของตำบลหนองโพ อำเภอ ตาคลี และตำบลเขาชนกัน อำเภอแม่เมาะ จังหวัดนครสวรรค์ มาวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูล มิติความชัดเจนของ TPMAP พบว่า ตำบลหนองโพส่วนใหญ่มีปัญหาทางการศึกษาและ ทักษะที่จำเป็น และเมื่อพิจารณาข้อมูลโครงสร้างพื้นฐาน พบว่า ในพื้นที่ที่มีจำนวน สถานับการศึกษาค่อนข้างมาก ซึ่งในการแก้ไขปัญหาจึงควรพิจารณาปรับปรุงโครงการที่มี อยู่ให้สามารถพุ่งเป้าได้มากขึ้น ในขณะที่ตำบลเขาชนกัน พบว่า ส่วนใหญ่มีปัญหา ด้านความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และเมื่อพิจารณาจากข้อมูล กชช.๒ค พบว่า ในพื้นที่ไม่มี สถานประกอบการที่มีการจ้างงาน แต่มีศักยภาพในการรวมกลุ่มของชุมชนในระดับดีมาก ดังนั้นในการแก้ไขปัญหาจึงควรส่งเสริมให้มีการต่อยอดการรวมกลุ่มให้มีการประกอบ อาชีพหรือวิสาหกิจชุมชนเกิดขึ้น

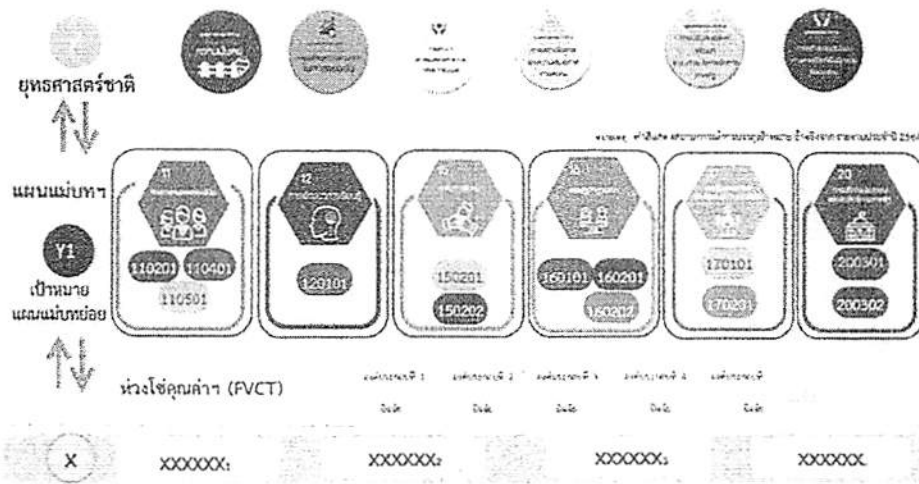
- ๑.๒ แนวทางที่ ๒ ร่วมแก้ไขปัญหาในระดับบุคคล/คริวเรือน หาเป้าหมายวิกฤติและเยี่ยมบ้าน (Knock Knock) โดยใช้ระบบ TPMAP

ศจพ. ในทุกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ ได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินแก้ไขปัญหา ความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง โดยได้มีการลงพื้นที่เพื่อสำรวจตรวจสอบข้อมูล

และให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย อย่างไรก็ตาม จากการประมวลผลการดำเนินการของ ศจพ. ในทุกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ จากระบบแฟ้มบ้านพัฒนาคนไทย (Logbook) (ข้อมูล ณ สิ้นเดือนมกราคม ๒๕๖๕) พบว่า การลงพื้นที่สำรวจครัวเรือนในระบบ Logbook มีครัวเรือนที่ได้รับการสำรวจทั้งสิ้น ๔๗๗,๓๒๔ ครัวเรือน จากครัวเรือนทั้งหมด ๑๒,๒๐๘,๙๑๓ ครัวเรือน หรือคิดเป็นร้อยละ ๔ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในระบบ Logbook ทั้งนี้ เนื่องจาก ศจพ. ในทุกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ อาจยังไม่ได้มีการบันทึกข้อมูลในระบบ Logbook และยังมีความคุ้นชินกับการทำงานบนกระดาษ นอกจากนี้ การให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ยังคงเป็นลักษณะการให้ความช่วยเหลือในรูปแบบของการสงเคราะห์ มากกว่าการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ แนวทางที่ ๓ ร่วมแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนอย่างยั่งยืน โดยใช้ระบบ TPMAP

ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ดำเนินการนำแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan Do Check Act : PDCA) มาใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยในส่วนของการทำงานและการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางที่ ๓ จะเป็นการดำเนินการในส่วนของการ Do ซึ่งการจัดทำโครงการจะต้องดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ผ่านการจัดทำโครงการเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติใน ๔ แนวทาง ทั้งนี้ สศช. ได้ดำเนินการเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ ๒ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้ครอบคลุมทุกมิติการพัฒนาและเป้าหมายแผนย่อยภายใต้แผนแม่บทฯ เพื่อให้ ศจพ. ในทุกระดับ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการ/การดำเนินการ โดยพบว่า การดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน ๖ ประเด็น แผนแม่บทฯ และ ๑๓ เป้าหมายแผนย่อย



นอกจากนี้ สศช. ยังได้ดำเนินการประมวลโครงการ/การดำเนินการที่ผ่านมาที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยที่ผ่านมาจากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๙,๘๒๒ โครงการ โดยโครงการส่วนใหญ่จะอยู่ภายใต้เป้าหมายแผนย่อย ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและ

สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นอกจากนี้ ยังพบว่า โครงการ/การดำเนินการ อาจจะยังไม่สอดคล้องกับมิติปัญหา ภูมิสังคม และเป้าหมายการพัฒนาในระดับประเทศ รวมทั้งเป็นการดำเนินการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ไม่ได้คำนึงถึงการแก้ไขปัญหายั่งยืน และยังไม่ได้มีการบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน ส่งผลให้การขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนยังไม่เกิดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม

๑.๔ ร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยใช้ระบบ TPMAP

สศช. ได้มีการลงพื้นที่ ๕ พื้นที่ ประกอบด้วย อุดรธานี พิษณุโลก กรุงเทพมหานคร (เขตบางกอกน้อย และบางพลัด) สงขลา และนครสวรรค์ ร่วมกับหน่วยงานและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง อาทิ ศจพ. ระดับต่าง ๆ ทิมปฏิบัติการฯ ในพื้นที่ สถาบันพระปกเกล้า ธนาคารแห่งประเทศไทย สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ ธนาคารโลก และภาคีการพัฒนาในพื้นที่ เพื่อติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ ศจพ. ในระดับพื้นที่ และประสานความร่วมมือกับภาคีการพัฒนาทางการศึกษา รวมทั้งชี้แจงและสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ ศจพ. ทุกระดับในการขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย และได้ดำเนินการจัดทำต้นแบบ ศจพ. นำร่อง (ศจพ. Model) โดยในการคัดเลือกจัดทำต้นแบบ ศจพ. นำร่อง จะพิจารณาจากความพร้อมของพื้นที่ ซึ่งมีพื้นที่ ๔ ต้นแบบ ประกอบด้วย (๑) ต้นแบบขับเคลื่อนโดยจังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ (๒) ต้นแบบบูรณาการถ่ายระดับจากอำเภอ ได้แก่ พื้นที่ดำเนินการ อ.หนองกะท้าว อ.บางระกำ จังหวัดพิษณุโลก (๓) ต้นแบบความร่วมมือสถาบันการศึกษา เข้มแข็ง ได้แก่ จังหวัดอุดรธานี และ (๔) ต้นแบบความร่วมมือโดยภาครัฐร่วมพัฒนา ได้แก่ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร อย่างไรก็ตาม จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินการในพื้นที่ พบว่า การดำเนินการของหน่วยงานและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องยังคงเป็นการดำเนินการแบบแยกส่วน (silo) ไม่เกิดการบูรณาการร่วมกันของกลไก ศจพ. ในพื้นที่ นอกจากนี้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจยังไม่สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในระบบในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

๒. กรรมการและเลขานุการ ได้นำเสนอการขับเคลื่อนการดำเนินการในระยะต่อไป ดังนี้

๒.๑ แนวทางที่ ๑ เติมเต็มข้อมูลในระบบ TPMAP ให้ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาทุกมิติ และทุกพื้นที่ในประเทศไทย

๒.๑.๑ สศช. จะดำเนินการประสานข้อมูลจากหน่วยงานเพิ่มเติมและเผยแพร่เพื่อใช้เป็นเป้าหมายการทำงานในปี ๒๕๖๕ ต่อไป

๒.๑.๒ ศจพ. ทุกระดับ ดำเนินการเติมเต็มข้อมูลในระดับพื้นที่ให้ครอบคลุม ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๒ แนวทางที่ ๒ ร่วม แก้ไขปัญหาในระดับบุคคล/ครัวเรือน หาเป้าหมายวิกฤตและเยี่ยมบ้าน (Knock Knock) โดยใช้ระบบ TPMAP

๒.๒.๑ สศช. ร่วมกับ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) จะดำเนินการจัดทำจอแสดงผลเป้าหมายและการดำเนินการ (Dashboard) การแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่

- ๒.๒.๒ ศจพ. ทุกระดับดำเนินการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในระดับพื้นที่ โดยต้องตระหนักถึงความสำคัญของการทำงานในระบบ TPMAP ในทุกขั้นตอน
- ๒.๓ แนวทางที่ ๓ ร่วม แก้ไขและพัฒนาเพื่อนำไปสู่ ความยั่งยืน โดยใช้ระบบ TPMAP
- ๒.๓.๑ สศข. ร่วมกับภาคีการพัฒนาในพื้นที่ดำเนินการจัดมหกรรมการแก้ไขปัญหาคความยากจน และการพัฒนาคนทุกช่วงวัยในบางกอกน้อยโมเดล และดำเนินการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการการจัดทำโครงการเพื่อการขับเคลื่อนเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อนำไปสู่การขอรับการจัดสรรงบประมาณแบบพุ่งเป้าต่อไป
- ๒.๓.๒ ศจพ. ทุกระดับ โดยเฉพาะ ศจพ.จ. พัฒนาโครงการในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยพุ่งเป้าให้เกิดความยั่งยืนและสามารถขับเคลื่อนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ อื่น ๆ
- ๒.๔ แนวทางที่ ๔ ร่วม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยใช้ระบบ TPMAP
- ๒.๔.๑ สศข. ร่วมกับภาคีการพัฒนาในพื้นที่ ดำเนินการตามแนวทาง วิธีการ ในการดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยร่วมกับภาคีการพัฒนาในพื้นที่ร่วมดำเนินการจัดทำต้นแบบการดำเนินการขับเคลื่อน เพื่อแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย และจัดทำระบบประมวลผล โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินการทั้งในระดับนโยบาย และพื้นที่ตามความเหมาะสมของภูมิสังคมต่อไป
- ๒.๔.๒ ศจพ. ทุกระดับ นำเข้าข้อมูลการดำเนินการและสถานการณ์ต่าง ๆ ของการพัฒนาของคน หรือครัวเรือนเพื่อใช้ประกอบในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลตามข้อเท็จจริง เชิงประจักษ์ที่ต้องมีความแม่นยำและมีความน่าเชื่อถือ
๓. ความเห็นและประเด็นอภิปราย
- ๓.๑ การเติมเต็มข้อมูลในระบบ TPMAP ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาคนทุกช่วงวัย รวมถึง การแก้ไขปัญหาคความยากจนและความเหลื่อมล้ำ หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของ ศจพ. เป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้สามารถบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาได้อย่างเป็น รูปธรรมและเกิดความยั่งยืน ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่มีการจัดเก็บข้อมูลจะต้องดำเนินการ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถมีการเชื่อมโยงข้อมูลมายังระบบ TPMAP รวมทั้ง ศจพ. ระดับต่าง ๆ ทิมปฏิบัติการฯ ในพื้นที่ จะต้องดำเนินการกรอกข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ในระบบ Logbook เพื่อเติมเต็มข้อมูลที่ได้จากพื้นที่ในระบบ TPMAP ให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์
- ๓.๒ การให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจึงควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้ ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย เพื่อก่อให้เกิดความยั่งยืนในการแก้ไขปัญหาค โดยควรมีการแบ่ง ประเภทกลุ่มเป้าหมายให้มีความชัดเจน เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือได้อย่างตรงจุด และ สอดคล้องกับความต้องการอย่างแท้จริง รวมทั้งนำกลไกในระดับพื้นที่ที่มีอยู่เข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการ เพื่อให้เกิดการบูรณาการดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐในระดับ พื้นที่และภาคีการพัฒนาในระดับพื้นที่

- ๓.๓ แผนงาน/โครงการ การจัดทำแผนงาน/โครงการ/การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยที่ผ่านมา ยังไม่ตอบโจทย์การแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างแท้จริง ส่งผลให้การขับเคลื่อนการดำเนินการยังไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีการพัฒนาต่าง ๆ จะต้องมีการปรับปรุงแผนงาน/โครงการ/การดำเนินงาน ให้สามารถตอบสนองการแก้ไขปัญหาได้อย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาแบบพุ่งเป้า โดยต้องคำนึงถึงภูมิสังคม ความพร้อมของพื้นที่ ทรัพยากร และศักยภาพของชุมชนร่วมด้วย เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืนต่อไป โดยการใช้งบประมาณในการดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าด้วย
- ๓.๔ การบูรณาการการทรัพยากร หน่วยงานของรัฐและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการบูรณาการการดำเนินการร่วมกันทั้งในส่วนของข้อมูล บุคคล องค์ความรู้ต่าง ๆ การดำเนินการ แผนงาน/โครงการ เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตั้งอยู่บนพื้นฐานความร่วมมือและการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง ส่งผลให้การขับเคลื่อนการดำเนินการสามารถบรรลุผลได้อย่างเป็นรูปธรรม
๔. มติที่ประชุม รับทราบความคืบหน้าการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๔.๑ แนวทางแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน โดยใช้ระบบ TPMAP

๑. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานให้ที่ประชุมทราบถึงข้อค้นพบในการขับเคลื่อนการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนช่วงวัยของ ศจพ. ในระดับต่าง ๆ ทิมปฏิบัติการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ผ่านมา ซึ่งจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากระบบ eMENSCR ระบบ Logbook และข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินการในการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ด้วยระบบ TPMAP ในพื้นที่ ๕ จังหวัด (อุดรธานี พิษณุโลก กรุงเทพมหานคร (เขตบางกอกน้อย และบางพลัด) สงขลา และนครสวรรค์) พบว่า หน่วยงานของรัฐและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องได้มีการจัดทำโครงการ/การดำเนินการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่ได้มีการจัดเก็บหรือรวบรวมข้อมูลการดำเนินการของหน่วยงานรัฐและภาคีพัฒนาในภาพรวม ทำให้ไม่สามารถทราบถึงการดำเนินการที่เกิดขึ้นในระดับประเทศและพื้นที่ รวมทั้งรูปแบบการดำเนินการ ให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่จะเป็นรูปแบบของการสงเคราะห์หรือการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งไม่ก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน นอกจากนี้ยังไม่เกิดการบูรณาการการดำเนินการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ รวมถึงกลไก ของ ศจพ. ในระดับพื้นที่ อย่างเป็นรูปธรรม สศช. จึงได้พัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแกจน) ขึ้น

๒. กรรมการและเลขานุการ ได้นำเสนอ เมนูแก๊จน ซึ่งได้มีการจำแนกตาม ๓ ชั้นของการพัฒนา ได้แก่ อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน และ ๕ มิติความขัดสน ประกอบด้วย (๑) ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ (๒) การศึกษาและทักษะที่จำเป็น (๓) สถานะทางสุขภาพ (๔) คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ และ (๕) การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม เพื่อเป็นแนวทางให้ ศจพ. ทุกระดับ ทีมปฏิบัติการฯ ในพื้นที่ และหน่วยงานของรัฐ ในการนำเมนูแก๊จนที่มีรายการของแนวทาง/มาตรการ/ การดำเนินการไปประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยแบบพุ่งเป้าในระดับพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามสภาพมิติความขัดสนและระดับความรุนแรงของบุคคล/ครัวเรือน รวมถึงการใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการจัดทำโครงการเพื่อการแก้ไขและพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป ทั้งนี้ ในการนำเมนูแก๊จนไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ผู้ที่เกี่ยวข้องต้องพิจารณาถึงความสอดคล้องและความเหมาะสมของภูมิสังคมของการพัฒนาและทรัพยากรในพื้นที่ควบคู่กันไป ทั้งนี้ สศช. ได้ดำเนินการนำข้อมูลของครัวเรือนที่ได้จากการลงพื้นที่ มาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดทำเป็นตัวอย่างในการนำเมนูแก๊จนไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาคครัวเรือน กลุ่มเป้าหมาย โดยได้ยกตัวอย่างของครัวเรือนของคุณตา ในอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งในครัวเรือนมีผู้สูงอายุ ๒ คน คือ คุณตาอายุ ๖๔ ปี คุณยายอายุ ๖๖ ปี ซึ่งได้ตกมิติความขัดสนทั้ง ๕ มิติ โดยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และเสนอแนวทางในแก้ไขปัญหาคของครัวเรือนคุณตาที่ได้จากการนำเมนูแก๊จนมาประยุกต์ใช้ ดังนี้



๓. ความเห็นและประเด็นอภิปราย

การดำเนินการแก้ไขแก้ปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ศจพ. ทุกระดับ และ ทีมปฏิบัติการฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ต้องบูรณาการการดำเนินการร่วมกัน ในการแก้ไขปัญหาคความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยการใช้ข้อมูลจากระบบ Logbook ที่มีการระบุมิติความขัดสนของบุคคล/ครัวเรือนในการนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ร่วมกับเมนูแก๊จน เพื่อนำไปประกอบในการออกแบบแนวทาง/มาตรการ/โครงการ/การดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับมิติปัญหา ความต้องการ และภูมิสังคม เพื่อให้บุคคล/ครัวเรือน สามารถที่จะอยู่รอดได้ในขั้นต้น และพัฒนาตามลำดับขั้นของระดับขั้นของการพัฒนาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่เกิดความยั่งยืนต่อไป นอกจากนี้ ต้องให้มีการรายงานผลดำเนินการและบันทึกข้อมูลกลับเข้ามาในระบบ Logbook เพื่อให้ระบบมีข้อมูลการดำเนินการจากระดับพื้นที่

๔. มติที่ประชุม

๔.๑ เห็นชอบแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน และมอบหมาย สศช. ดำเนินการจัดทำแนวทางฯ ให้ครอบคลุมมิติและระดับชั้นของการพัฒนา และดำเนินการเผยแพร่ต่อไป

๔.๒ มอบหมาย ศจพ. ทุกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ ในพื้นที่ นำแนวทางการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย มาดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยแบบพุ่งเป้า โดยต้องมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับภูมิสังคมของการพัฒนาในพื้นที่

ระเบียบวาระที่ ๔.๒ แนวทางขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนในระดับพื้นที่

๑. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานความเป็นมาในการจัดทำ คู่มือแนวทางการดำเนินงานการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ โดยที่ประชุม ศจพ. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบแนวทางการและมอบหมายให้คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อชจพ.) จัดทำคู่มือฯ ให้สมบูรณ์และสอดคล้องกับแนวทางการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ด้วยระบบ TPMAP โดยมีการจัดประชุม อชจพ. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และมีมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินงานการขจัดความยากจนฯ สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่

๒. กรรมการและเลขานุการ ได้เสนอแนวทางการดำเนินงานการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ ประกอบด้วย ๔ แนวทาง ดังนี้

๒.๑ การตรวจสอบข้อมูล ทีมปฏิบัติการฯ ลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลครัวเรือนเป้าหมาย ๓ ประเภท ได้แก่ (๑) กลุ่มเป้าหมายในระบบ TPMAP (๒) กลุ่มเป้าหมายที่ตกหล่นจากระบบ TPMAP (Exclusion error) และ (๓) กลุ่มคนเปราะบาง โดยได้รับการรับรองผลการตรวจสอบข้อมูลครัวเรือนจาก ศจพ.อ. และ ศจพ.จ. เรียบร้อยแล้ว

๒.๒ การกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกับครัวเรือนเป้าหมาย (แผนครัวเรือน) ทีมที่เลี้ยงลงพื้นที่รายครัวเรือน โดยใช้ปฏิบัติการ ๔ท ในการวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวทางการแก้ไข ปัญหา เพื่อเป็นข้อมูลให้ ศจพ.อ. ใช้ในการดำเนินการต่อไป

๒.๓ การบูรณาการแก้ไขปัญหา ศจพ.อ. บูรณาการให้ความช่วยเหลือเป้าหมาย โดยกระทรวง/หน่วยงานในพื้นที่ที่มีภารกิจหน้าที่ที่เกี่ยวข้องดำเนินการช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และจัดทำโครงการสำหรับการแก้ไขปัญหามาในระยะเวลาต่อไป

๒.๔ การติดตามรายงานผล ทีมที่เลี้ยงลงพื้นที่รายครัวเรือน เพื่อติดตามครัวเรือนเป้าหมายอย่างใกล้ชิด (Intensive Care) พร้อมทั้งบันทึกกิจกรรมการช่วยเหลือในระบบ Logbook ทุกครั้ง

ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการฯ ได้มีการนำเสนอวิธีทัศน์การปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ เพื่อฉายภาพการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานของ ศจพ. ในระดับต่างๆ และทีมปฏิบัติการฯ ในระดับพื้นที่ด้วย

๓. ความเห็นและประเด็นอภิปราย

- ๓.๑ การเข้าใจถึงภูมิสังคมของแต่ละพื้นที่ นายกรัฐมนตรีได้ยกตัวอย่างการสร้างแบรนด์เสื้อผ้า จากผ้าฝ้ายของชาวบ้านในอำเภอภูพาน จังหวัดสกลนคร ที่ต้องอาศัยการทำงานร่วมกันของ ชาวบ้านในพื้นที่เป็นหลัก ต้องให้เกียรติซึ่งกันและกัน เคารพและเชื่อมั่นกัน มีกฎกติกาที่ชัดเจน และสร้างความเป็นเจ้าของร่วมกันของชาวบ้านในพื้นที่ ซึ่ง ศจพ. และทีมปฏิบัติการฯ จำเป็น จะต้องทำความเข้าใจวิถีคิดของชาวบ้านในการสร้างแบรนด์ของตัวเอง โดยคำนึงถึงต้นทุนทาง วัฒนธรรม อัตลักษณ์ท้องถิ่น ความเป็นไทย และวิถีชีวิตดั้งเดิมของชาวบ้าน รวมถึงศักยภาพ ในระดับพื้นที่ ความร่วมมือของทีมและภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อนำมาต่อยอดให้เกิดประโยชน์และเป็น แนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ของชาวบ้านในพื้นที่เพิ่มเติมต่อไป
- ๓.๒ การดำเนินการแก้ไขปัญหาครัวเรือนเป้าหมายตามเมนูแก๊จนในระดับพื้นที่ ในการนำเมนูแก๊จน มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ หน่วยงานของรัฐ ศจพ. ในระดับต่าง ๆ ทีมปฏิบัติการฯ และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จะต้องคำนึงภูมิสังคม ความพร้อม ของทรัพยากร และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ด้วย โดยต้องมีการดำเนินการร่วมกันอย่างบูรณาการของ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหน่วยงานเจ้าภาพหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมิติ การพัฒนานั้น ๆ เพื่อให้การแก้ไขปัญหากเกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างเป็นรูปธรรมและนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาอย่างยั่งยืน อย่างไรก็ตาม หากสภาพปัญหาในพื้นที่แตกต่างจากเมนูแก๊จนให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไขตามอำนาจหน้าที่และบูรณาการหารือร่วมกันระหว่าง หน่วยงานเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรี มีข้อสั่งการ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่ง ดำเนินการแก้ไขปัญหาละรายงานผลภายใน ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ (ระยะเวลา ๗ เดือน)
- ๓.๓ การขับเคลื่อนการดำเนินการ ในการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ศจพ. ในทุกระดับ และทีมปฏิบัติการฯ ต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึงต้นทุนในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การแก้ไขปัญหาลอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ มีการทำงานเป็นทีม ถ้าระดับจากระดับนโยบายลงสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๔. มติที่ประชุม

- ๔.๑ เห็นชอบแนวทางการดำเนินงานการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ
- ๔.๒ มอบหมายให้กระทรวง กรม หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาครัวเรือนเป้าหมาย ตามที่ ศจพ.อ. ชี้เป้าจากระบบ TPMAP โดยนำแนวทางการแก้ไขปัญหาครัวเรือนเป้าหมายตามเมนูแก๊จนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน เพื่อแก้ไขปัญหานั้น หากสภาพปัญหาแตกต่างจากแนวทางแก้ไขปัญหาครัวเรือนเป้าหมายและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไขตามอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการแก้ไขรายครัวเรือน โดยดำเนินการให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
- ๔.๓ มอบหมายทีมพี่เลี้ยง นำข้อมูลบุคคล/ครัวเรือนเป้าหมายจากระบบ TPMAP ไปกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมกับครัวเรือน และเป็นผู้ติดตาม/ดูแลครัวเรือนเป้าหมายอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งบันทึกผลการดำเนินงานลงในระบบ Logbook ทุกครั้ง ที่มีการดำเนินการของกระทรวง หน่วยงาน และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ

ระเบียบวาระที่ ๔.๓ ข้อเสนอโครงการในการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย

๑. กรรมการและเลขานุการ ได้รายงานในที่ประชุมทราบถึงการดำเนินการจัดทำโครงการในการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อนำไปสู่กระบวนการขอรับการจัดสรรงบประมาณ โดยจะต้องยึดตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ใน ๔ แนวทาง ประกอบด้วย (๑) การมองเป้าหมายร่วมกัน (๒) การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมาย แผนแม่บทย่อยและจัดทำข้อเสนอโครงการสำคัญ (๓) การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ และ (๔) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เห็นชอบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ที่ยึดหลัก PDCA นอกจากมติคณะรัฐมนตรีข้างต้นแล้ว หน่วยงานจะต้องนำมาบูรณาการประกอบการจัดทำโครงการเพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติต่อไป ทั้งนี้ ในส่วนของแนวทางที่ ๓ การจัดลำดับความสำคัญของโครงการที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยจะมี อ.ชจพ. เป็นผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้คะแนนและจัดลำดับความสำคัญเพิ่มเติมจาก (๑) หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทฯ (จ.๑) หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (จ.๒) หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนเป้าหมายระดับของแผนย่อย (จ.๓) (๒) สำนักงบประมาณ และ (๓) สศช.
๒. ปลัดกระทรวงมหาดไทย ได้มีการนำเสนอวิดิทัศน์ตัวอย่างข้อเสนอโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเป็นข้อเสนอโครงการที่เป็นไปตามหลักการที่ สศช. กำหนด ซึ่งโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ในการลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาความยากจนตามมาตรการความช่วยเหลือแบบพุ่งเป้าที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยโครงการดังกล่าวจะดำเนินการบนพื้นที่นำร่อง ๓๐,๐๐๐ ไร่ ผ่านการประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนภาคีการพัฒนาต่าง ๆ ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม สื่อมวลชน และศาสนา เข้ามามีส่วนร่วมบริจาคที่ดินเปล่าที่ไม่มีการดำเนินการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ซึ่งจะนำไปถูกจัดสรรให้แก่ผู้ที่ไม่มียากิน ผู้ที่มีรายชื้อในระบบ TMAP ผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ตลอดจนจนถึงผู้ที่ผ่านการอบรมจากโครงการโคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวังของกรมราชทัณฑ์ ๑๕,๐๐๐ คน ทั้งนี้ ข้อเสนอโครงการดังกล่าวจะนำไปสู่กระบวนการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณต่อไป
๓. ความเห็นและประเด็นอภิปราย
 - ๓.๑ การจัดสรรงบประมาณ การดำเนินการจัดทำโครงการฯ จะต้องคำนึงถึงความเหมาะสมของการใช้งบประมาณในการดำเนินการโดยพิจารณาจากความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ สภาพสังคม และวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ โดยการขอรับการจัดสรรงบประมาณต้องเป็นไปตามกรอบของกฎหมายและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาครัฐ
 - ๓.๒ ความครอบคลุมของผู้ที่ได้รับสิทธิ์ การคัดเลือกผู้ที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการฯ จะต้องครอบคลุมถึงผู้ที่มีรายได้น้อยที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ นอกเหนือจากอาชีพเกษตรกร อาทิ ผู้ที่ว่างงาน อันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 และกลุ่มคนเปราะบางที่ตกหล่นจากข้อมูลผู้ที่มีสิทธิ์ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

๔. มติที่ประชุม

- ๔.๑ เห็นชอบและมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการเพื่อการแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยตามแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยใช้ข้อมูลจากระบบ TPMAP เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำโครงการฯ อย่างเคร่งครัด
- ๔.๒ มอบหมายให้ สศช. จัดทำกลไกเพื่อรองรับโครงการที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาคความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยตามแนวทางที่กำหนด เพื่อนำไปสู่กระบวนการขอรับการจัดสรรงบประมาณต่อไป
- ๔.๓ เห็นชอบหลักการโครงการนำร่องสัมมาชีพเพื่อขจัดความยากจนและพัฒนาคนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยในส่วนของงบประมาณให้พิจารณาถึงความเหมาะสมในการดำเนินการและมอบหมายให้ สศช. ร่วมกับกระทรวงมหาดไทยปรับปรุงข้อเสนอโครงการฯ ให้เป็นไปตามแนวทางฯ และประสานสำนักงบประมาณเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายงบกลางหรืองบประมาณอื่น ๆ ตามความเหมาะสมต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๑. นายกรัฐมนตรี ได้มอบนโยบายการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้แก่คณะกรรมการฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีข้อสั่งการ จากการรายงานความก้าวหน้าการขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ใช้ข้อมูลจากระบบ TPMAP เป็นเครื่องมือในการชี้เป้าการแก้ไขปัญหาคแบบพุ่งเป้า มอบหมายกระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำแนวทางแก้ไขปัญหาคและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามที่ฝ่ายเลขานุการฯ เสนอ รวมทั้งมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการดูแลในแต่ละมิติ ใช้แผนงาน/โครงการ ในแผนแม่บทฯ ดำเนินการแก้ไขปัญหาคได้ทันที เพื่อบูรณาการแก้ไขปัญหาคความยากจนได้ครอบคลุมและตรงกับปัญหาคของครัวเรือนทั้ง ๕ มิติ
- ๑.๑ มิติสุขภาพ มอบหมายให้กระทรวงสาธารณสุขเป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ อาทิ เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ครัวเรือนกินอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่ปลอดภัย ไม่ได้มาตรฐาน การใช้ยาบรรเทาอาการเจ็บป่วยไม่เหมาะสม คนอายุ ๖ ปีขึ้นไปไม่ออกกำลังกาย โดยให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) แก้ไขปัญหาคให้เหมาะสม
- ๑.๒ มิติความเป็นอยู่ มอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย เป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ อาทิ กรณีครัวเรือนมีสภาพบ้านไม่คงทน กรณีไม่มีที่อยู่อาศัย และที่ทำกิน กรณีครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มไม่เพียงพอ กรณีครัวเรือนมีน้ำใช้ไม่เพียงพอ กรณีการจัดบ้านเรือนไม่ถูกสุขลักษณะ
- ๑.๓ มิติการศึกษา มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือ ร่วมกับกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ อาทิ กรณีเด็กอายุ ๓-๕ ปี ไม่ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนกรณีเด็กจบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ หรือลาออกกลางคัน กรณีที่คนในครัวเรือนไม่สามารถอ่านเขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้

๑.๔ มิติรายได้ มอบหมายให้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพาณิชย์และกระทรวงการคลังเป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการ ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ รวมทั้งธนาคาร สถาบันทางการเงิน หรือกองทุนอื่น ๆ เร่งให้ความช่วยเหลือ ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ อาทิ คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ไม่มีอาชีพ และรายได้ คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ไม่มีอาชีพหรือรายได้ หรือรายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือน ต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี เช่น กรณีมีความประสงค์จะฝึกอาชีพ ให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และวิทยาลัยสารพัดช่าง ดำเนินการฝึกทักษะด้านฝีมือแรงงาน เพื่อให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ กรณีเป็นเกษตรกรที่มีปัญหาผลผลิตตกต่ำ ให้สำนักงานเกษตรอำเภอจัดการให้ความรู้ การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การลดต้นทุนการผลิต การรวบรวมผลผลิตของเกษตรกรจำหน่าย ในลักษณะตลาดกลาง หากมีครัวเรือนที่ไม่สามารถพัฒนาได้ หรือร่างกายไม่มีความพร้อม ให้จัดเป็นกลุ่มประเภทให้การสงเคราะห์ ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดหาแนวทางให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา เป็นต้น

๑.๕ มิติการเข้าถึงบริการภาครัฐ มอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นเจ้าภาพหลักในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือ ร่วมกับกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ อาทิ กรณีผู้พิการ ผู้สูงอายุ ไม่มีที่อยู่อาศัย ให้สำนักงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดจัดสวัสดิการจัดหาที่พักคนชรา ผู้พิการ หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่

การแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน มีทั้งหลักการและแนวทางการปฏิบัติ ซึ่งสภาพปัญหาอาจสอดคล้องกับภารกิจของหลายหน่วยงาน ซึ่งมีหลักคิดที่สำคัญ คือ ต้องหาเป้าหมาย ให้เจอ และดำเนินการช่วยเหลือทันทีตามที่ได้รับร้องขอ ดังนั้น ต้องผนึกกำลังในฐานะ “ทีมประเทศไทย” ร่วมดำเนินการกับภาคีการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อที่จะช่วยกันลดความเหลื่อมล้ำ และแก้ไขปัญหาความยากจน ให้ลดลงและหมดไป โดยใช้ข้อมูลจากระบบ TPMAP รวมทั้งการปรับเปลี่ยนความคิดของข้าราชการ และประชาชนเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งนี้ เพื่อให้การแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัย เป็นการดำเนินการแบบพุ่งเป้า เพื่อนำประเทศไทยไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ ในการดำเนินการต่างๆ ควรต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึง ต้นทุนในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การแก้ไขปัญหาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ด้วย

๒. มติที่ประชุม

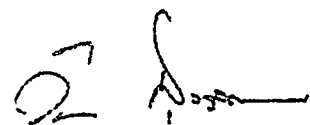
รับทราบข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี และมอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

เลิกประชุม ๑๑.๐๐ น.



(นางสาวสรยา ยศยิ่งยง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
กองยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นายวันฉัตร สุวรรณกิตติ)

รองเลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงาน

ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

ในการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕

เมื่อวันพุธที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมตึกภักดีบดินทร์ ทำเนียบรัฐบาล และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Cloud Meeting)

ข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

รัฐบาลเล็งเห็นถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนของประชาชนในทุกมิติ เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่จะแก้ไขปัญหาความยากจนและความเดือดร้อนของพี่น้องประชาชน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาระบบบริการสุขภาพเพื่อรองรับการส่งเสริมสุขภาพระยะยาว การพัฒนาระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและจัดจ้างงานจากมาตรการช่วยเหลือแบบพุ่งเป้า การแก้ไขปัญหาหนี้สินของครัวเรือน การออม การเพิ่มรายได้ รวมไปถึงส่งเสริมให้ประชาชนได้เข้าถึงบริการภาครัฐอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ทั้งหลายทั้งปวงเหล่านี้ เป็นเครื่องมือที่รัฐบาลใช้ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนของประชาชนให้ครอบคลุมโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยนายกรัฐมนตรีได้มอบนโยบายและมีข้อสั่งการ ดังนี้

๑. ให้ใช้ข้อมูลจากระบบ TPMAP เป็นเครื่องมือในการชี้เป้าการแก้ไขปัญหาความยากจนแบบพุ่งเป้า

๒. การแก้ไขปัญหา ดำเนินการให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ โดยให้กระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการภายใน ๗ เดือน (มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๕) ให้รายงานความคืบหน้าผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาความยากจนเป็นประจำทุกเดือน นับจากเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ผลงานจะเริ่มปรากฏใน ๓ เดือน

๓. ให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ไปใช้แก้ไขปัญหา หากสภาพปัญหาแตกต่างจากแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไขตามอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการแก้ไขรายครัวเรือน

๔. มอบหมายให้สำนักงบประมาณและสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติศึกษักรองงบประมาณ หากไม่เข้าหลักเกณฑ์จะไม่นำเข้า ครม.พิจารณา

๕. มอบหมายเจ้าภาพหลัก รับผิดชอบในแต่ละมิติ โดยสามารถใช้แผนงาน/โครงการในเมนูแก้จน ดำเนินการแก้ไขปัญหาได้ทันที ทั้งนี้หากครัวเรือนมีสภาพปัญหาหนักหน่วงจากในเมนูแก้จน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตัวอย่าง เช่น

๑) มิติสุขภาพ

มอบหมายให้กระทรวงสาธารณสุขเป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ติดตามการเจริญเติบโตของเด็กอย่างใกล้ชิด การตรวจสุขภาพและการรับวัคซีนให้ครบตามกำหนด การให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่หญิงตั้งครรภ์เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังไม่ให้เกิดเด็กเกิดใหม่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์

- ครัวเรือนกินอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่ปลอดภัย ไม่ได้มาตรฐาน ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ให้ความรู้และคำแนะนำการปฏิบัติตามหลักโภชนาการใน

ระดับชุมชน และโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนไปขยายผลสู่ผู้ปกครอง ซึ่งจะเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับประชาชนได้อย่างทั่วถึงได้อีกทางหนึ่ง

- การใช้ยาบรรเทาอาการเจ็บป่วยไม่เหมาะสม ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ให้ความรู้แก่ครัวเรือนในการปฏิบัติตน การรักษาเมื่อมีอาการเจ็บป่วย การใช้ยาสามัญประจำบ้าน

- คนอายุ ๖ ปีขึ้นไปไม่ออกกำลังกาย ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด จัดการแข่งขัน กีฬา กิจกรรมการออกกำลังกาย และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ออกกำลังกายสำหรับชุมชน

๒) มิตិความเป็นอยู่

มอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย เป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีครัวเรือนมีสภาพบ้านไม่คงทน ฝานบ้านไม่ครบ ๔ ด้าน หลังคาประตูหน้าต่างชำรุด ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ร่วมกับสภาองค์กรชุมชนสนับสนุนวัสดุ งบประมาณในการซ่อมแซม กองบัญชาการกองทัพไทย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรสาธารณะในพื้นที่ ช่วยปรับปรุง ซ่อมแซม

- กรณีไม่มีที่อยู่อาศัย และที่ทำกิน ให้นำไปสู่การแก้ไขปัญหาตามโครงการจัดที่ดินทำกินให้ชุมชนตามนโยบายรัฐบาล (คทช.)

- กรณีครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มไม่เพียงพอ ให้การประปานครหลวง การประปาส่วนภูมิภาค และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดหาหรือพัฒนาระบบประปาน้ำดื่ม หรือภาชนะสำหรับเก็บกักน้ำ เพื่อให้มีเพียงพอตลอดทั้งปี

- กรณีครัวเรือนมีน้ำใช้ไม่เพียงพอ ให้สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต หน่วยงานบริหารพัฒนา สำนักรักษาพยาบาลรน้ำบาดาลเขต และสำนักงานทรัพยากรน้ำภาค จัดหาหรือพัฒนาแหล่งน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภค พัฒนาแหล่งน้ำกลางของหมู่บ้าน/ชุมชน จัดหาภาชนะเก็บกักน้ำให้เพียงพอต่อความต้องการ

- กรณีการจัดบ้านเรือนไม่ถูกสุขลักษณะ ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ให้ความรู้ด้านสุขภาวะทั้งในระดับชุมชน และโรงเรียน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรมการคัดแยกขยะ จัดกิจกรรมหน้าบ้านหน้ามอง รวมถึงดูแลให้ครัวเรือนมีส่วนร่วมใช้ที่มี ความแข็งแรง

๓) มิตินการศึกษา

มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือร่วมกับกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีเด็กอายุ ๓-๕ ปี ไม่ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน ด้วยการเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน เพื่อให้เด็กเล็กได้มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

- กรณีที่เด็กจบการศึกษาก่อนบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ หรือลาออกกลางคัน
 - ให้สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) นำเข้าสู่ระบบการศึกษานอกโรงเรียน ให้เข้าเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ จัดกลุ่มสนใจฝึกทักษะอาชีพตามทางเลือก
 - ให้สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน วิทยาลัยสารพัดช่าง ให้ความรู้ และฝึกทักษะฝีมือแรงงาน หากไม่สามารถเข้าเรียนในสถานที่ได้ ให้จัดเคลื่อนที่ให้บริการลงถึงในชุมชน
- กรณีที่คนในครัวเรือนไม่สามารถอ่านเขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้ ให้สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จัดกลุ่มสนใจให้ความรู้ หรือให้เข้าเรียนการศึกษาผู้ใหญ่
 - สำหรับหมู่บ้าน/ชุมชน ยังไม่มีระบบอินเทอร์เน็ต มอบหมายกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยให้บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตชุมชนให้ครอบคลุม เพื่อให้ประชาชนได้เข้าถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการติดตามข้อมูลข่าวสาร หรือการเรียนรู้ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียต่าง ๆ

๔) มิตินายได้

มอบหมายให้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงพาณิชย์เป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ รวมทั้งธนาคาร สถาบันทางการเงิน หรือกองทุนอื่น ๆ เร่งให้ความช่วยเหลือ ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ไม่มีอาชีพและรายได้ คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ไม่มีอาชีพหรือรายได้ หรือรายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือน ต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี มิตินี้ เป็นภารกิจที่หลายกระทรวง และหลายหน่วยงานต้องร่วมกันแก้ไขเพื่อลดรายจ่าย และสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น
 - กรณีมีความประสงค์จะฝึกอาชีพ ให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และวิทยาลัยสารพัดช่าง ดำเนินการฝึกทักษะด้านฝีมือแรงงาน เพื่อให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ
 - กรณีต้องการทำอาชีพเสริม ให้สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จัดกลุ่มอาชีพสนใจให้ความรู้ ให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอฝึกอบรมอาชีพตามทางเลือก
 - กรณีผู้ว่างงานประสงค์จะทำงานในสถานประกอบการ ให้สำนักงานจัดหางานจังหวัด ประสานการจ้างงานในสถานประกอบการ หรือการรับงานไปทำที่บ้าน เพื่อเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัว
 - กรณีเป็นเกษตรกรมีปัญหาผลผลิตตกต่ำ ให้สำนักงานเกษตรอำเภอ จัดการให้ความรู้การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การลดต้นทุนการผลิต การรวบรวมผลผลิตของเกษตรกรจำหน่ายในลักษณะตลาดกลาง
 - กรณีมีปัญหาเรื่องการเลี้ยงสัตว์ ให้สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด ให้ความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ การป้องกันโรคระบาด สนับสนุนพันธุ์สัตว์ เพื่อเป็นแหล่งโปรตีนให้กับครัวเรือน หรือหากมีปัญหาด้านการเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้สำนักงานประมงจังหวัด ให้ความรู้การเพาะพันธุ์ การดูแล และการเพิ่มผลผลิต
 - กรณีที่มีแหล่งน้ำสำหรับการเกษตรไม่เพียงพอ ให้สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต จัดหาแหล่งน้ำขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรให้กับครัวเรือน

- กรณีที่เป็นผู้ประกอบการ กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ให้สำนักงานพาณิชย์จังหวัด ดำเนินการส่งเสริมช่องทางการตลาด การขายออนไลน์ และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจัดตลาดนัดคนไทย ยิ้มได้ หรือสถานที่สำหรับจำหน่ายสินค้าให้กับครัวเรือน

- กรณีมีปัญหาเรื่องเงินทุนในการประกอบอาชีพ ให้กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ธนาคารออมสิน ธกส. เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเงินทุน หรือ สินเชื่อคอกเบี้ยต่ำ การพักชำระหนี้ หรือให้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการหนี้ หนึ่งครัวเรือน หนึ่งสัญญา ของ กรมการพัฒนาชุมชน

- เพื่อเป็นการลดรายจ่ายให้กับประชาชน ให้สำนักงานพาณิชย์จังหวัด จัดจำหน่ายสินค้าราคาถูกไว้บริการ และให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว เพื่อลดรายจ่ายในครัวเรือนได้อีกทางหนึ่ง

- หากมีครัวเรือนที่ไม่สามารถพัฒนาได้ หรือร่างกายไม่มีความพร้อม ให้จัดเป็นกลุ่มประเภทให้การสงเคราะห์ ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหา แนวทางให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

๕) มิติการเข้าถึงบริการภาครัฐ

มอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือ ร่วมกับกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการ ให้ความช่วยเหลือ เช่น
















- กรณีผู้พิการ ผู้สูงอายุ ยังไม่ได้รับเบี้ยยังชีพ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนเบี้ยผู้พิการ ผู้สูงอายุ เพิ่มเติมในกรณีตกหล่น















- กรณีที่ยังไม่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ให้สำนักงานคลังจังหวัดบริการ ลงทะเบียน








- กรณีผู้พิการ ผู้สูงอายุ ไม่มีที่อยู่อาศัย ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดจัดสวัสดิการ จัดหาที่พักคนชรา ผู้พิการ หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสมและ บริบทของพื้นที่










แนวทางแก้ไขปัญหและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการอยู่รอด






		มิติของความชัดเจน				
		1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
อยู่รอด	1.1 ให้เงินสนับสนุน/สงเคราะห์เพื่อบรรเทาความยากลำบาก	2.1 ให้เงินสนับสนุนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	3.1 ผลักดันให้ทุกคนเข้าถึงหลักประกันทางสุขภาพ	4.1 จัดหาที่พักพิงชั่วคราวให้ผู้ไร้ที่พึ่งและผู้สูงอายุ	5.1 จัดช่องทางร้องเรียน ร้องทุกข์ และบริการให้คำปรึกษาเรื่องเร่งด่วน	
	<p>1.1.1 เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี สำหรับเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้น้อย คือ สมาชิกครัวเรือนมีรายได้น้อย ไม่เกิน 100,000 บาท/คน/ปี โดยจะได้รับเงินอุดหนุน เดือนละ 600 บาท/คน (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)</p>	<p>2.1.1 โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานและค่าครองชีพ 3,000 บาท/คน/ปี โดยเงื่อนไข คือ ผู้ที่ได้รับทุนต้องรักษาอัตราการเข้าเรียนให้สูงกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ซึ่งใช้วิธีการคัดกรองแบบวัดรายได้ทางอ้อม โดยประเมินจาก</p> <p>(1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือน (ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน) และ</p> <p>(2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน (ภาระพึ่งพิงของครัวเรือน/ ยานพาหนะในครัวเรือน/ ที่ดินทำกินเกษตร/ แหล่งไฟฟ้าหลัก/ ประเภทที่อยู่อาศัย/ สภาพที่อยู่อาศัย/ ของใช้ในครัวเรือน/ แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้) (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</p>	<p>3.1.1 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า คนไทยทุกคนมีสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ซึ่งครอบคลุมชุดสิทธิประโยชน์ทั้งบริการผู้ป่วยนอกใน หัตถกรรม ค่ายา/เวชภัณฑ์ ค่าอาหารและห้องสามัญ ค่าคลอดบุตรชดเชย แต่ต้องไปรับบริการที่สถานพยาบาลรัฐหรือเอกชนคู่สัญญาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ตนขึ้นทะเบียนด้วยเป็นหลัก นอกจากนี้ ยังมีบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ในสถานพยาบาลและในชุมชน บริการดูแลระยะท้ายในชุมชนด้วย (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.1.1 สถานสงเคราะห์สำหรับคนไร้ที่พึ่ง จัดหาที่อยู่อาศัยพร้อมทั้งมีอาชีพให้กลุ่มคนไม่มีที่พึ่ง โดยอุปการะคนไร้ที่พึ่ง 3 ประเภท คือ</p> <p>(1) คนไร้ที่พึ่ง ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง</p> <p>(2) คนไร้ที่พึ่ง ที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>(3) คนขอทาน (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)</p>	<p>5.1.1 สายด่วนการบริการภาครัฐและบริการทางสังคม (Hotlines) เพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถแจ้งข่าวร้องเรียน หรือขอความช่วยเหลือได้ อาทิ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300 (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) รังสิต ร้องทุกข์ หรือปัญหาต่าง ๆ ที่ประชาชนต้องการความช่วยเหลือ ศูนย์เอราวัณ สายด่วน 1646 (กรุงเทพมหานคร) เจ็บป่วยฉุกเฉินไม่สามารถไปโรงพยาบาลได้ สายด่วน 1167 : ปรึกษาปัญหากฎหมาย หรือ ศูนย์พิทักษ์ เด็ก เยาวชน และสตรี สายด่วน 1192 (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ)</p>	
	1.1.2 เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจนสำหรับเด็กในครอบครัวยากจน ซึ่งเป็นเด็กแรกเกิดจนถึงอายุ 18 ปี หรืออยู่ระหว่างการศึกษ ต้องมีอายุไม่เกิน 20 ปี จะได้รับการช่วยเหลือ เดือนละ 1,000 บาท/คน กรณีเด็กมากกว่า 1 คน สามารถช่วยเหลือได้ไม่เกิน 3,000 บาท/ครอบครัว (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)	2.1.2 การจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติมให้แก่เด็กเรียนทุนเสมอภาค (ของ กสศ.) กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ ในช่วงโควิด-19 (อนุบาล 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 3) เพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในการเตรียมความพร้อมศึกษาต่อในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 อัตราคนละ 800 บาท (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)	3.1.2 สิทธิประโยชน์ด้านสุขภาพของแรงงานในระบบประกันสังคม สำหรับผู้ประกันตน ม.33 และ ม.39 ครอบคลุมการตรวจสุขภาพ บริการผู้ป่วยนอกใน หัตถกรรม ค่า/ยาเวชภัณฑ์ ค่าอาหารและห้องสามัญ ชดเชยกรณีคลอดบุตร ค่าย พักการ ฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ในสถานพยาบาล บริการดูแลระยะท้ายในสถานพยาบาล โดยสามารถรับบริการที่โรงพยาบาลรัฐหรือเอกชนที่ผู้ประกันตนเลือกขึ้นทะเบียนด้วย หรือสถานพยาบาลเครือข่ายที่กำหนด (สำนักงานประกันสังคม)	4.1.2 สถานสงเคราะห์คนชรา ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคม ผู้สูงอายุ ให้บริการและการดูแลผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจน ถูกทอดทิ้ง หรือขาดผู้อุปการะหรือผู้ดูแล ผ่านศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุทั่วประเทศ (กรมกิจการผู้สูงอายุ)	5.1.2 คลินิกแก้ปัญหเฉพาะหน้า ให้คำแนะนำปรึกษา ประสานเรื่องกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแก้ไขปัญหของสมาชิกในชุมชนในเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมและทันที่	
			3.2 การช่วยเหลือคำปรึกษาพยาบาลและจัดหา	4.2 ปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม		

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.1.3 เงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์</p> <ul style="list-style-type: none"> เงินช่วยเหลือสำหรับเด็กอายุ 0-18 ปี เดือนละ 2,000 บาท/เด็ก 1 คน และการช่วยเหลือเป็นเงินของตามความจำเป็น เดือนละไม่เกิน 500 บาท/เด็ก 1 คน กรณีอุปการะเด็กมากกว่า 1 คน จะได้รับเงินช่วยเหลือเลี้ยงดูเด็ก วงเงินไม่เกินเดือนละ 4,000 บาท และการช่วยเหลือเป็นเงินของตามความจำเป็นเดือนละไม่เกิน 1,000 บาท (กรมกิจการเด็กและเยาวชน) 	 <p>2.1.3 การแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงโควิด-19</p> <p>เป็นการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายนักเรียน นักศึกษา ทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีพใน สถานศึกษาของรัฐและเอกชน ในอัตรา 2,000 บาท/คน รวมเป็นเงินประมาณ 21,600 ล้านบาท โดยใช้ฐานข้อมูลเรียนฟรี 15 ปี (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)</p>	<p>สิ่งของที่จำเป็นสำหรับการดูแลสุขภาพ</p>  <p>3.2.1 สิทธิเจ็บป่วยฉุกเฉินวิกฤต สิทธิการรักษาตามนโยบายรัฐ เพื่อคุ้มครองผู้ป่วยฉุกเฉินวิกฤตให้สามารถเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลทุกแห่งที่ใกล้ที่สุดโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายจนวิกฤต และสามารถเคลื่อนย้ายได้อย่างปลอดภัย แต่ไม่เกิน 72 ชั่วโมง (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	 <p>4.2.1 โครงการปรับปรุงและก่อสร้างที่อยู่อาศัยให้ผู้มีรายได้น้อย</p> <p>โดยจะดำเนินการซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้กับผู้มีรายได้น้อยที่ก่อสร้างด้วยวัสดุที่ไม่มั่นคง ไม่ได้รับปรับปรุงซ่อมแซม และครอบครัวขยายที่มีความจำเป็นต้องก่อสร้างที่อยู่อาศัยใหม่ แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากมีรายได้ไม่เพียงพอ โดยให้เงินอุดหนุนครัวเรือนละ 20,000 บาท อาทิ โครงการบ้านพอเพียง (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน)</p>	 <p>5.1.3 แพลตฟอร์มร้องทุกข์ออนไลน์</p> <p>เป็นแพลตฟอร์มกลางที่สามารถแจ้งขอความช่วยเหลือและติดตามการให้ความช่วยเหลือของประชาชน (โพสท์ของความช่วยเหลือ และให้มีการโต้ตอบแจ้งว่าใครเข้าไปให้ความช่วยเหลือ รายงานสถานะการให้ความช่วยเหลือ/ให้มีการแจ้งเตือนขึ้นตามพื้นที่ ที่มีกรขอความช่วยเหลือ)</p>
 <p>1.1.4 กองทุนคุ้มครองเด็ก</p> <p>เป็นทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวและครอบครัวอุปถัมภ์ของเด็ก โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่พึ่งได้รับการสงเคราะห์ (มาตรา 32) อาทิ เด็กเร่ร่อนหรือเด็กกำพร้า และเด็กที่พึ่งได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ (มาตรา 40) อาทิ เด็กที่ถูกทารุณกรรม (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)</p>	 <p>2.1.4 การให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะที่จำเป็น ซึ่งครอบคลุมค่าใช้จ่ายในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนรู้เพิ่มเติม ในส่วนที่ไม่ได้รับการอุดหนุนจากทุนอื่นๆ อาทิ การเรียนเสริมในวิชาที่จำเป็น การมีอบรมเพิ่มเติมในทักษะที่สำคัญและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่จะเสริมสร้างทักษะแก่เด็ก</p>	 <p>3.2.2 การให้เงินช่วยเหลือครัวเรือนที่มีผู้ป่วยเรื้อรัง ร้ายแรง และผู้สูงอายุเพิ่มเติม ทั้งคำปรึกษาพยาบาล คำอุปถัมภ์ และคำเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่ต้องจ่ายเองเพิ่มเติมจากหลักประกันสุขภาพที่มีอยู่</p>	 <p>4.2.2 การสร้างห้องเพิ่มเติม หรือ กั้นห้องเพิ่มสำหรับบ้านที่อยู่อาศัยกันอย่างแออัด</p> <p>เพื่อลดความแออัดของการอยู่อาศัยที่นำมาสู่สภาพแวดล้อมที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อาทิ สถานับวีดิอินเดีย และนำไปก่อสร้างห้องเพิ่มเป็น 2 ห้อง หรือมากกว่า แก้ปัญหาความแออัดและทำให้มีสภาพในบ้านที่เหมาะสมแก่การอยู่อาศัย</p>	 <p>5.1.4 อบรมเสริมสร้างศักยภาพผู้นำ</p> <p>ทั้งในการเป็นผู้ฟังที่ดี และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้สามารถเป็นประสิทธิภาพ ให้สามารถรับเรื่องราวร้องทุกข์จากลูกบ้าน ร่วมติดตามแก้ปัญหา และส่งต่อปัญหาไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง</p>
 <p>1.1.5 เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ให้แก่ผู้มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป และไม่ได้รับสวัสดิการหรือสิทธิประโยชน์อื่นใดจากหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ช่วงอายุ 60-69 ปี 600 บาท/เดือน ช่วงอายุ 70-79 ปี 700 บาท/เดือน ช่วงอายุ 80-89 ปี 800 บาท/เดือน ช่วงอายุ 90 ปีขึ้นไป 1,000 บาท/เดือน (กรมการผู้สูงอายุ) 	 <p>2.1.5 การให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่ครัวเรือนยากจนที่มีเด็ก</p> <p>ซึ่งจำนวนเงินมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับบริบทของครัวเรือน โดยเงื่อนไขคือครัวเรือนต้องสนับสนุนและรับประกันว่าบุตรหลานของตนจะได้เข้าเรียนอย่างต่อเนืองจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวอย่างโครงการ เช่น โครงการ Progres ในประเทศเม็กซิโก</p>	 <p>3.2.3 การสนับสนุนสิ่งของจำเป็นให้แก่ผู้ป่วยติดเตียงและผู้สูงอายุที่ต้องการได้รับการดูแลระยะยาว</p> <p>สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นให้แก่ผู้สูงอายุให้แก่ผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแลระยะยาว เช่น รถเข็น ไม่เท้า เบาะนอน/ ที่นอนลม-น้ำ ผ้ายาง โต๊ะครัวเคลื่อนย้าย อ้อมมือใหญ่ กระดาษชำระ สำลี และแม่แรงอัมป์</p>	 <p>4.2.3 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชน</p> <p> อาทิ ทางเดินเข้าบ้าน พื้นที่สาธารณะ ให้ปลอดภัยสำหรับสมาชิกทุกคนในชุมชน</p>	 <p>5.2.1 จัดตั้งพื้นที่ลงทะเบียนหรือจุดอำนวยความสะดวกในการรับสิทธิสวัสดิการ</p> <p>สำหรับผู้ที่ไม่สามารถดำเนินการลงทะเบียนรับสิทธิได้ด้วยตัวเองได้ อาทิ ณ พื้นที่ทำการของ อบต. ธนาคาร โรงเรียน ศาสนสถาน การลงทะเบียนคนละครั้ง (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)</p>
	2.2 จัดหาอาหารกลางวันที่มีโภชนาการครบถ้วนแก่	3.3 ให้ความช่วยเหลือในการรับ-ส่ง และเคลื่อนย้าย	4.3 ลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.1.6 เงินสงเคราะห์ผู้สูงอายุในภาวะยากลำบาก แก่ผู้สูงอายุที่ประสบความเดือดร้อน ถูกทอดทิ้ง ตามความจำเป็นและเหมาะสมไม่เกินครั้งละ 3,000 บาท ปีละไม่เกิน 3 ครั้ง (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>	 <p>2.2.1 โครงการอาหารกลางวันของนักเรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน 21 บาท/คน/วัน กลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนทั่วประเทศ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	 <p>3.3.1 การช่วยเหลือค่าเดินทางเพื่อไปรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยยากไร้ ไร้ที่พึ่ง ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ (ตามเกณฑ์ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) สามารถขอรับความช่วยเหลือ เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกินครั้งละ 2,000 บาท (เทศบาล อบต. อบจ.)</p>	 <p>4.3.1 การลดค่าบริการค่าน้ำและค่าไฟ สำหรับผู้มีรายได้น้อย กำหนดสวัสดิการขั้นต่ำของค่าน้ำและค่าไฟให้กลุ่มเป้าหมาย อาทิ สวัสดิการลดค่าน้ำและค่าไฟที่ได้รับจากบัตรสวัสดิการภาครัฐ และการลดค่าบริการในช่วงภาวะวิกฤต (การประสานส่วนภูมิภาค การประสานครอบครัว และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค)</p>	 <p>5.2.2 บริการเชิงรุกที่ให้บริการถึงหน้าบ้าน ทั้งการลงทะเบียนรับสิทธิสวัสดิการ การติดตาม เพื่อตรวจสอบและสำรวจ การเข้าถึงสวัสดิการต่าง ๆ ของภาครัฐ</p>
 <p>1.1.7 เบี้ยความพิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> • คนพิการอายุต่ำกว่า 18 ปี จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป และมีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป แต่ไม่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 800 บาท/เดือน (กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ) 	 <p>2.2.2 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เงินสนับสนุนเพื่อจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนประถมศึกษา ในถิ่นทุรกันดาร (สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	 <p>3.3.2 บริการเคลื่อนย้าย รับส่งผู้ป่วยโควิดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผู้ป่วยโควิด-19 ที่ได้รับยืนยันว่าตรวจพบเชื้อและต้องการเดินทางไปยังสถานพยาบาล หรือผู้ป่วยโควิดที่เข้ารับการรักษาครบแล้วและต้องการกลับบ้าน สามารถใช้บริการรถรับส่งโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (หน่วยงานภาครัฐและเครือข่ายจิตอาสา)</p>	 <p>4.3.2 การช่วยเหลือค่าเช่าบ้านสำหรับผู้มีรายได้น้อย อุดหนุนค่าเช่าบ้านสำหรับกลุ่มผู้มีรายได้น้อยที่เช่าที่อยู่อาศัยที่มีลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยกลุ่มเป้าหมายจะได้รับส่วนลดของค่าเช่าบ้าน (อุปถัมภ์) โดยผู้เช่าบ้านจ่ายเงินตามส่วนที่ระหว่างราคาเช่าบ้านและเงินที่ได้อุดหนุน (กรณีศึกษาจากประเทศสหรัฐอเมริกา และเนเธอร์แลนด์)</p>	 <p>5.2.3 อาสาสมัครสอนการใช้อุปกรณ์เพื่อเข้าถึงสวัสดิการทางออนไลน์ ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่ในการให้นักเรียน นักศึกษาสอนวิธีการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อขอรับ/รับสวัสดิการทางออนไลน์แก่ผู้สูงอายุ หรือผู้ที่มีอุปกรณ์แต่ไม่มีทักษะในการใช้งาน</p>
 <p>1.1.8 บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ให้เงินอุดหนุนค่าครองชีพ อาทิ เงินเพื่อซื้อสินค้าอุปโภคบริโภค 200-300 บาท/คน/เดือน เงินค่าเดินทางรวม 1,500 บาท/คน/เดือน พร้อมทั้งให้ส่วนลดค่าครองชีพสำหรับผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้แก่ ส่วนลดค่าก๊าซหุงต้ม 45 บาท/คน/3 เดือน ค่าไฟฟ้าไม่เกิน 230 บาท/ครัวเรือน/เดือน ค่าน้ำประปาไม่เกิน 100 บาท/ครัวเรือน/เดือน และให้เงินคืนภาษีมูลค่าเพิ่มร้อยละ 5 (ไม่เกิน 500 บาท/เดือน) (สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง)</p>	 <p>2.2.3 โครงการ #สู้วิกฤตให้น้องอิ่ม จัดสรรงบประมาณสำหรับมื้ออาหารเพื่อเยียวยาคุณนักรักเรียนยากจนพิเศษ ที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19 โดยจะช่วยเหลือเด็กคนละ 600 บาท สำหรับอาหาร 1 มื้อ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</p>	 <p>3.3.3 บริการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง หรือผู้ป่วยยากไร้ ที่ต้องได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งการเดินทางไปโรงพยาบาลชุมชน หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p>	 <p>4.3.3 การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ (solar cell) ในหมู่บ้านที่ยากจนและห่างไกล เพิ่มการเข้าถึงไฟฟ้าและเพิ่มรายได้ให้คนในชุมชนยากไร้ อาทิ โครงการในประเทศจีนที่ติดตั้ง solar cell ตามหลังคาครัวเรือน เพื่อให้ประชาชนมีไฟฟ้า และสามารถนำไปขายได้ โดยรัฐจะช่วยลงทุนและเป็นหุ้นส่วนดูแล</p>	<p>5.3 เเร่งรัดการรับรองสิทธิและระบุตัวตน ให้กลุ่มชายขอบและผู้คือยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการได้ตามสิทธิที่มี</p> <p>5.3.1 การจัดการให้มีบัตรเลขประชาชนหรือการระบุตัวตน เพื่อให้มีสถานะบุคคลทางทะเบียนตามกฎหมาย โดยมีกรดำเนินการดังนี้ (1) ออกบัตรประจำตัวบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (บัตรขาว) แก่บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ยังพิสูจน์สถานะทางกฎหมายว่าด้วยสิทธิในสัญชาติไม่ได้ หรือพิสูจน์ได้แล้วว่าเป็นคนต่างด้าวที่ยังส่งกลับประเทศต้นทางไม่ได้) (2) ออกหนังสือรับรองคนไร้รากเหง้า แก่กลุ่มเด็กไร้รากเหง้า (คนที่เกิดและอาศัยอยู่ในไทยแต่ถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง และกลุ่มคนที่ไม่ได้เกิดในไทยแต่อาศัยอยู่ในไทย) (3) ออกบัตรประจำตัวคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย (บัตรชมพู) แก่ชนกลุ่มน้อยและกลุ่มชาติพันธุ์ 19 กลุ่ม หรือคนต่างด้าวซึ่งได้รับการผ่อนผันให้พักอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นการมีพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)</p>
		3.4 จัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ	4.4 ชวยความครอบคลุมของสาธารณูปโภค	















มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.1.10 เงินสงเคราะห์เบี้ยยังชีพผู้พิการแก่ผู้พิการที่มีรายได้ไม่เพียงพอ หรือถูกทอดทิ้ง 500 บาท/เดือน (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>	 <p>2.2.4 การสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน นักเรียนในช่วงโควิด-19 เพื่อให้ผู้ปกครองนำไปจัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานที่บ้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	 <p>3.4.1 การจัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรที่รายได้น้อย หรือสูญเสียรายได้จากมาตรการ พักการ สู้อายุ ที่ไม่มีเงินสำหรับซื้ออุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล เช่น หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ (อบต. หน่วยงานของรัฐในพื้นที่)</p>	<p>ขั้นพื้นฐาน</p>  <p>4.4.1 การจัดหาน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคและบริโภค ผ่านการสร้างภาชนะกักเก็บ บ่อน้ำตื้น บ่อน้ำบาดาล และประปาหมู่บ้าน โดยมีหน่วยงานรัฐเป็นผู้จัดหาให้ (อาทิจ กรมอนามัย กรมการพัฒนาชุมชน กรมทรัพยากรธรณี)</p>	
	 <p>1.1.11 เงินช่วยเหลือขานา (โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพผลผลิตเกษตรกรผู้ปลูกข้าว) ไร่ละ 1,000 บาท สูงสุดไม่เกิน 20 ไร่ หรือไม่เกิน 20,000 บาท/ครัวเรือน (กรมส่งเสริมการเกษตร)</p>	 <p>2.3 จัดหาอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สามารถเข้าถึงการศึกษาทางออนไลน์</p> <p>2.3.1 อินเทอร์เน็ตฟรีสำหรับการเรียน ในช่วงโควิด-19 สนับสนุนอินเทอร์เน็ตบรอดแบนด์สำหรับการเรียนออนไลน์ สำหรับนักเรียนในระดับชั้น อนุบาล-มัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. นักเรียน อาชีวศึกษา และ กศน. ที่มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในช่วงระหว่างวันที่ 15 ส.ค. 2564 - 15 ต.ค. 2564 ใน 2 รูปแบบ คือ (1) ช่วย Top-up แพคเกจอินเทอร์เน็ตมือถือให้เบอร์ที่นักเรียนใช้เรียนออนไลน์ ทั้งระบบเติมเงินและรายเดือน สามารถใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอนได้แบบไม่จำกัด พร้อมอินเทอร์เน็ตอีก 2GB สำหรับการใช้อื่นๆ (2) ช่วยจ่ายค่าอินเทอร์เน็ตบ้าน โดยหักจากบิลค่าบริการเดือนละ 79 บาท (ยังไม่รวม VAT) เป็นเวลา 2 เดือน ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกรับสิทธิได้อย่างใดอย่างหนึ่ง และรับได้ 1 คน/ 1 สิทธิ) (กสทช.)</p>	 <p>3.5 จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการป้องกันโรคติดต่อ</p> <p>3.5.1 การลดความเสี่ยงของโรคติดต่อในชุมชนแออัด โดยกำหนดสถานที่พักพิงหรือสถานที่กักตัว อาทิจ วัด โรงงาน สถานที่ที่เหมาะสมในละแวกใกล้เคียง โดยมีหน่วยงานรัฐ สนับสนุนในเรื่องของงบประมาณและ เทคโนโลยีให้กับสถานที่แห่งนั้น</p>	
			4.5 จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีพ	

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.1.12 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือชาวเขาด้านสังคมสงเคราะห์ ให้ความช่วยเหลือเป็นเงิน หรือสิ่งของ ในวงเงินไม่เกินครั้งละ 1,000 บาท และ ไม่เกิน 3 ครั้ง/ครอบครัว/ปีงบประมาณ (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)</p>	 <p>2.3.2 การจัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนออนไลน์ อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน ให้เด็กยากจนหรือเด็กที่ขาดแคลนให้ เหมาะสมกับความต้องการใช้งาน ทั้งใน รูปแบบของการให้อืมและการให้เปล่า ตามปัญหาและความจำเป็น</p>		 <p>4.5.1 การจัดหาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่จำเป็น ให้กลุ่มผู้มีรายได้น้อย อาทิ พัดลม ตู้เย็น หม้อหุงข้าว (กรณีศึกษาประเทศอินเดีย)</p>	
 <p>1.1.13 การเพิ่มเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุแก่ ผู้สูงอายุที่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้ผู้สูงอายุในกลุ่มยากจนได้รับความช่วยเหลือเพียงพอมากขึ้น</p>	 <p>2.3.3 การให้บริการอินเทอร์เน็ตฟรีไม่ ต้องเสียค่าใช้จ่ายสำหรับผู้มีรายได้น้อย นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์ และอาสาสมัครในพื้นที่</p>			
<p>1.2 จัดหาอาหารและสิ่งของที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีพ</p>	<p>2.4 ตัดความดูแลช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</p>			
 <p>1.2.1 การแจกจ่ายสินค้า/อุปโภคบริโภคสินค้า บริโภคพื้นฐาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการบริโภคสินค้าที่ จำเป็นในกลุ่มคนยากจน อาทิ อาหาร และ ยาโรคเรื้อรัง มีตัวอย่างโครงการที่สำคัญ คือโครงการแจกมปอาหาร (Food Stamp Program) ของสหรัฐอเมริกา โดยมูลค่า แจกมปขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ เช่น ขนาดครัวเรือน รายได้ และรายจ่าย เป็นต้น</p>	 <p>2.4.1 ทุนการศึกษาแก่เด็กที่หลุดออกจากระบบระบบการศึกษาเนื่องจากความยากจน ให้อุปกรณ์เข้าสู่อุปกรณ์การศึกษา (หากหลุดออกจากระบบก่อนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ หรือสมัครใจเรียนต่อ) โดยทุนการศึกษา ครอบคลุมค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่จำเป็น ในการมาเรียน และต้นทุนค่าเสียโอกาส จากการต้องเลิกทำงาน</p>			
<p>1.3 อุดหนุนราคาสินค้าที่จำเป็นสำหรับผู้มีรายได้น้อย</p>	 <p>2.4.2 การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน ที่จำเป็นต้องออกจากระบบการศึกษา กลางคัน เนื่องจากข้อจำกัดด้านศักยภาพ ในการเรียน โดยการอบรมทักษะพื้นฐาน (อ่าน/เขียน/ คำนวณ ในกรณีที่ยังไม่ได้ทักษะเหล่านี้) และให้ทุนสนับสนุนการเรียนต่อด้าน อาชีวศึกษา/กศน. หรือแนะแนวทางการ ประกอบอาชีพแทน ทั้งนี้ อาจขยาย ผลไปถึงการมีระบบติดตามว่านักเรียนกลุ่ม นี้สามารถประกอบอาชีพได้จริงและไม่ และประสบปัญหาอุปสรรคอะไรเพิ่มเติม</p>			
 <p>1.3.1 การอุดหนุนราคาสินค้าที่ครัวเรือน ยากจนมักบริโภค สินค้าที่มีความต้องการในการบริโภคลดลง เมื่อรายได้สูงขึ้น อาทิ บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป โดยการอุดหนุนสินค้าเหล่านี้ถือเป็นกลยุทธ์ ในการระบุกลุ่มเป้าหมายแบบ เลือกด้วย ตนเอง เนื่องจากสินค้าที่อุดหนุนเป็นสินค้าที่มี บริโภคอย่างแพร่หลายในกลุ่มผู้มีรายได้น้อย โดยมีประเทศที่ใช้นโยบายนี้สำเร็จ อาทิ ประเทศอินเดีย ซึ่งมีกรอุดหนุนสินค้าด้วย เช่น ขนมปังและธัญพืชบางประเภท</p>				











สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่บุคคลหรือครัวเรือนนั้นอาศัยอยู่










เอกสารแนบ








แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการพอเพียง



มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.4 จัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p> 1.4.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพองค์กรเกษตรกรในการจัดทำบัญชีครัวเรือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรได้มีความรู้เรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นก่อให้เกิดการประหยัดและออมเงินและเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (กรมส่งเสริมสหกรณ์)</p>	<p>2.5 ให้กู้ยืมเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับสูง</p> <p> 2.5.1 กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเงินกู้ยืมเพื่อเป็นการใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าครองชีพ โดยไม่คิดดอกเบี้ยระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ แต่ต้องชำระคืนหลังจากจบการศึกษา สำหรับเด็กนักเรียนอายุ 15-21 ปี ที่ครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ (กองทุนให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา)</p>	<p>3.6 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของสถานพยาบาลในพื้นที่</p> <p> 3.6.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) แต่เดิม คือ สถานีอนามัย หรือ ศูนย์สุขภาพชุมชน เป็นหน่วยบริการสาธารณสุขด่านแรกที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพของประชาชนในระดับตำบล โดยเกือบทั้งหมดจะไม่รับผู้ป่วยใน มีขีดความสามารถระดับปฐมพยาบาลเบื้องต้น หรือระดับปฐมภูมิ (Primary Care) กับพื้นที่ทุรสมรรถภาพ ได้แก่ การตรวจรักษาพยาบาลขั้นต้น การฝากครรภ์ การให้บริการ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (การให้วัคซีนเด็ก) การดูแลโภชนาการ การคุ้มครองผู้บริโภค การคัดกรองภาวะผิดปกติต่างๆ การดูแล ผู้พิการ ผู้สูงอายุ การฟื้นฟูสมรรถภาพและบริการอื่นๆ ให้กับชุมชน (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข แต่ในปัจจุบันเริ่มมีการโอนย้าย รพ.สต. บางส่วนไปอยู่ในสังกัดของ อบจ/อบต./เทศบาล)</p>	<p>4.6 จัดสรรที่อยู่อาศัยในราคาที่ผู้มีรายได้น้อยสามารถเข้าถึงได้</p> <p> 4.6.1 การจัดสรรอาคารเช่าสำหรับผู้มีรายได้น้อย โดยจะเพิ่มจำนวนอาคารเช่าในระดับราคาและทำเลที่เหมาะสม อาทิ โครงการก่อสร้างที่อยู่อาศัยทั่วประเทศสำหรับผู้มีรายได้น้อยและไม่เพียงพอดังการซื้อที่อยู่อาศัยในพื้นที่ทั่วประเทศหรือพื้นที่เป้าหมาย (เขตเศรษฐกิจพิเศษ) โดยมีค่าเช่าประมาณ 1,700 – 2,800 บาท (การเคหะแห่งชาติ)</p>	<p>5.4 สร้างการรับรู้ในข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น</p> <p> 5.4.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของพื้นที่หรือมาตรการ/โครงการผ่านระบบออนไลน์หรือสื่อสาธารณะ อาทิ Facebook Line Official SMS แจ้งทางโทรศัพท์ ข่าวสารจากโทรศัพท์หรือวิทยุ (อปท./หน่วยงานเจ้าของโครงการ)</p>
<p>1.4.2 การเพิ่มแรงกระตุ้นให้ครัวเรือนยากจนจัดทำบัญชีครัวเรือน อาทิ กำหนดให้บัญชีครัวเรือนเป็นหลักฐานที่ต้องแสดงเมื่อต้องการกู้ยืมเงินจากกองทุนของชุมชน/หมู่บ้าน หรือขอรับสวัสดิการจากรัฐ</p> <p>  </p>	<p>2.5.2 การจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อการศึกษาในระดับพื้นที่ สำหรับนักเรียนยากจนในพื้นที่โดยเฉพาะ เน้นมุ่งเป้าไปยังพื้นที่ทุรสมรรถภาพและมีครัวเรือนยากจนจำนวนมากก่อนเป็นอันดับแรก โดยรัฐจะเป็นผู้ให้ทุนก่อนแรก นักเรียนที่ยืมได้ต้องเป็นคนที่ยากจนในพื้นที่ (ไม่อิงตามทะเบียนบ้าน) จำนวนเงินที่ยืมให้เพียงพอกับค่าเทอมและค่าใช้จ่ายจากนั้นจึงทยอยใช้คืนเมื่อผู้ยืมเข้าสู่ตลาดแรงงานและมีรายได้มั่นคงอย่างน้อย 6 เดือน</p> <p></p>	<p>3.6.2 โรงพยาบาลชุมชน (รพ.ช.) เป็นโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในระดับอำเภอ โดยทุกอำเภอในประเทศไทยจะมีโรงพยาบาลชุมชนรับผิดชอบอยู่ รับทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน มีขีดความสามารถระดับปฐมภูมิหรือระดับทุติยภูมิในบางแห่ง มีจำนวนเตียง 10-120 เตียง ในประเทศไทยมีอยู่ 720 แห่ง (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข)</p> <p></p>	<p>4.6.2 การก่อสร้างที่อยู่อาศัยแบบเช่าซื้อราคาถูก โดยจะมีราคาประมาณ 650,000 - 850,000 บาทต่อหน่วย /ก่อสร้างอาคารในรูปแบบหอพัก ในกรณีที่มีพื้นที่จำกัด (การเคหะแห่งชาติ)</p> <p></p>	<p>5.4.2 การประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารผ่านเสียงตามสาย โดยผู้นำชุมชน หรือบุคคลในพื้นที่ (ผู้นำชุมชนหรือบุคคลในพื้นที่ดำเนินการเอง)</p> <p>  </p>






พอเพียง

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
1.5 ส่งเสริมการออม	2.6 จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ชุมชน	3.7 ให้ความสำคัญและบริการทางการแพทย์และสุขภาพที่ได้มาตรฐาน		5.5 ช่วยเหลือให้ได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมาย
 <p>1.5.1 การจูงใจให้แรงงานนอกระบบเข้าร่วมระบบการออมภาคสมัครใจ อาทิ กอช.</p>	 <p>2.6.1 ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน สร้างโอกาสในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)</p>	 <p>3.7.1 การดูแลเด็กเล็กด้วยหน้าจอนอายุถึง 6 ปี (นโยบายฝากท้องทุกที่ฟรีทุกสิทธิ์) ฝากครรภ์ที่สถานพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ทั่วประเทศโดยไม่มีเสียค่าใช้จ่าย โดยหญิงตั้งครรภ์จะได้รับบริการฝากครรภ์ 5 ครั้งตามมาตรฐานสากล (สัปดาห์ที่ 12 18 26 32 38) ส่วนเด็ก จะได้รับการดูแลต่อเนื่องจนอายุถึง 6 ปี และจะได้รับวัคซีนป้องกันโรค การติดตาม พัฒนาการ ไอคิวและอีคิว (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	 <p>4.6.3 การให้อัตราสินเชื่อในระดับต่ำ เพื่อซื้อที่อยู่อาศัย ส่งเสริมความสามารถในการซื้อที่อยู่อาศัย อาทิ โครงการสินเชื่อบ้านคนละหลัง ที่ให้อัตราดอกเบี้ยในระดับต่ำกว่าปกติ (ธนาคารอาคารสงเคราะห์)</p>	 <p>5.5.1 กองทุนยุติธรรม โดยจะเป็นแหล่งเงินทุนสำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการช่วยเหลือประชาชน ในการดำเนินคดี การปล่อยชั่วคราวผู้ต้องหา หรือจำเลย การช่วยเหลือผู้ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน หรือผู้ได้รับผลกระทบจากการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน และการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน (กองทุนยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม)</p>
	2.7 ผูกอบรมทักษะขั้นพื้นฐาน			
 <p>1.5.2 การพัฒนาระบบบริการข้อมูลทางการเงินเพื่อการเกษียณ เพื่อช่วยให้ผู้ออมสามารถวางแผนการออมของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	 <p>2.7.1 การจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครในพื้นที่เพื่อสอนทักษะขั้นต้นการคิด (อ่าน/เขียน/คำนวณ) ให้กลุ่มเด็กในครัวเรือนยากจนที่ไม่สามารถเข้าโรงเรียนได้ตามกำหนด และอาจมีการทำ take-home package ที่บรรจุสื่อการเรียนการสอนหรือแบบฝึกหัดให้เด็กนำกลับไปทำที่บ้านได้ด้วย ตัวอย่างที่น่าสนใจ เช่น กลุ่ม Pratham ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs) ในอินเดียที่อบรมอาสาสมัครไปสอนเด็กยากจนในชุมชนโดยเฉพาะ</p>	 <p>3.7.2 การดูแลสุขภาพแม่และเด็กแบบถ้วนหน้า (โครงการแม่ตั้งครรภ์ 1000 วันแรกแห่งชีวิต) โดยจะดูแลเด็กใน 3 ช่วงวัย คือ (1) ช่วงวัยที่ 1 หญิงตั้งครรภ์ (270 วัน) พัฒนาคุณภาพคลินิกฝากครรภ์ (ANC) อาทิ ฝากท้องเร็วเมื่ออายุครรภ์น้อยกว่าหรือเท่ากับ 12 สัปดาห์ เพื่อคัดกรองความเสี่ยงในการตั้งครรภ์จากความคิดแต่กำเนิดและการติดเชื้อ (2) ช่วงวัยที่ 2 เด็กอายุ 0-6 เดือน (180 วัน) สอนสาธิตให้พ่อแม่/ผู้เลี้ยงดูเด็กทุกคนให้มีทักษะที่จำเป็น ติดตามการเลี้ยงดูด้วยนมแม่ (3) ช่วงวัยที่ 3 เด็กอายุ 6 เดือน - 2 ปี (550 วัน) พัฒนาคุณภาพคลินิกสุขภาพเด็กดี (WCC) อาทิ ควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก เน้าระวังและติดตามส่วนสูงน้ำหนักเด็ก ประเมินพฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็ก เยี่ยมบ้านโดยทีม PCC/ รพพ./ รพ.สต./ อสม./ ทีมพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อติดตามการบริโภคอาหารหญิงตั้งครรภ์/หญิงให้นมบุตร จัดให้มีนมแม่แม่ในสถานประกอบการ/หน่วยงานราชการ (หน่วยบริการสาธารณสุขในเขตสุขภาพ)</p>	 <p>4.6.4 การก่อสร้างและย้ายที่อยู่อาศัยใหม่ให้ชุมชนในสลัมหรือชุมชนที่ตั้งในที่สาธารณะ โดยเฉพาะพื้นที่ตั้งรุกล้ำริมคลอง กีดขวางทางระบายน้ำ อาทิ โครงการบ้านมั่นคง ริมคลอง ที่ก่อสร้างบ้านใหม่ในบริเวณใกล้เคียงที่พักอาศัยเดิม โดยขายที่อยู่อาศัยแบบเช่าซื้อในราคาต่ำ และให้เงินอุดหนุนสำหรับย้ายชั่วคราว (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน)</p>	 <p>5.5.2 พนายอาสา โดยมีการจัดหาพนายช่วยเหลือโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแก่บุคคลยากไร้ ไม่มีรายได้ โดยเป็นเรื่องหรือคดีความที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม รวมถึงให้คำแนะนำข้อกฎหมายกับประชาชนที่เดือดร้อน มีข้อสงสัยในข้อกฎหมาย หรือต้องการฟ้องร้องคดีกับคู่กรณีในเรื่องต่าง ๆ (สำนักงานสภาพัฒนาการ)</p>

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.6 ให้อุปสรรคด้วยอัตราดอกเบี้ยต่ำ</p> <p> 1.6.1 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และบรรเทาเหตุจำเป็นเร่งด่วนของชุมชน โดยมีอัตราดอกเบี้ยต่ำ (สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ)</p>	<p> 2.7.2 การจัดตั้งกลุ่มดูแลและแนะแนวทางนักเรียนยากจนที่ได้รับทุนการศึกษา/เงินอุดหนุน โดยดูแลทั้งในด้านการสร้างทักษะและสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตให้กับเด็ก จากครอบครัวยากจนในการมีชีวิตที่ดีขึ้น อาทิ การนำรุ่นพี่ที่เคยมีประสบการณ์ใกล้เคียงกัน (เช่น อาจเคยมีฐานะยากจนแต่ปัจจุบันมีชีวิตที่ดีขึ้นแล้ว) มาเป็น Role Model หรืออาจขยายผลถึงการเป็น Mentor คอยช่วยแนะแนวทางต่อไป</p>	<p> 3.7.3 บริการตรวจทางไกล (Telemedicine) ระบบเครือข่ายเชื่อมต่อระหว่างโรงพยาบาลหน่วยบริการ ส่วนใหญ่นำมาใช้ในการให้คำปรึกษาหรือให้บริการทางการแพทย์ผ่านระบบวิดีโอคอล การตรวจวินิจฉัยและรักษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงการรักษาให้กับผู้ป่วย โดยเฉพาะผู้ป่วยที่อยู่ในชนบทห่างไกล เพื่อลดการเดินทางมาโรงพยาบาลและประหยัดเวลาในการรอคอย (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p> 4.6.5 การจัดสรรที่อยู่อาศัยให้ครัวเรือนยากจนได้ย้ายไปอาศัยในชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม โดยการทดลองวิจัยในสหรัฐฯ พบว่าสมาชิกในครัวเรือนยากจนที่ได้รับเลือกให้อยู่ในชุมชนที่มีความปลอดภัยมีสุขภาพกายและจิตดีขึ้น ขณะที่เด็กที่อายุต่ำกว่า 13 ปี จะได้รับการศึกษาและมีอัตราการเข้าเรียนที่ดีขึ้น</p>	<p> 5.5.3 การปรับปรุงกลไกของกองทุนยุติธรรมให้สามารถช่วยเหลือผู้เดือดร้อนได้มากขึ้น อาทิ การหาช่องทางการเพิ่มรายได้ให้แก่กองทุนยุติธรรม นอกจากนี้ที่ได้จากงบประมาณที่เป็นเงินสนับสนุนจากภาครัฐ อาทิ ค่าขึ้นศาล ค่าทนายความ หลักประกันตัวผู้ต้องหาหรือจำเลยที่ศาลสั่งจับ การปรับเกณฑ์การพิจารณาให้ความช่วยเหลือให้ชัดเจน และการย่นระยะเวลาการอนุมัติการให้ความช่วยเหลือ</p>
<p> 1.6.2 กองทุนผู้สูงอายุ โดยสนับสนุนในรูปแบบเงินกู้ปลอดดอกเบี้ย 3 ปี โดยการกู้ยืมแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ แบบรายบุคคลได้คนละไม่เกิน 30,000 บาท และแบบรายกลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 5 คน ได้กลุ่มละไม่เกิน 100,000 บาท (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>		<p> 3.7.4 การให้ภูมิคุ้มกันโรคด้วยการฉีดวัคซีน โดยสิทธิประโยชน์จากบัตรทองครอบคลุมวัคซีนตามช่วงอายุ ได้แก่ (1) กลุ่มเด็กเล็ก อายุ 0-5 ปี : ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค ตับอักเสบบี บาดทะยัก คอตีบ ไอกรน โปลิโอ เยื่อหุ้มสมองอักเสบ อูจจาระร่วงจากเชื้อไวรัสโรต้า หัด เยอร์มัน คางทูม ใช้หวัดใหญ่และใช้สมองอักเสบเจอี (2) กลุ่มเด็กโตและวัยรุ่นอายุ 6-24 ปี : ฉีดวัคซีนคอตีบ บาดทะยัก วัคซีนเอชพีวี ป้องกันมะเร็งปากมดลูก (สำหรับนักเรียนหญิง ป.5) (3) กลุ่มผู้ใหญ่ อายุ 25-59 ปี : ฉีดวัคซีนคอตีบ บาดทะยัก (4) กลุ่มผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป : ฉีดวัคซีนคอตีบ บาดทะยัก (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p> 4.7.1 การช่วยเหลือให้ครัวเรือนมีมิเตอร์น้ำและมิเตอร์ไฟที่ติดตั้งจากหน่วยงานผู้ให้บริการโดยตรง เพื่อลดราคาค่าน้ำ ค่าน้ำไฟ ที่อาจสูงขึ้นจากการทำกำไรของคนกลาง</p>	<p> 5.5.4 การเพิ่มแรงจูงใจให้มีนายอาสามากขึ้น อาทิ การให้รางวัลเชิงสัญลักษณ์ การให้ทุนการศึกษา การปรับอัตราค่าตอบแทนของนายอาสา</p>
		3.8 จัดบริการติดตามตรวจเยี่ยมและดูแลสุขภาพเชิงรุก	4.8 สร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	5.6 จัดตั้ง/สนับสนุนการดำเนินงานของการ

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.6.3 กองทุนหมุนเวียนเพื่อการกู้ยืมแก่เกษตรกรและผู้ยากจน เพื่อปรับปรุงที่ดิน เป็นทุนในการประกอบอาชีพ ไร่ถ่อนหรือซื้อคืนที่ดิน หรือชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงิน ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ (สำนักบริหารกองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรและรับเรื่องร้องเรียน)</p>		 <p>3.8.1 การติดตามตรวจเยี่ยมประชาชนที่บ้าน ทีมสหวิชาชีพของ รพ.สต. โดยจะติดตามไปเยี่ยมประชาชนที่บ้านเพื่อประเมินและให้บริการด้านการแพทย์ รวมถึงจัดบริการให้ประชาชน อาทิ การจัดหายาอุปกรณ์ด้านบริการทางสังคม เดือนละ 1-2 ครั้ง (หน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบลและอำเภอ ร่วมกับ อสม. ผู้นำชุมชน)</p>	 <p>4.8.1 การเพิ่มแสงสว่างในชุมชน แสงสว่างในพื้นที่สาธารณะ สร้างความปลอดภัยและลดปัญหาอาชญากรรมในชุมชน อาทิ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของหมู่บ้านที่ออกแบบระบบแสงสว่างและระบบจัดเก็บพลังงานสำรองในพื้นที่สาธารณะ</p>	 <p>รวมกลุ่มสวัสดิการชุมชน</p> <p>5.6.1 องค์กรสวัสดิการชุมชน เป็นกิจกรรมกลุ่มของชุมชนเพื่อจัดตั้งกองทุนสวัสดิการด้านต่างๆ อาทิ สุขภาพ การศึกษา คลอดบุตร งานศพ งานบวชของสมาชิกในชุมชนเอง โดยให้สมาชิกสมทบเงินเข้ากองทุนฯ เป็นรายเดือนหรือรายปีตามสะดวก ในจำนวนที่ไม่มากเกินไป (ชุมชนในพื้นที่ดำเนินการเอง)</p>
		 <p>1.6.4 การรวบรวมข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเงินกู้แก่ผู้มีรายได้ต่ำ เพื่อการประกอบอาชีพ อาทิ กองทุนผู้สูงอายุ กองทุนหมุนเวียนเพื่อการกู้ยืมแก่เกษตรกรและผู้ยากจน และกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนดังกล่าวในหมู่บ้านยกจน</p>	 <p>3.8.2 การจัดหา/สร้างนักบริบาล อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน (อสม.) จัดหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุแบบอาชีพ และการจัดหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลแบบอาสาสมัคร โดยอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านเป็นงานอาสาสมัครที่สามารถทำไปพร้อมกับอาชีพหลัก มีหน้าที่หลักในการให้บริการให้ความช่วยเหลือ อาทิ การเยี่ยมเยียนดูแลทุกข์สุข การให้ความรู้การให้ข้อมูลด้านบริการที่เป็นประโยชน์การให้คำปรึกษาเมื่อเกิดปัญหาและการให้ความรู้เรื่องสิทธิและการเข้าถึงสิทธิของผู้สูงอายุ (กรมกิจการผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</p>	
		<p>3.9 จัดบริการดูแลสุขภาพสำหรับผู้มีภาวะพึ่งพิงระยะยาว</p>  <p>3.9.1 การดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ให้บริการแก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน มีเป้าหมายครอบคลุมผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง 4 ประเภท คือ (1) ดิตบ้าน (2) ดิตบ้านและมีภาวะของเสื่อม (3) ดิตเตียง (4) ดิตเตียงและมีภาวะของเสื่อม ซึ่งผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงแต่ละรายจะมีแผนการดูแล (care plan) ตามชุดสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งครอบคลุมบริการด้านสาธารณสุขประกอบด้วย การคัดกรอง การส่งเสริมป้องกันโรค กายภาพบำบัด การพยาบาลและเครื่องช่วยตามที่โครงการกำหนด และบริการด้านสังคมประกอบด้วย การช่วยเหลือ งานบ้าน การช่วยเหลือในการทำกิจวัตรประจำวัน อุปกรณ์การช่วยเหลือทางสังคมและการทำกิจกรรมต่างๆ (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ดำเนินการร่วมกับชุมชน)</p>		
















มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
		 <p>3.9.2 ศูนย์ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ แบบดูแลรายวัน บริการแบบเข้าไปเยี่ยมกลับ สำหรับผู้สูงอายุที่มีข้อจำกัดในการใช้ชีวิต ประจำวัน และผู้สูงอายุที่จำเป็นต้องได้รับ การช่วยเหลือในการอาบน้ำ แต่งตัว การเคลื่อนไหว การเข้าห้องน้ำ และการรับ ประทานอาหาร ให้ผู้สูงอายุได้พบปะเพื่อน หรือได้เข้าสังคมบ้างเป็นบางวัน (กรมกิจการผู้สูงอายุ พม. ร่วมกับ การเคหะแห่งชาติ)</p>		
		 <p>3.9.3 การอุดหนุนค่าใช้จ่ายผู้ดูแลผู้สูงอายุ หรือค่าใช้จ่ายในสถานดูแลผู้สูงอายุ ระยะยาวแก่ครัวเรือนผู้มีรายได้น้อย เพื่อให้สมาชิกในครัวเรือนสามารถออกไป ประกอบอาชีพ หารายได้ ลดภาระงานของ อาสาสมัครในพื้นที่ ให้มีเวลาและ ทรัพยากรในการดูแลผู้สูงอายุที่มีความจำเป็น มากกว่า สร้างงานและสร้างรายได้ ให้แก่คนในพื้นที่อื่นที่เข้ามารับหน้าที่ดูแล และยังเป็นการสร้างกำลังแรงงานให้แก่ ประเทศด้วย</p>		











สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่บุคคลหรือ ครัวเรือนนั้นอาศัยอยู่

















แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการยั่งยืน










มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.7 มีกรอบทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.7.1 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ ครอบคลุมทักษะอาชีพหลากหลาย เช่น งานช่าง งานซ่อมบำรุง การทำอาหาร ทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น <i>(กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</i></p>	<p>2.8 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในพื้นที่</p> <p>2.8.1 การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยเฉพาะในพื้นที่แถบทุรกันดารและเน้นไปที่การดึงกลุ่มเด็กยากจน/เปราะบางเข้ามาที่ศูนย์มากขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทั้งในด้านหลักสูตรและผู้สอน มีระบบฝึกอบรมและระบบให้คำปรึกษาและแนะนำ (Coaching) /ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ที่มีคุณภาพ ให้ครูและผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่องให้กับทุกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงพัฒนาระบบที่ช่วยในการติดตามการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ของเด็ก</p>	<p>3.10 ตรวจคัดกรองโรคและความเสี่ยงต่อสุขภาพ</p> <p>3.10.1 การตรวจคัดกรองความผิดปกติของสายตาในเด็กวัยเรียน เด็กอายุ 3-12 ปี มีสิทธิได้รับการตรวจคัดกรองสายตา หากมีภาวะสายตาผิดปกติ จะได้รับการแว่นตาฟรี <i>(สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</i></p>	<p>4.9 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มคน</p> <p>4.9.1 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยให้ผู้อยู่อาศัย และผู้สูงอายุ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย อาทิ ห้องน้ำ ทางเดินคนพิการของกลุ่มเปราะบาง ที่เป็นผู้พิการหรือผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจน อาทิ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการ ผู้สูงอายุ <i>(กองทุนฟื้นฟูสมรรถภาพที่จำเป็นต่อสุขภาพระดับจังหวัด)</i></p>	<p>5.7 ผลักดันการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา</p> <p>5.7.1 วัด (องค์กรทางศาสนา) ให้ความช่วยเหลือแก่คนในพื้นที่เมื่อเกิดวิกฤต อาทิ แจกจ่ายของอุปโภคบริโภคเมื่อเกิดภัยน้ำท่วม สอนหนังสือแก่เด็ก และโครงการบุญอุ้มบา้น คนแม่กลองไม่ทิ้งกัน ที่ช่วยซ่อมแซมบ้านเรือนประชาชน <i>(แต่ละวัดได้มีการดำเนินการเอง)</i></p>
<p>1.7.2 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพ ภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพผู้มีรายได้น้อยที่ลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้กลุ่มคนยากจนมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น แบ่งเป็นหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (ช่างชุมชน) โดยมีการมอบเครื่องมือประกอบอาชีพ เพื่อนำไปต่อยอดในการรับงานในชุมชน และหลักสูตรการฝึกอบรมเสริมเพื่อการมีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ เช่น การทำศิลปะประดิษฐ์ การแต่งผม สุภาพบุรุษ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การประกอบอาหารไทย เป็นต้น <i>(กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</i></p>	<p>2.8.2 การจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาแบบไม่ผูกติดกับรายหัวเพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นเชิงอาจใช้ปัจจัยที่ตีความเชิงคุณภาพ ขนาดของโรงเรียน เป็นเกณฑ์หลักเพื่อใช้จัดสรรงบประมาณ</p>	<p>3.10.2 บริการตรวจสุขภาพฟรี สำหรับผู้สูงอายุ ให้บริการตรวจสุขภาพฟรีสำหรับผู้สูงอายุ ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปและพักอาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร สามารถเข้ารับสิทธิการตรวจสุขภาพเพื่อตรวจคัดกรองสุขภาพ ณ คลินิกผู้สูงอายุครบวงจร โดยคัดกรองตามรายการทั้ง 11 รายการ ได้แก่ ตรวจสุขภาพทั่วไป/ เจาะเลือดตรวจวัดระดับน้ำตาล/ ตรวจวัดระดับเม็ดเลือด/ ระดับไขมัน/ วัดภาวะความดันเลือด/ วัดภาวะสมองเสื่อม/ ประเมินด้านโภชนาการ/ ประเมินการใช้ชีวิตประจำวัน/ ประเมินภาวะกระดูกพรุน/ คัดกรองภาวะการถนัดลิ้นปี่สภาวะไม่ได้/ ประเมินด้านการได้ยิน/ วัดภาวะหลอดเลือดกัม/ โดยมีทีมสหสาขาวิชาชีพให้คำแนะนำปรึกษาด้านการดูแลสุขภาพ <i>(สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</i></p>	<p>4.9.2 การปรับปรุงห้องน้ำภายในท้องถิ่นให้ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย <i>(กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และชุมชนดำเนินการเอง)</i></p>	<p>5.7.2 สถาบันการศึกษาในพื้นที่ร่วมถ่ายทอดนวัตกรรม และองค์ความรู้เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต อาทิ มรท.อุตรธานี จิเรมโครงการตรวจสุขภาพคนในชุมชน จนนำมาซึ่งการเพาะปลูกพืชผลทางการเกษตร ทั้งเกษตรกรอินทรีย์ และเกษตรกรปลอดภัย โดยให้คนในชุมชนได้มีอาหารที่ปลอดภัยรับประทาน</p>
	2.9 มีกรอบทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่		4.10 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนให้เป็นมิตร	





ยั่งยืน






มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.7.3 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพภายใต้โครงการฝึกอาชีพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในครัวเรือน มีระยะเวลาการฝึก 15 วัน หลักสูตรที่ดำเนินการ เช่น การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ การฝึกอาชีพค้าปลีก การใช้อินเทอร์เน็ต การประกอบอาชีพ การประกอบธุรกิจกาแฟ การประกอบอาหาร และการทำขนม เป็นต้น ทั้งนี้ ระหว่างฝึกอบรมจะได้รับเบี้ยเลี้ยงวันละ 150 บาท เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรมได้รับความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพอิสระ และมีรายได้สำหรับใช้จ่ายในครอบครัวด้วย (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</p>	 <p>2.9.1 การจัดโครงการฝึกอบรมด้านทักษะชีวิตแบบไม่เสียค่าใช้จ่าย อาทิ ทักษะด้านการเงิน (financial literacy) ทักษะด้านดิจิทัล (digital literacy) หรือทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยอาจเป็นทั้งแบบ on site มีอาสาสมัครไปอบรมในพื้นที่ชุมชน อบรมในสถานศึกษา และ online ผ่านการถ่ายทอดทางดาวเทียม หรืออินเทอร์เน็ตเพื่อจะสามารถเข้าถึงเด็กในพื้นที่ห่างไกลได้</p> <p>2.10 จัดทำระบบติดตามและจัดการข้อมูลของนักเรียน</p>	 <p>3.10.3 การป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทำงานของแรงงานในระบบ นายจ้างดูแลสภาพแวดล้อมการทำงาน ให้เหมาะสมตามที่กฎหมายกำหนด อาทิ ให้นายจ้างจัดฝึกอบรมเรื่องความปลอดภัยแก่ลูกจ้าง จัดหาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยให้ลูกจ้าง จัดบริการตรวจสุขภาพของลูกจ้างก่อนทำงานที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ หากมีลูกจ้างได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากการทำงานจะมีกองทุนเงินทดแทนที่จะจ่ายค่าสินไหมให้ (กองทุนเงินทดแทน สำนักประกันสังคม)</p>	 <p>4.10.1 การปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสียของครัวเรือน มีระบบบำบัดน้ำเสียชุมชน เพื่อบำบัดน้ำเสียของครัวเรือนและชุมชน ก่อนการปล่อยลงแม่น้ำ อาทิ โครงการจัดทำระบบการจัดการน้ำเสียขนาดเล็กสำหรับชุมชน (กรมควบคุมมลพิษ และชุมชนตัวนันทนาการอง)</p>	 <p>5.7.3 การประยุกต์ใช้กลไก "บวร" ในการช่วยเหลือและยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจน โดยมีการบูรณาการกลไกทางสังคมที่สำคัญ ได้แก่ บ้าน (ชุมชน) วัด (สถาบันทางศาสนา) โรงเรียน (สถานศึกษา) โดยร่วมกันสนับสนุนองค์ความรู้ และทรัพยากรบุคคลในการถ่ายทอดความรู้ ทั้งงานวิชาการและเทคโนโลยีให้แก่ประชาชน วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่ รวมถึงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ และวัดร่วมดูแลช่วยเหลือคนในชุมชนในภาวะวิกฤต ทั้งการสนับสนุนทรัพยากร ให้ยืมสถานที่ และปล่อยยอนและขัดเกลาจิตใจ</p>
 <p>1.7.4 การให้เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพภายใต้โครงการสร้างชีวิตใหม่ให้สตรีและครอบครัว (ในชุมชน 104 วัน) มีกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชน สตรี และครอบครัวที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ว่างงาน เป็นแรงงานนอกระบบ หรือประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยต้องรวมกลุ่มกันตั้งแต่ 30 คนขึ้นไป และสามารถเลือกฝึกอาชีพได้ตามความต้องการของพื้นที่ เช่น การแปรรูปสินค้าเกษตร การทอผ้า การจักสาน เป็นต้น (กรมกิจการสตรีและครอบครัว)</p>	 <p>2.10.1 โครงการ สทรู. ห่วงใย เพื่อค้นหาและติดตามนักเรียนที่ตกหล่น และต้องออกจากระบบกลางคืนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง โดยใช้ข้อมูลของเด็กจากชื่อและที่อยู่ พร้อมทั้งสร้างระบบเครือข่ายการส่งข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของเด็กตกหล่นและออกกลางคืนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการต่ออย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	 <p>3.10.4 การตรวจคัดกรองสุขภาพเด็กวัยเรียนในโรงเรียน โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงเรียน เช่น การประเมินการเจริญเติบโต (ซึ่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง) การตรวจสุขภาพทั่วไป (วัดสายตา ทดสอบการได้ยิน ช่องปาก) สุขภาพจิต รวมถึงมีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ หรือติดตามอย่างต่อเนื่อง</p>	 <p>4.10.2 การกำหนดกติกาความร่วมมือในชุมชนเรื่องการกำจัดขยะ ตั้งกฎเกณฑ์ร่วมกันในท้องถิ่น อาทิ โครงการแนวทางร่วมสร้างชุมชนให้น่าอยู่ ที่กำหนดให้ผู้อยู่อาศัยในชุมชนมีการจัดเก็บขยะที่เป็นเวลา การนำขยะใส่ถุงก่อนทิ้ง และการคัดแยกขยะ (มีหลายชุมชนได้มีการดำเนินการเอง)</p>	 <p>5.7.4 การจูงใจและอำนวยความสะดวกให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาตามความเชี่ยวชาญ อาทิ การฝึกอบรมและการจ้างงานผู้ยากไร้ การรับนักศึกษาจากครัวเรือนยากจน เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้เกิดการดำเนินการกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>
 <p>1.7.5 การแจกถุงป้อนสำหรับอบรมทักษะอาชีพ เพื่อให้กลุ่มคนยากจนสามารถเลือกฝึกทักษะเพื่อประกอบอาชีพในศูนย์ฝึกอาชีพหรือสถาบันอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนตามความสนใจ</p>	 <p>2.10.2 โครงการ กคน. ปักหมุด เป็นโครงการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสอายุ 18 ปี ขึ้นไป ให้ได้เข้าสู่ระบบการศึกษา โดย ครู กคน.ตำบล ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา นำข้อมูลเข้าสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ให้กับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสในสถานศึกษาสังกัด กคน. อย่างเหมาะสม เพื่อจะสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพ มีงานทำ ที่พหุตนเองได้ (กคน.)</p>	 <p>3.10.5 การตรวจสุขภาพเกษตรกร โดยการขึ้นทะเบียนเกษตรกรผ่านเลขที่บัตรประชาชนตามสิทธิของหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า และจัดให้มีการตรวจสุขภาพตามความเสี่ยง อาทิ ปริมาณสารเคมีในร่างกัม รวมถึงจัดให้มีการเช็คระยะสุขภาพสำหรับกลุ่มที่มีความเสี่ยงจากการทำนาบ่อย ณ รพ.สต./รพช./คลินิกสุขภาพเกษตรกร พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลสุขภาพและรายงานผลต่อไปยัง สปสช. และกระทรวงสาธารณสุข และให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้บริการเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง</p>	 <p>4.10.3 การสร้างแรงจูงใจในการกำจัดขยะ โดยการให้สิ่งของหรือเงินเป็นการตอบแทน ลดปัญหาขยะโดยใช้แรงจูงใจทางการเงิน อาทิ การจัดทำกองทุนขยะ กิจกรรมขยะแลกของ เช่น ขยะแลกไข่ เป็นต้น (มีหลายชุมชนได้มีการดำเนินการเอง)</p>	 <p>5.7.5 การสร้างช่องทางและจัดกิจกรรมให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วม ตั้งแต่การออกแบบโครงการ/มาตรการ จนถึงการจัดตามประเมินผล อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มในการแสดงความเห็น การระดมความเห็นในระดับพื้นที่ การจัดประกวดแข่งขันการออกแบบนโยบายมาตรการแก่เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้</p>




มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
	2.11 ส่งเสริมการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ต้องการ			5.8 บูรณาการสวัสดิการเพื่อลดการเข้าถึงข้อบกพร่อง และเพิ่มความยั่งยืนทางการคลัง
 <p>1.7.6 การส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่เข้ามามีบทบาทในการสร้างทักษะแรงงานแก่คนในชุมชน ผ่านการจัดตั้งกลไกความร่วมมือระหว่างชุมชนกับสถาบันการศึกษา</p>	 <p>2.11.1 ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน 2,500 คน เพื่อเข้าเรียนในสายอาชีพที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทุน 5 ปี สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 ให้เรียน ปวช. ต่อเนื่องจนถึงระดับปวส. / อนุปริญญาสายอาชีพ • ทุน 2 ปี สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 หรือ ปวช. 3 ให้เรียน ปวส. / อนุปริญญาสายอาชีพ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา) 	 <p>3.10.6 การตรวจสภาพแวดล้อมการทำงานของแรงงานนอกระบบ ทั้งเกษตรกร แม่ค้า/พ่อค้าหาบเร่แผงลอย และแรงงานรับจ้างทั่วไป ประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงานของแรงงานนอกระบบโดยอาศัยการทำงานร่วมกันระหว่างอาสาสมัคร อาชีวอนามัย (อส.อช.) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ออัครปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) รวมถึงสถานพยาบาล และแจ้งผลการตรวจสภาพแวดล้อมกลับไปไปยังแรงงานเอง พร้อมให้คำแนะนำ พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจสภาพแวดล้อมในการทำงานไปให้สำนักงานสวัสดิการแรงงานจังหวัด</p>	 <p>4.10.4 การเพิ่มพื้นที่สีเขียวและพื้นที่สาธารณะในชุมชน เป็นการปรับทัศนียภาพของชุมชน ทำให้ชุมชนน่าอยู่ อาทิ ปรับเปลี่ยนตึกแถวขนาดเล็กในพื้นที่แออัด ให้เป็นอาคารสูง เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวและการขยายความกว้างทางถนนของชุมชน และการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในที่โล่งของญี่ปุ่น</p>	 <p>5.8.1 การบูรณาการฐานข้อมูลของระบบสวัสดิการ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย เชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน โดยเมื่อประชาชนทุกคนแสดงข้อมูลส่วนตัวและเศรษฐกิจฐานะทั้งหมดแล้ว สามารถรับทราบข้อมูลและรับสวัสดิการตามสิทธิได้ในระบบเดียวกัน โดยไม่ต้องไปลงทะเบียนใหม่ทุกครั้งที่มีการเปิดรับสิทธิ</p>
		3.11 สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและการตระหนักถึงพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี	4.11 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและบริการทางอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงได้ เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิต	
 <p>1.7.7 การจัดโครงการอบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ และสามารถใช้ประโยชน์จากทุนที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	 <p>2.11.2 โครงการครูรักถิ่น สนับสนุนทุนการสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับนักเรียนยากจน/ด้อยโอกาสจากครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 20 แรกของประเทศในพื้นที่ห่างไกลให้มีโอกาสเรียนปริญญาตรี/ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และได้รับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล โดยสนับสนุนทุนให้แก่นักศึกษา ประกอบด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าที่พัก ค่าครองชีพรายวัน ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.))</p>	 <p>3.11.1 โรงเรียนพ่อแม่ในชุมชน ให้ความรู้ฝึกทักษะพ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก อายุ 0-5 ปี ณ สถานบริการทุกระดับ ตั้งแต่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลประจำจังหวัด ศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียนระดับชั้นอนุบาล (กรมอนามัย ร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบล และอำเภอ)</p>	 <p>4.11.1 โครงการอินเทอร์เน็ตประชารัฐ ติดตั้งโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่ครอบคลุมหมู่บ้านทั่วประเทศ พร้อมบริการจุดบริการเน็ตฟรี หมู่บ้านละ 1 จุด (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)</p>	 <p>5.8.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิต ตั้งแต่ระดับนโยบาย จนถึงระดับปฏิบัติ ให้มุ่งสู่ระบบสวัสดิการในทิศทางเดียวกัน ลดปัญหาการซ้ำซ้อนและตกหล่นของผู้ที่ได้รับสิทธิประโยชน์</p>

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p> 1.7.8 การอบรมความรู้ด้านการเงินแก่ผู้มีรายได้น้อย เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องการบริหารการเงินส่วนบุคคลและในครัวเรือน อาทิ การออม การเข้าถึงแหล่งทุน และการลงทุน</p>	<p> 2.12 หลอดจูงใช้วัดกรรมทางการศึกษา</p> <p> 2.12.1 การทดลองแนวทางการศึกษา ความยากจนด้วยการศึกษา ผ่านการจัดตั้งพื้นที่ทดลองนวัตกรรมด้านการศึกษา (education sandbox) โดยอาจคัดเลือกจากพื้นที่ทุรกันดารหรือพื้นที่ที่มีครัวเรือนยากจนจำนวนมากเป็นหลักก่อน ซึ่งอาจใช้พื้นที่ที่ได้รับเลือกเป็นทั้ง (1) พื้นที่นำร่องเพื่อทดสอบมาตรการต่าง ๆ ที่มีไว้สำหรับช่วยเหลือนักเรียนยากจน โดยเฉพาะ (2) เป็นพื้นที่ให้คณะทำงานจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถลงพื้นที่ ทำวิจัยเก็บข้อมูล และนำไปขยายผลเป็นมาตรการแก้ปัญหาความยากจนด้านการศึกษาต่อไป (ต่อยอดจาก พรบ. พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา 2562 โดยมุ่งเน้นมิติของการศึกษากับความยากจน)</p>	<p> 3.11.2 ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ให้บริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ อาทิ คลินิกไร้พุง (DPAC : Diet & Physical Activity Clinic) ในสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ เน้นให้ประชาชนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เพิ่มการมีกิจกรรมทางกาย ลดการกินอาหารประเภทหวาน มัน เค็ม ลดการสูบบุหรี่ดื่มสุรา รู้จักจัดการกับอารมณ์ และหมั่นดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน (กรมอนามัย ร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด)</p>	<p> 4.11.2 โครงการเน็ตชายขอบ จัดให้มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่และบริการอินเทอร์เน็ตเปิดความเร็วสูงในพื้นที่ชายขอบ และครัวเรือนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ไม่เกิน 200 บาท/เดือน (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)</p>	<p> 5.8.3 การวางแนวทางเพื่อริเริ่มการใช้ระบบภาษีเงินได้ติดลบ (Negative Income Tax: NIT) โดยกำหนดให้ผู้ที่มียาได้น้อยกว่าเกณฑ์เงินได้ขั้นต่ำ (Income Threshold) สามารถรับเงินช่วยเหลือจากรัฐบาลได้ตามส่วนต่างและอัตราการชดเชย (Rate of Subsidy) ที่กำหนดไว้ ซึ่งระบบ NIT มีการประยุกต์ใช้แล้วในบางประเทศ อาทิ ระบบ Earned Income Tax Credit (EITC) ในประเทศสหรัฐอเมริกา เกาหลีใต้ และสวีเดน</p>
<p>1.8 สนับสนุนปัจจัยเพื่อการประกอบอาชีพ</p>	<p> 5.9.1 การออกแบบโครงการ/มาตรการ/แนวทางที่สอดคล้องและคำนึงถึงความต้องการของประชาชน กลุ่มเป้าหมาย และบริบทของพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ อาทิ ข้อมูลจากระบบ TPMAP เป็นเครื่องมือในการชี้กลุ่มเป้าหมายที่ต้องเร่งดำเนินการของพื้นที่ในระดับต่าง ๆ ข้อมูลจากระบบ eMENSER</p>	<p> 3.11.3 บริการเลือกสูบบุหรี่/เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/เลิกยาเสพติด ให้คำปรึกษาการเลิกทางโทรศัพท์ และบริการในคลินิกเลิกบุหรี่/คลินิกเลิกเหล้า/คลินิกเลิกยาเสพติดตามโรงพยาบาลต่างๆ ของรัฐทั่วประเทศ (กรมการแพทย์ และหน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบล อำเภอ จังหวัด)</p>	<p> 4.11.3 บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ห่างไกล จัดให้มีบริการโทรคมนาคมพื้นฐาน โดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม ซึ่งเป็นการติดตั้งโครงข่ายสื่อสารไร้สายความเร็วสูงพร้อมให้ใช้บริการฟรี 5 ปี (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)</p>	<p> 5.9.2 การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นแก่อาสาสมัครที่ดำเนินงานในระดับพื้นที่ อาทิ งบประมาณ เครื่องมือ และอุปกรณ์ รวมถึงการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้และความเชี่ยวชาญแก่อาสาสมัครที่เข้ามาดำเนินการให้ความช่วยเหลือในพื้นที่/ชุมชน</p>
<p> 1.8.2 การให้สิทธิในการเข้าทำประโยชน์ในที่ดินนิคมสหกรณ์แก่เกษตรกรที่ไม่มีที่ดินทำกินของตนเอง หรือมีแต่เพียงเล็กน้อยไม่พอต่อการครองชีพ โดยไม่เกินครอบครัวละ 50 ไร่ เพื่ออยู่อาศัยและทำประโยชน์ เมื่อเข้าทำประโยชน์ครบ 5 ปี และชำระเงินค่าเช่าซื้อครบถ้วน จะได้รับกรรมสิทธิ์ในที่ดิน (กรมส่งเสริมสหกรณ์)</p>	<p> 3.12 สร้างภาคีเครือข่ายชุมชนด้านสุขภาพ</p> <p> 3.12.1 กองทุนสุขภาพชุมชน/กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ (โดยเฉพาะการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟันฟูสมรรถภาพ และการรักษาพยาบาลปฐมภูมิที่จำเป็น) สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กลุ่มประชาชนในพื้นที่จัดทำกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย เช่น แม่และเด็ก กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่อยู่ในเขตพื้นที่ สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (สมทบงบประมาณจาก 3 ฝ่าย คือ ชุมชน (คนในชุมชนจ่ายเงินเข้ากองทุนรายเดือน) อบต. และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p> 3.12.1 กองทุนสุขภาพชุมชน/กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ (โดยเฉพาะการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟันฟูสมรรถภาพ และการรักษาพยาบาลปฐมภูมิที่จำเป็น) สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กลุ่มประชาชนในพื้นที่จัดทำกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย เช่น แม่และเด็ก กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่อยู่ในเขตพื้นที่ สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (สมทบงบประมาณจาก 3 ฝ่าย คือ ชุมชน (คนในชุมชนจ่ายเงินเข้ากองทุนรายเดือน) อบต. และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p> 3.12.1 กองทุนสุขภาพชุมชน/กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ (โดยเฉพาะการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟันฟูสมรรถภาพ และการรักษาพยาบาลปฐมภูมิที่จำเป็น) สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กลุ่มประชาชนในพื้นที่จัดทำกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย เช่น แม่และเด็ก กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่อยู่ในเขตพื้นที่ สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (สมทบงบประมาณจาก 3 ฝ่าย คือ ชุมชน (คนในชุมชนจ่ายเงินเข้ากองทุนรายเดือน) อบต. และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p> 3.12.1 กองทุนสุขภาพชุมชน/กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ (โดยเฉพาะการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟันฟูสมรรถภาพ และการรักษาพยาบาลปฐมภูมิที่จำเป็น) สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กลุ่มประชาชนในพื้นที่จัดทำกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย เช่น แม่และเด็ก กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่อยู่ในเขตพื้นที่ สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (สมทบงบประมาณจาก 3 ฝ่าย คือ ชุมชน (คนในชุมชนจ่ายเงินเข้ากองทุนรายเดือน) อบต. และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.8.3 การจัดหาสินทรัพย์/ปัจจัยการผลิตเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>อาทิ ปศุสัตว์ เมล็ดพันธุ์พืช รถเข็นสำหรับชายชอง และปัจจัยทุนเพื่อประกอบธุรกิจอื่น ๆ แก่กลุ่มคนยากจนในลักษณะการให้เปล่า เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน</p>		 <p>3.12.2 การให้คำแนะนำ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ รวมถึงการเฝ้าระวังจุดแล โดยการใช้กลไก อสม. รพ.สต. รพ.ชุมชน และสถาบันการศึกษาในพื้นที่</p>		 <p>5.9.3 การติดตามและประเมินผลทุกโครงการและมาตรการอย่างรัดกุม เพื่อให้โครงการ/มาตรการที่ส่งผลกระทบต่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความกินดีอยู่ดีของประชาชนในระดับสูงได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และก่อให้เกิดการพัฒนาในการดำเนินการโครงการ/มาตรการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>
<p>1.9 ให้บริการจัดหางาน</p>  <p>1.9.1 การให้บริการแนะแนวอาชีพ โดยจะแนะแนวให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่นักเรียน นักศึกษา คนหางาน ผู้ประกันตนกรณีว่างงาน และประชาชนทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การประกอบอาชีพ โดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน แหล่งฝึกอาชีพ แหล่งเงินทุน และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น การแนะแนวอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน การแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ และการแนะแนวอาชีพผู้ไม่อยู่ในระบบการจ้างงาน (กรมการจัดหางาน)</p>		 <p>3.12.3 การเฝ้าระวัง คัดกรอง และส่งต่อผู้ป่วยในชุมชนเข้าสู่การรักษ</p> <p>โดยอาศัยเครือข่ายชุมชน โดยอาศัย เครือข่ายชุมชน ครอบคลุมทั้งโรคระบาด (อาทิ โควิด-19) ความเจ็บป่วยทางร่างกาย และอาการทางจิตต่าง ๆ เพื่อที่จะสามารถส่งต่อผู้ป่วยเข้าสู่การรักษาได้ทัน่วงที ด้วยกลไกความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ อาทิ การมีกอบรมชุมชนให้สามารถประเมินอาการและคัดกรองกลุ่มเสี่ยงได้ จากนั้นแกนนำชุมชนร่วมกับฝ่ายสาธารณสุขในพื้นที่ (เช่น รพ.สต. อสม) สார்วจข้อมูลคนในพื้นที่ พร้อมทั้งจัดทำแผนที่ปักหมุด "กลุ่มเสี่ยง" แล้วส่งกศ เฝ้าระวัง ประเมินความเสี่ยง</p>		
 <p>1.9.2 การให้บริการแพลตฟอร์มการให้บริการจัดหางาน</p> <p>โดยผู้ใช้บริการสามารถค้นหา ดูรายละเอียด และสมัครงาน ทั้งงานภาครัฐ งานทั่วไป และงานจากบริษัทจัดหางาน ผ่านระบบ "ไทยมีงานทำ" (https://thaimengaantam.doe.go.th/) (กรมการจัดหางาน)</p>		<p>3.13 จัดกิจกรรมในชุมชนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p>  <p>3.13.1 การจัดตั้งโซนอาหารสุขภาพ/ ตลาดนัดเพื่อสุขภาพ/ การจัดทำปันโดสุขภาพ/ โรงทานสุขภาพ โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรอินทรีย์ จากคนในพื้นที่ เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัยอีกด้วย</p>		
 <p>1.9.3 การจัดตั้งศูนย์จัดหางานระดับอำเภอ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการ</p>		 <p>3.13.2 การจัดตั้งระบบการออมเงินสำหรับค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ</p>		

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.11.1 โครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตร อาทิ ใกล้เคียงกับสินค้าเกษตร และโรงงานแปรรูปสินค้า เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการเกษตรในชุมชน</p>				
 <p>1.11.2 โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง เชื่อมโยงพื้นที่ห่างไกลกับพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญ หรือชั่วคราวพัฒนา เพื่อเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่กลุ่มคนยากจนที่กระจัดอยู่ในพื้นที่ห่างไกล</p>				
<p>1.12 เพิ่มค่าตอบแทนและสวัสดิการในการทำงานให้เหมาะสม</p>				
  <p>1.12.1 การปรับค่าแรงขั้นต่ำให้เหมาะสมกับค่าครองชีพในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้แรงงานที่อยู่ในระบบมีรายได้เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครัวเรือน</p>				

สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่บุคคลหรือครัวเรือนนั้นอาศัยอยู่

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>จัดหางานได้อย่างทั่วถึงและสะดวกมากขึ้น</p> <p>1.10 ส่งเสริมการจ้างงาน</p> <p> 1.10.1 การจ้างงานใหม่ผู้จบการศึกษาใหม่ในช่วงโควิด-19 ช่วยเหลือการจ้างงานให้ผู้จบการศึกษาใหม่ได้มีงานทำ และช่วยเหลือสถานประกอบการให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่อง โดยรัฐบาลให้การอุดหนุนเงินค่าจ้างแก่ลูกจ้างเป็นระยะเวลาไม่เกิน 12 เดือน/ 1 คน จำนวนร้อยละ 50 ของเงินเดือนตามวุฒิการศึกษา สูงสุดไม่เกิน 7,500 บาท/เดือน/คน (กรมการจัดหางาน)</p> <p> 1.10.2 การให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่สถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้สูงอายุ ให้อยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลให้แก่บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลซึ่งรับผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปเข้าทำงานเป็นจำนวนร้อยละ 100 ของรายจ่ายที่ได้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้สูงอายุ โดยต้องจ่ายค่าจ้างผู้สูงอายุไม่เกิน 15,000 บาท/คน/เดือน (กรมสรรพากร)</p> <p> 1.10.3 การให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่สถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้มีรายได้น้อย โดยใช้กลไกลักษณะเดียวกับสิทธิประโยชน์สำหรับสถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้สูงอายุ มีการกำหนดเพดานค่าจ้าง และสัดส่วนการยกเว้นภาษีตามความเหมาะสม</p> <p>1.11 ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่</p>		<p>ดำเนินการในรูปแบบของเงินออมส่วนบุคคล โดยให้ประชาชนที่มีงานทำ หรือทำงานอาชีพอิสระได้มีบัญชีเงินออมเพื่อใช้จ่ายด้านสุขภาพของตนเอง และครอบครัว โดยต้องหักเงินเข้าบัญชีในสัดส่วนที่แตกต่างกันตามแต่ละช่วงอายุ (กรณีศึกษาจากประเทศสิงคโปร์)</p>		