



๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดบุรีรัมย์ ด่วนที่สุด ที่ พร ๐๐๑๙/ว ๑๓๓๙ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕

- |                  |   |             |
|------------------|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. กลุ่มเป้าหมายจากระบบ TPMAP ปี ๒๕๖๕   | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๒. คู่มือการขจัดความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยฯ   | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๓. แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน)   | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๔. คู่มือการใช้งาน “TPMAP Logbook ๖๕ เพิ่มบ้านพัฒนาคนไทย”   | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๕. แบบแผนครัวเรือนตามแนวทางการขจัดความยากจน<br>และพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (ศจพ.๓)                                   | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๖. แบบสรุปครัวเรือน (ศจพ.๔)   | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๗. แบบรายงานบัญชีรายชื่อบุคคลยากจนในครัวเรือนเป้าหมาย   | จำนวน ๑ ชุด |
|                  | ๘. แบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคน<br>ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับอำเภอ | จำนวน ๑ ชุด |

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดบุรีรัมย์ แจ้งให้คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.)/ ทีมปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ และทีมพี่เลี้ยง ร่วมรับฟังการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซักซ้อมแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๗.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ในรูปแบบ Online ผ่านช่องทาง DOPA Channel และ Facebook DOPA Channel โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย (พลเอกอนุพงษ์ เผ่าจินดา) ในฐานะประธานอนุกรรมการขับเคลื่อนการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อขจพ.) มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ในระดับพื้นที่

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับพื้นที่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ขอให้อำเภอดำเนินการดังนี้

๑. ศึกษาคู่มือการดำเนินงานการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง เดือนมีนาคม ๒๕๖๕) เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๒. มอบหมายทีมปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ (ทีมปฏิบัติการฯ) เปิดข้อมูลในระบบ TPMAP Logbook ปี ๒๕๖๕

/ด้วย...

ด้วย Username และ Password (ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจัดส่งให้) ทำการส่งออกข้อมูลครัวเรือนเป้าหมายเป็นรายตำบล และหมู่บ้าน เพื่อมอบให้กับทีมพี่เลี้ยง ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๓. มอบหมายทีมพี่เลี้ยงนำข้อมูลจากทีมปฏิบัติการฯ ลงพื้นที่ทุกครัวเรือนเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาเป็นรายบุคคลที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนเป้าหมาย โดยใช้ปฏิบัติการ ๔ ท (ทัศนคติ ทักษะ ทรัพยากร ทางออก) โดยใช้แบบแผนครัวเรือนตามแนวทางการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (ศจพ.๓) และบันทึกข้อมูลสภาพปัญหาของครัวเรือนลงในระบบ TPMAP Logbook ปี ๒๕๖๕ (ให้นำข้อมูลครัวเรือนยากจนเป้าหมายที่ผ่านตรวจสอบและรับรองจาก ศจพ.อ. ในระบบ TPMAP Logbook ปี ๒๕๖๔ บันทึกข้อมูลลงในระบบ TPMAP Logbook ปี ๒๕๖๕ ด้วย) โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ และ ๕

๔. จัดทำบัญชีรายชื่อบุคคลยากจนในครัวเรือนเป้าหมาย ส่งให้จังหวัดภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๗

๕. ทีมปฏิบัติการฯ รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขจากทีมพี่เลี้ยงเป็นรายตำบล โดยใช้แบบสรุประดับครัวเรือน (ศจพ.๔) เพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับการประชุม คจพ.อ. โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๖

๖. ดำเนินการประชุม คจพ.อ. ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อชี้เป้าหมายการแก้ไขปัญหาให้หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่เป็นผู้แก้ไขปัญหา โดยนำข้อมูลแบบสรุประดับครัวเรือนระดับตำบลจากทีมปฏิบัติการฯ พิจารณาให้ความช่วยเหลือโดยใช้แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) มาพิจารณาร่วมด้วย

๗. ให้ ศจพ.อ. บูรณาการหน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ รวมทั้งภาคส่วนต่าง ๆ ซึ่งได้รับมอบหมายดำเนินการแก้ไขปัญหาเป็นรายครัวเรือนแบบพุ่งเป้าและตรงตามสภาพปัญหา (ตัดเลื้อพอติดตัว) อย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ทั้งนี้หากสภาพปัญหาของครัวเรือนเกินศักยภาพระดับอำเภอ ให้รายงานต่อศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) บูรณิรมย์ ดำเนินการต่อไป

๘. มอบหมายให้ทีมพี่เลี้ยงร่วมติดตามการให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด (Intensive Care) และบันทึก TPMAP Logbook ปี ๒๕๖๕ ทุกครั้งที่มีการเยี่ยมบ้านครัวเรือนเป้าหมาย การวิเคราะห์สภาพปัญหา และกรณีที่มีหน่วยงานให้ความช่วยเหลือครัวเรือนเป้าหมาย

๙. ให้ ศจพ.อ. วางระบบการสื่อสาร สร้างการรับรู้ ทุกช่องทางทุกขั้นตอนการปฏิบัติ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้รับรู้และมีส่วนร่วมสนับสนุนการดำเนินงานฯ

๑๐. รายงานผลการดำเนินงานฯ ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน เริ่มจากเดือน เมษายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๘

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



นายไชยวัฒน์ จุนถิระพงศ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดบุรีรัมย์

กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน

โทร/โทรสาร ๐ ๔๕๖๖ ๖๕๑๒ (มท ๓๗๑๕๖)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban\_buriram@cdd.mail.go.th

กลุ่มเป้าหมายจากระบบ TPMP ปี 2565 จังหวัดบุรีรัมย์

ที่	อำเภอ	จำนวน ครัวเรือน เป้าหมาย TPMAP	จำนวนครัวเรือนเป้าหมาย TPMP แยกรายมิติ					จำนวนคน เป้าหมาย TPMAP	จำนวนคนเป้าหมาย TPMP แยกรายมิติ				
			สุขภาพ	ความเป็นอยู่	การศึกษา	รายได้	การ เข้าถึง บริหาร ภาครัฐ		สุขภาพ	ความเป็นอยู่	การศึกษา	รายได้	การ เข้าถึง บริหาร ภาครัฐ
1	เมืองบุรีรัมย์	7,388	2,178	2,784	1,123	3,519	44	12,257	3,488	4,547	1,976	6,051	70
2	คูเมือง	1,885	402	631	391	972	20	2,999	622	953	711	1,604	41
3	กระสัง	1,568	200	429	454	774	7	2,586	304	685	795	1,296	12
4	นางรอง	2,298	349	494	572	1,190	7	3,947	528	852	1,018	2,093	13
5	หนองกี่	119	60	36	16	21	3	183	90	57	29	32	6
6	ละหานทราย	344	-	-	36	314	-	642	-	-	69	585	-
7	ประโคนชัย	2,043	527	430	478	879	4	3,446	815	675	882	1,544	9
8	บ้านกรวด	1,112	166	131	381	591	5	1,887	258	224	692	1,003	10
9	พุทไธสง	263	56	33	28	177	-	416	84	50	51	285	-
10	ลำปลายมาศ	536	67	34	196	267	3	814	81	43	324	413	5
11	สตึก	2,695	559	953	663	1,177	11	4,472	876	1,467	1,176	2,040	23
12	ปะคำ	6	-	-	4	2	-	9	-	-	5	4	-
13	นาโพธิ์	193	26	16	90	73	2	325	47	24	158	118	9
14	หนองหงส์	402	53	23	264	78	1	712	66	36	483	154	2
15	พลับพลาชัย	1,576	197	473	374	937	8	2,558	298	732	644	1,551	14
16	ห้วยราช	37	-	2	2	34	-	65	-	4	5	58	-
17	โนนสุวรรณ	619	78	316	134	206	-	1,014	118	479	255	345	-
18	ชำนิ	730	80	275	134	314	1	1,238	132	466	237	523	2
19	บ้านใหม่ไชยพจน์	403	35	72	117	239	2	609	52	112	178	364	4
20	โนนดินแดง	815	193	197	234	332	1	1,502	296	355	476	637	2
21	บ้านด่าน	735	194	87	248	341	-	1,258	320	122	467	576	-
22	แคนดง	1,035	160	179	195	694	8	1,745	269	286	345	1,189	12
23	เฉลิมพระเกียรติ	389	51	59	250	49	1	672	75	94	453	81	2
	รวม	27,191	5,631	7,654	6,384	13,180	128	45,356	8,819	12,263	11,429	22,546	236

คู่มือการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
สำหรับการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่  
(ฉบับปรับปรุง เดือนมีนาคม ๒๕๖๕)

.....

๑. การมอบนโยบาย และข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้เป็นประธานมอบนโยบายและข้อสั่งการ ในการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. ให้ใช้ข้อมูลจากระบบ TPMAP เป็นเครื่องมือในการชี้เป้าการแก้ไขปัญหาความยากจน แบบพุ่งเป้า

๒. การแก้ไขปัญหาดำเนินการให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ โดยให้ กระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการภายใน ๗ เดือน (เดือนมีนาคม - กันยายน ๒๕๖๕) และให้รายงานความคืบหน้าผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาความยากจนเป็นประจำทุกเดือน นับจาก เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ซึ่งผลงานจะเริ่มปรากฏในอีก ๓ เดือน

๓. ให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัย อย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ไปใช้แก้ไขปัญหา หากสภาพปัญหาแตกต่างจากแนวทางแก้ไขปัญหาและ พัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ให้กระทรวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ไข ตามอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการแก้ไขรายครัวเรือน

๔. มอบหมายให้สำนักงานประมาณและสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กลั่นกรองงบประมาณ หากไม่เข้าหลักเกณฑ์จะไม่นำเข้า ครม.พิจารณา

๕. มอบหมายเจ้าภาพหลักรับผิดชอบในแต่ละมิติ โดยสามารถใช้แผนงาน/โครงการ ในเมนูแก้จน ดำเนินการแก้ไขปัญหาได้ทันที ทั้งนี้หากครัวเรือนมีสภาพปัญหาอื่นนอกจากในเมนูแก้จน ให้ดำเนินการ ให้ความช่วยเหลือตัวอย่าง เช่น

๑) มิติสุขภาพ

มอบหมายให้กระทรวงสาธารณสุขเป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัคร สาธารณสุข (อสม.) ติดตามการเจริญเติบโตของเด็กอย่างใกล้ชิด การตรวจสุขภาพและการรับวัคซีน ให้ครบตามกำหนด การให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่หญิงตั้งครรภ์เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังไม่ให้ เด็กเกิดใหม่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์

- ครัวเรือนกินอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ ไม่ปลอดภัย ไม่ได้มาตรฐาน ให้เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ให้ความรู้และคำแนะนำการปฏิบัติตามหลักโภชนาการ

ในระดับชุมชน และโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนไปขยายผลสู่ผู้ปกครอง ซึ่งจะเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับประชาชนได้อย่างทั่วถึงได้อีกทางหนึ่ง

- การใช้ยาบรรเทาอาการเจ็บป่วยไม่เหมาะสม ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ให้ความรู้แก่ครัวเรือนในการปฏิบัติตน การรักษาเมื่อมีอาการเจ็บป่วย การใช้ยาสามัญประจำบ้าน

- คนอายุ ๖ ปีขึ้นไปไม่ออกกำลังกาย ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย ให้การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด จัดการแข่งขันกีฬา กิจกรรมการออกกำลังกาย และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ออกกำลังกายสำหรับชุมชน

## ๒) มิติความเป็นอยู่

มอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย เป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีครัวเรือนมีสภาพบ้านไม่คงทน ฝาบ้านไม่ครบ ๔ ด้าน หลังคาประตูหน้าต่างชำรุด ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ร่วมกับสภาองค์กรชุมชน สนับสนุนวัสดุงบประมาณในการซ่อมแซม กองบัญชาการกองทัพไทย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรสาธารณะในพื้นที่ ช่วยปรับปรุง ซ่อมแซม

- กรณีไม่มีที่อยู่อาศัย และที่ทำการ ให้นำไปสู่การแก้ไขปัญหาตามโครงการจัดที่ดินทำกินให้ชุมชนตามนโยบายรัฐบาล (คทช.)

- กรณีครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มไม่เพียงพอ ให้การประสานครหลวง การประสานส่วนภูมิภาค และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดหาหรือพัฒนาระบบประปาน้ำดื่ม หรือภาชนะสำหรับเก็บกักน้ำ เพื่อให้มีเพียงพอตลอดทั้งปี

- กรณีครัวเรือนมีน้ำใช้ไม่เพียงพอ ให้สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา สำนักงานทรัพยากรน้ำบาดาลเขต และสำนักงานทรัพยากรน้ำภาค จัดหาหรือพัฒนาแหล่งน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภค พัฒนาแหล่งน้ำกลางของหมู่บ้าน/ชุมชน จัดหาภาชนะเก็บกักน้ำให้เพียงพอต่อความต้องการ

- กรณีการจัดบ้านเรือนไม่ถูกสุขลักษณะ ให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ให้ความรู้ด้านสุขภาวะทั้งในระดับชุมชน และโรงเรียน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จัดกิจกรรมการคัดแยกขยะ จัดกิจกรรมหน้าบ้านหน้ามอง รวมถึงดูแลให้ครัวเรือนมีส่วนร่วมใช้ที่มีความแข็งแรง

## ๓) มิติการศึกษา

มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือร่วมกับกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีเด็กอายุ ๓-๕ ปี ไม่ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน ด้วยการเข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน เพื่อให้เด็กเล็กได้มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

- กรณีที่เด็กจบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ หรือลาออกกลางคัน

- ให้สำนักงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) นำเข้าสู่ระบบการศึกษาออกโรงเรียน ให้เข้าเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ จัดกลุ่มสนใจฝึกทักษะอาชีพตามทางเลือก
- ให้สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน วิทยาลัยสารพัดช่าง ให้ความรู้และฝึกทักษะฝีมือแรงงาน หากไม่สามารถเข้าเรียนในสถานที่ได้ ให้จัดเคลื่อนที่ให้บริการลงถึงในชุมชน
  - กรณีที่คนในครัวเรือนไม่สามารถอ่านเขียนภาษาไทยและคิดเลขอย่างง่ายได้ ให้สำนักงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จัดกลุ่มสนใจให้ความรู้หรือให้เข้าเรียนการศึกษาผู้ใหญ่
- สำหรับหมู่บ้าน/ชุมชน ยังไม่มีระบบอินเทอร์เน็ต มอบหมายกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยให้บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตชุมชนให้ครอบคลุม เพื่อให้ประชาชนได้เข้าถึงการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการติดตามข้อมูลข่าวสาร หรือการเรียนรู้ผ่านสื่อโซเชี่ยลมีเดียต่าง ๆ

#### ๔) มิติรายได้

มอบหมายให้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงแรงงาน กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงพาณิชย์เป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ รวมทั้งธนาคาร สถาบันทางการเงิน หรือกองทุนอื่น ๆ เร่งให้ความช่วยเหลือตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- คนอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี ไม่มีอาชีพและรายได้ คนอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ไม่มีอาชีพหรือรายได้ หรือรายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือน ต่ำกว่า ๓๘,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี มิตินี้เป็นภารกิจที่หลายกระทรวงและหลายหน่วยงานต้องร่วมกันแก้ไขเพื่อลดรายจ่าย และสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนตัวอย่างการให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีมีความประสงค์จะฝึกอาชีพ ให้สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และวิทยาลัยสารพัดช่าง ดำเนินการฝึกทักษะด้านฝีมือแรงงาน เพื่อให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ
- กรณีต้องการทำอาชีพเสริม ให้สำนักงานการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จัดกลุ่มอาชีพสนใจให้ความรู้ ให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอฝึกอบรมอาชีพตามทางเลือก
- กรณีผู้ว่างงานประสงค์จะทำงานในสถานประกอบการ ให้สำนักงานจัดหางานจังหวัด ประสานการจ้างงานในสถานประกอบการ หรือการรับงานไปทำที่บ้าน เพื่อเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัว
- กรณีเป็นเกษตรกรที่มีปัญหาผลผลิตตกต่ำ ให้สำนักงานเกษตรอำเภอจัดการให้ความรู้การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การลดต้นทุนการผลิต การรวบรวมผลผลิตของเกษตรกรจำหน่ายในลักษณะตลาดกลาง
- กรณีมีปัญหาเรื่องการเลี้ยงสัตว์ ให้สำนักงานปศุสัตว์จังหวัด ให้ความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ การป้องกันโรคระบาด สนับสนุนพันธุ์สัตว์ เพื่อเป็นแหล่งโปรตีนให้กับครัวเรือน หรือหากมีปัญหาด้านการเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้สำนักงานประมงจังหวัด ให้ความรู้การเพาะพันธุ์ การดูแล และเพิ่มผลผลิต
- กรณีที่มีแหล่งน้ำสำหรับการเกษตรไม่เพียงพอ ให้สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต จัดหาแหล่งน้ำขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรให้กับครัวเรือน

- กรณีที่เป็นผู้ประกอบการ กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ให้สำนักงานพาณิชย์จังหวัด ดำเนินการส่งเสริมช่องทางการตลาด การขายออนไลน์ และสำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอจัดตลาดนัดคน ไทยยิ้มได้ หรือสถานที่สำหรับจำหน่ายสินค้าให้กับครัวเรือน

- กรณีมีปัญหาเรื่องเงินทุนในการประกอบอาชีพ ให้กองทุนหมู่บ้านและ ชุมชนเมืองแห่งชาติ กองทุนพัฒนาบทบาทสตรี ธนาคารออมสิน ธกส. เปิดโอกาสให้เข้าถึงแหล่งเงินทุน หรือสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำ การพักชำระหนี้ หรือให้เข้าร่วมโครงการบริหารจัดการหนี้ หนึ่งครัวเรือน หนึ่งสัญญาของกรมการพัฒนาชุมชน

- เพื่อเป็นการลดรายจ่ายให้กับประชาชน ให้สำนักงานพาณิชย์จังหวัด จัดจำหน่ายสินค้าราคาถูกไว้บริการ และให้สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัวเพื่อ ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้อีกทางหนึ่ง

- หากมีครัวเรือนที่ไม่สามารถพัฒนาได้ หรือร่างกายไม่มีความพร้อม ให้จัดเป็นกลุ่มประเภทให้การสงเคราะห์ ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหา แนวทางให้ความช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

#### ๕) มิติการเข้าถึงบริการภาครัฐ

มอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นเจ้าภาพหลัก ในการบูรณาการให้ความช่วยเหลือ ร่วมกับกระทรวงมหาดไทยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่าง การให้ความช่วยเหลือ เช่น

- กรณีผู้พิการ ผู้สูงอายุ ยังไม่ได้รับเบี้ยยังชีพ ให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นสนับสนุนเบี้ยผู้พิการ ผู้สูงอายุ เพิ่มเติมในกรณีตกหล่น

- กรณีที่ยังไม่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ให้สำนักงานคลังจังหวัดบริการ ลงทะเบียน

- กรณีผู้พิการ ผู้สูงอายุ ไม่มีที่อยู่อาศัย ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดจัดสวัสดิการ จัดหาที่พักคนชรา ผู้พิการ หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสมและ บริบทของพื้นที่

## ๒. การมอบนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อซักซ้อมแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย มอบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนในระดับพื้นที่ ทั้ง ๔ ภาคทั่วประเทศ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๒.๑ การแก้ไขปัญหาความยากจนเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมที่จะแก้ไขปัญหาความยากจนและความเดือดร้อนของพี่น้องประชาชน

๒.๒ การแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างเป็นระบบและยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการแก้ไขปัญหาแบบพุ่งเป้ารายครัวเรือน

๒.๓ การแก้ไขปัญหาความยากจนแบบพุ่งเป้า โดยใช้ข้อมูลจากระบบ TPMAP เป็นเครื่องมือในการชี้เป้า และให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๒.๔ การแก้ไขปัญหาความยากจน ให้ ศจพ.อ. มอบหมายหน่วยงานที่มีอยู่ในระดับอำเภอนำเมนูแก๊จนไปปรับใช้ กรณีไม่มีโครงการในเมนูแก๊จน ให้หน่วยงานแก้ไขตามอำนาจหน้าที่ และกรณีที่ไม่มีหน่วยงานในระดับอำเภอ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายหน่วยงานเข้าร่วมประชุมกับ ศจพ.อ. เพื่อร่วมกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหา และให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการดำเนินงานในระดับพื้นที่

๒.๕ การดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยแบบพุ่งเป้าในระดับพื้นที่ ประกอบด้วย ๕ กระบวนการ ได้แก่ (๑) การตรวจสอบ เพิ่มเติมข้อมูล (๒) วิเคราะห์ มอบหมายแนวทางการแก้ไขปัญหาย และหน่วยงานดำเนินการ (๓) ดำเนินการแก้ไขตามมติความขัดสน/บุคคล (๔) ติดตามการดำเนินการ และ (๕) รายงานผลดำเนินการ

๒.๖ กรอบระยะเวลาการดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย

- (๑) สร้างการรับรู้ (๒๕ กุมภาพันธ์ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕)
- (๒) วิเคราะห์สภาพปัญหา และกำหนดแนวทางแก้ไข (ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๕)
- (๓) จำแนกประเภทครัวเรือน โครงการ/กิจกรรม (๑ – ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕)
- (๔) บูรณาการแนวทางการให้ความช่วยเหลือ (๑๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕)
- (๕) ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ (๑ พฤษภาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)
- (๖) บันทึกข้อมูลใน Logbook (เดือนมีนาคม – กันยายน ๒๕๖๕)
- (๗) ติดตามการดำเนินงาน รายงานผล ประชามติสัมพันธ์ (เดือนมีนาคม – กันยายน ๒๕๖๕)

๒.๗ การสื่อสาร/สร้างการรับรู้ ให้ดำเนินการทุกช่องทาง และทุกขั้นตอนตามแนวทางการดำเนินงานฯ

## กรอบระยะเวลา การดำเนินงานขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย 1,025,782 คน

“อยู่รอด  
พอเพียง  
ยั่งยืน”

1



### สร้างการรับรู้ (25 กุมภาพันธ์ – 15 มีนาคม 2565)

- (1) ประชุมเจ้าหน้าที่ที่พัฒนาชุมชนทั่วประเทศผ่านระบบ VCS และ ทวี พช.
- (2) มอบนโยบาย ผวจ. นอก. ร่วมกับ ผู้บริหาร ปค. สก. พช. ศจพ. ระดับต่าง ๆ และทีมพี่เลี้ยง onsite และ online
- (3) อบรมการใช้งานระบบ Logbook แก่ทีมปฏิบัติการ และทีมพี่เลี้ยง ผ่านระบบ Online

2



### วิเคราะห์สภาพปัญหา และกำหนดแนวทางแก้ไข (มี.ค. 2565)

- (1) ทีมปฏิบัติการ ส่งออกข้อมูลครัวเรือนจากระบบ TPMAP และจัดทำทะเบียนครัวเรือนเพื่อส่งให้ทีมพี่เลี้ยง
- (2) ทีมพี่เลี้ยง ลงพื้นที่เป็นรายครัวเรือน เพื่อร่วมกับครัวเรือนเป้าหมายวิเคราะห์สภาพปัญหา และร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไข
- (3) ทีมพี่เลี้ยงบันทึกสภาพปัญหาของครัวเรือน ในระบบ Logbook

3



### จำแนกประเภทครัวเรือน โครงการ/กิจกรรม (1 – 15 เม.ย. 2565)

- (1) ทีมปฏิบัติการ จำแนกครัวเรือน 3 ประเภท (พัฒนาได้/ส่งตรวจ/ไม่ขอรับความช่วยเหลือ)
- (2) ทีมปฏิบัติการ รวบรวมแนวทางการแก้ไขปัญหาของครัวเรือน จำแนกเป็น โครงการ/ กิจกรรม เป็นรายมิติ เพื่อส่งต่อ ศจพ.อ. ประชุมเพื่อบูรณาการความช่วยเหลือ

4



### บูรณาการแนวทางการให้ความช่วยเหลือ (15 – 30 เม.ย. 2565)

- (1) จัดประชุม ศจพ.อ เพื่อบูรณาการความช่วยเหลือ โดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ และภาคส่วน/ภาคีการพัฒนาต่าง ๆ
  - นำแผนงาน โครงการ จากเมนูแก้มจน มาเป็นกรอบแนวทางการให้ความช่วยเหลือ
  - หากสภาพปัญหาไม่ตรงกับเมนูแก้มจน ให้หน่วยงานดำเนินการช่วยเหลือตามอำนาจ หน้าที่ตามกฎหมาย
- (2) รายงาน ศจพ.จ. ทราบ เป็นประจำทุกเดือน

5



### ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ (1 พ.ค. – 30 ก.ย. 2565)

- (1) หน่วยงานต่าง ๆ ให้ความช่วยเหลือตามโครงการ กิจกรรม ที่ผ่านการประชุม ศจพ.อ. (ขั้นตอนที่ 4)
- (2) แก้ไขปัญหาทุกครัวเรือนให้เสร็จสิ้นในระดับอำเภอ ภายใน 30 กันยายน 2565

6



### บันทึกกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือในระบบ Logbook (มี.ค. – ก.ย. 2565)

- (1) ทีมพี่เลี้ยงร่วมติดตามการให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด (Intensive Care)
- (2) และบันทึกผลการให้ความช่วยเหลือในระบบ Logbook

7



### ติดตามการดำเนินงาน รายงานผล ประชาสัมพันธ์ (มี.ค. – ก.ย. 2565)

- (1) ติดตามโดยผู้ตรวจราชการกระทรวง /กรม พช. /กรม ปค. /กรม สก.
- (2) ศจพ.จ. รายงาน อศจพ. และ ศจพ. ทุกเดือน
- (3) ศจพ. รายงาน ครม. ทราบ ทุกเดือน

ศจพ.

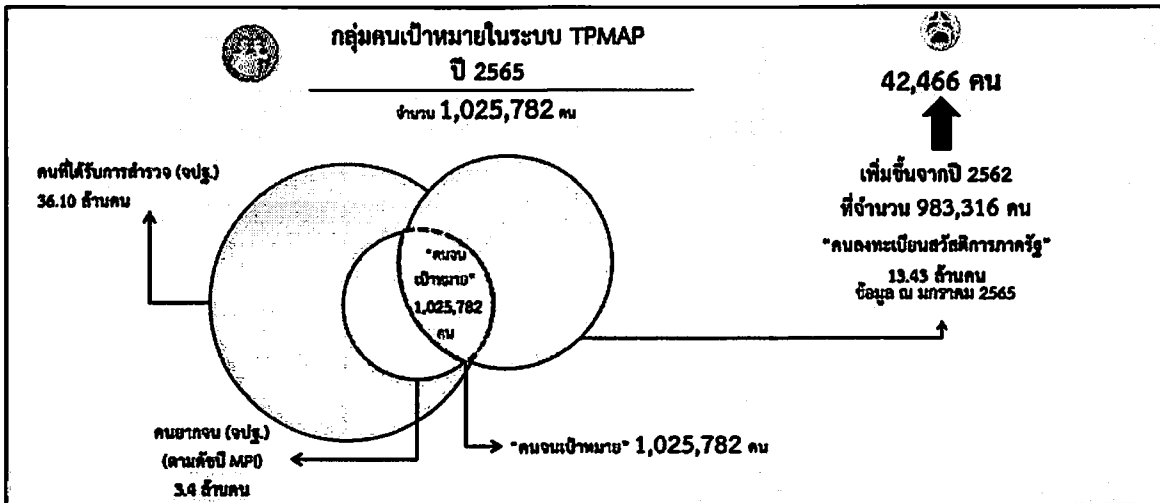
### ๓. การขับเคลื่อนการดำเนินงานของ “ศจพ. จ.” และ “ศจพ.ระดับต่าง ๆ”

การขับเคลื่อนการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อให้ประชาชนสามารถ “อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน” การดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายรัฐบาลและข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี รวมทั้งมติการประชุมคณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ และครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ จึงกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.) ในระดับต่าง ๆ นับตั้งแต่เดือนมีนาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ดังนี้

#### ๓.๑ กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงานฯ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและความยากจนของประชาชนในทุกมิติ จึงกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงานฯ ดังนี้

๓.๑.๑ ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายในระบบ TPMAP ปี ๒๕๖๕ มีจำนวน ๑,๐๒๕,๗๘๒ คน ๖๑๙,๑๑๑ คน



โดยจำแนก เป็นรายมิติได้ดังนี้

- ๑) มิติสุขภาพ จำนวน ๒๑๘,๗๕๗ คน ๑๔๒,๐๘๙ คน
- ๒) มิติความเป็นอยู่ จำนวน ๒๒๐,๐๓๗ คน ๑๓๘,๐๘๔ คน
- ๓) มิติการศึกษา จำนวน ๒๗๒,๕๑๘ คน ๑๔๗,๐๐๘ คน
- ๔) มิติรายได้ จำนวน ๕๐๖,๖๘๗ คน ๓๐๓,๘๐๖ คน
- ๕) มิติการเข้าถึงบริการภาครัฐ จำนวน ๓,๓๓๕ คน ๑,๙๔๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๑,๒๒๑,๒๙๔ คน (๑ คน มีมากกว่า ๑ ปัญหา) โดยจำแนกข้อมูลรายจังหวัด ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนกลุ่มเป้าหมายในระบบ TPMAP ปี ๒๕๖๕ จำแนกรายจังหวัด

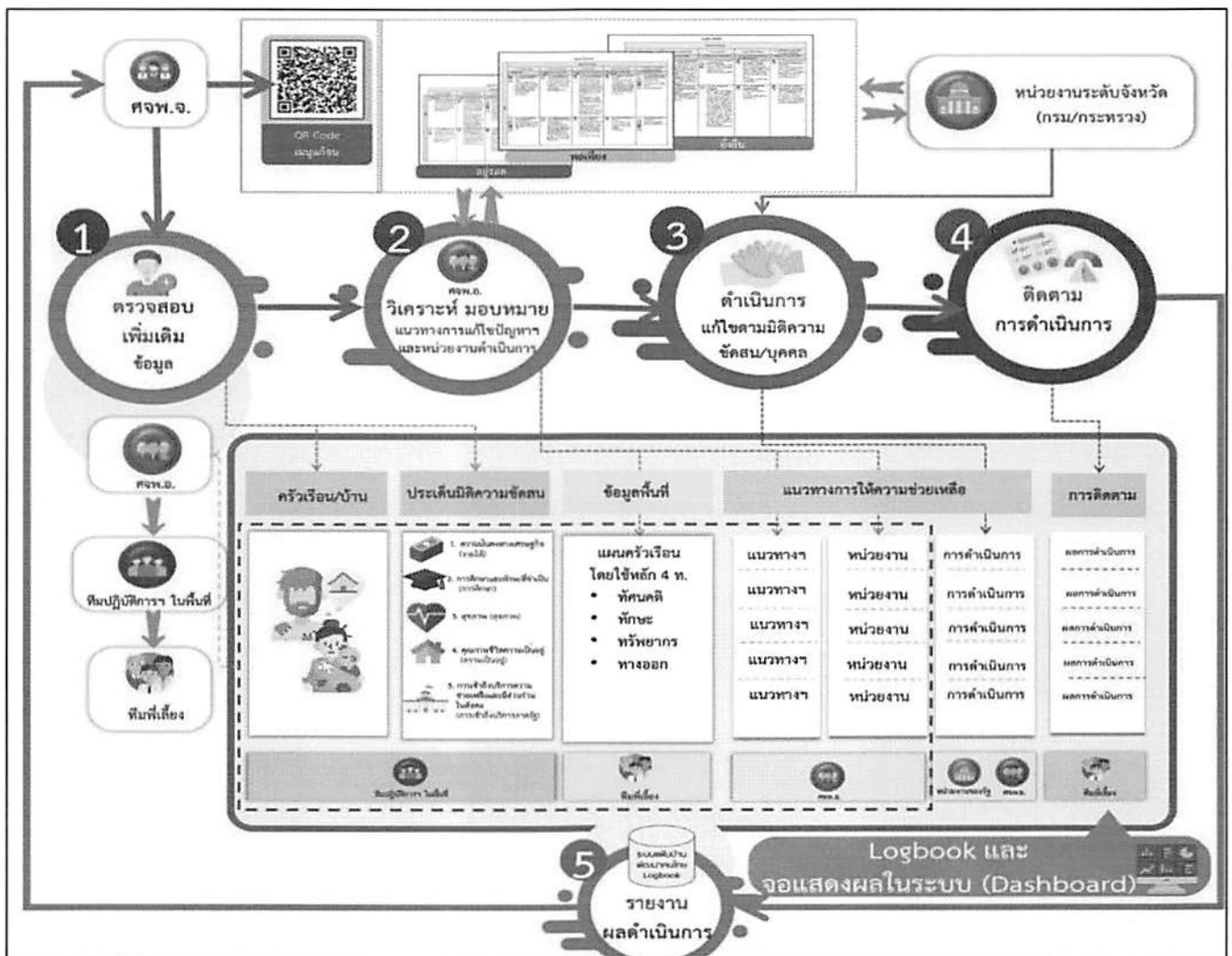
ที่	จังหวัด	จำนวนคนเป้าหมาย TPMAP	จำนวนคนเป้าหมาย TPMAP					จำนวนครัวเรือนเป้าหมาย TPMAP	จำนวนครัวเรือนเป้าหมาย TPMAP				
			มีสุขภาพ	มีความเป็นอยู่	มีการศึกษา	มีรายได้	มีการเข้าถึงบริการภาครัฐ		มีสุขภาพ	มีความเป็นอยู่	มีการศึกษา	มีรายได้	มีการเข้าถึงบริการภาครัฐ
๑	กระบี่	๑๑,๕๖๖	๒,๓๕๖	๓,๐๘๓	๒,๓๐๕	๗,๑๒๓	๖๘	๘,๑๑๑	๑,๗๓๑	๒,๒๑๐	๑,๕๕๐	๔,๘๗๘	๔๐
๒	กาญจนบุรี	๘,๗๒๓	๑,๗๕๖	๒,๒๖๒	๑,๘๘๘	๔,๘๓๗	๑๘	๕,๖๒๒	๑,๑๙๓	๑,๕๓๓	๑,๐๙๓	๒,๘๒๘	๑๘
๓	กาฬสินธุ์	๑๕,๒๘๘	๑,๖๖๔	๑,๙๖๙	๕,๖๖๙	๗,๕๐๔	๕๐	๘,๗๙๔	๑,๐๙๔	๑,๒๓๑	๒,๙๙๑	๔,๓๖๙	๒๙
๔	กำแพงเพชร	๑๒,๕๒๖	๒,๗๗๘	๒,๗๕๘	๒,๒๖๖	๖,๕๓๗	๒๐	๗,๗๖๘	๑,๘๒๓	๑,๗๖๘	๑,๒๑๑	๔,๐๓๙	๑๒
๕	ขอนแก่น	๒๓,๕๒๕	๕,๐๓๐	๒,๕๐๑	๗,๐๘๔	๑๑,๕๑๖	๑๓๘	๑๘,๐๓๕	๓,๓๓๑	๑,๕๕๖	๓,๙๙๘	๖,๗๒๗	๘๗
๖	จันทบุรี	๖,๕๓๒	๑,๒๐๗	๑,๖๓๕	๑,๒๘๖	๓,๖๘๑	๓๖	๕,๓๕๗	๘๖๕	๑,๑๗๓	๘๑๕	๒,๓๘๙	๒๕
๗	ฉะเชิงเทรา	๙,๐๙๓	๑,๙๘๒	๒,๐๘๒	๒,๑๐๘	๔,๘๖๒	๔๘	๕,๗๕๕	๑,๓๓๘	๑,๓๕๖	๑,๒๒๖	๒,๙๖๗	๒๙
๘	ชลบุรี	๒,๗๖๖	๕๒๘	๒๓๐	๓๒๒	๑,๗๖๙	๕	๑,๘๖๕	๔๑๐	๑๘๖	๑๙๗	๑,๑๗๕	๕
๙	ชัยนาท	๓,๒๕๐	๒๙๖	๗๕๕	๓๕	๒,๓๖๙	๓	๒,๑๕๕	๒๐๖	๕๓๒	๒๓	๑,๕๓๖	๑
๑๐	ชัยภูมิ	๒๙,๘๘๕	๖,๖๙๕	๘,๘๕๕	๖,๒๖๕	๑๓,๗๖๗	๑๑๘	๑๗,๓๘๙	๔,๑๗๖	๕,๓๒๙	๓,๓๙๗	๗,๗๓๕	๕๘
๑๑	ชุมพร	๕,๒๕๐	๑,๑๕๒	๑,๑๕๖	๑,๐๑๓	๑,๗๕๒	๓๕	๓,๑๐๙	๘๖๕	๘๕๒	๖๘๘	๑,๒๕๕	๒๓
๑๒	เชียงใหม่	๘๒,๑๕๐	๖,๘๑๗	๖,๕๑๕	๑๖,๒๗๖	๒๐,๙๘๙	๑๘๗	๒๕,๘๕๕	๔,๒๘๕	๔,๐๘๘	๘,๙๒๘	๑๒,๓๖๕	๙๐
๑๓	เชียงใหม่	๕๒,๙๒๘	๑๑,๗๕๐	๑๑,๘๒๙	๒๓,๗๗๑	๒๑,๖๐๑	๑๖๕	๓๐,๐๕๒	๗,๑๖๗	๖,๙๘๑	๑๑,๘๘๓	๑๒,๕๑๒	๙๕
๑๔	ตรัง	๑๓,๘๘๘	๒,๒๓๒	๔,๒๑๗	๒,๖๘๑	๖,๒๙๖	๘๖	๘,๕๗๕	๑,๗๙๗	๒,๗๕๗	๑,๕๖๓	๓,๙๒๘	๒๗
๑๕	ตราด	๗๐๖	๑๑๙	๒๖๑	๑๘๓	๓๐๐	๕	๕๕๕	๗๕	๑๖๕	๙๕	๑๘๒	๓
๑๖	ตาก	๒๐,๙๒๖	๗,๑๓๗	๗,๕๘๑	๙,๘๗๖	๔,๑๒๑	๓๐	๑๓,๓๘๓	๔,๙๐๕	๔,๙๕๘	๕,๕๗๓	๒,๗๒๗	๑๗
๑๗	นครนายก	๒,๑๑๐	๔๙๕	๔๓๙	๓๓๐	๑,๐๙๒	๖	๑,๕๒๘	๓๕๑	๒๙๑	๒๐๑	๗๕๐	๕
๑๘	นครปฐม	๑,๕๙๓	๔๖๒	๑๘๒	๒๕๓	๖๘๒	๑๒	๙๗๙	๓๓๓	๑๑๗	๑๕๕	๔๒๘	๘
๑๙	นครพนม	๑๐,๒๓๙	๑,๗๓๑	๑,๕๒๖	๓,๘๒๓	๔,๓๘๐	๓๕	๖,๓๑๘	๑,๑๕๒	๙๐๗	๒,๒๕๗	๒,๗๖๒	๒๒
๒๐	นครราชสีมา	๓๒,๑๘๘	๙,๓๗๓	๕,๕๒๗	๒,๘๘๓	๑๗,๙๓๓	๑๒๖	๒๐,๘๘๘	๖,๘๖๗	๓,๖๓๕	๑,๕๓๓	๑๐,๙๖๙	๘๕
๒๑	นครศรีธรรมราช	๓๖,๙๕๑	๘,๘๘๘	๑๒,๓๖๐	๖,๓๒๐	๑๘,๖๙๓	๑๖๒	๒๕,๐๖๐	๕,๙๙๒	๘,๕๘๒	๓,๙๖๓	๑๒,๒๕๘	๑๐๓
๒๒	นครสวรรค์	๒๒,๘๑๓	๓,๗๒๗	๕,๘๖๙	๖,๗๕๖	๑๐,๖๕๗	๗๘	๑๕,๙๖๖	๒,๘๗๖	๓,๘๓๗	๓,๕๕๐	๖,๖๒๑	๔๘
๒๓	นันทบุรี	๓,๙๙๙	๘๕๘	๒๕๓	๑๘๗	๓,๓๐๖	๓	๒,๗๖๑	๖๓๖	๑๖๕	๗๙	๒,๒๖๙	๒
๒๔	นราธิวาส	๑๙,๒๐๕	๒,๕๒๑	๒,๙๓๒	๙,๕๐๑	๗,๒๗๖	๓๓	๙,๗๖๐	๑,๗๒๑	๑,๕๒๗	๕,๘๐๐	๓,๖๒๑	๑๖
๒๕	น่าน	๓๕,๙๘๙	๖,๒๐๐	๙,๘๘๘	๑๓,๑๒๐	๑๖,๓๘๐	๘๓	๑๘,๒๑๑	๓,๓๒๓	๔,๘๑๘	๕,๗๗๓	๔,๖๑๘	๕๐
๒๖	บึงกาฬ	๑๗,๘๖๐	๔,๗๘๐	๔,๖๘๘	๔,๓๒๒	๗,๘๗๕	๘๖	๑๐,๑๘๐	๒,๘๘๐	๒,๗๙๘	๒,๘๐๕	๔,๒๑๑	๒๕
๒๗	บุรีรัมย์	๘๕,๓๕๖	๘,๘๑๙	๑๒,๒๖๓	๑๑,๕๒๙	๒๒,๕๕๖	๒๓๖	๒๗,๑๙๑	๕,๖๓๑	๗,๖๕๘	๖,๓๘๘	๑๓,๑๘๐	๑๒๘
๒๘	ปทุมธานี	๓,๙๓๓	๑,๑๕๓	๔๓๙	๔๑	๒,๖๐๒	๓	๒,๖๘๘	๗๘๐	๓๒๕	๒๗	๑,๗๖๘	๓
๒๙	ประจวบคีรีขันธ์	๓,๖๓๐	๘๙๕	๑,๐๒๖	๒๗๕	๒,๑๒๕	๙	๒,๖๓๒	๖๘๗	๗๕๕	๑๘๐	๑,๕๙๐	๙
๓๐	ปราจีนบุรี	๕,๐๐๖	๑,๑๓๙	๑,๒๑๙	๑,๒๘๗	๒,๒๘๕	๒๒	๓,๓๒๓	๗๙๕	๘๓๐	๗๘๒	๑,๘๗๕	๑๕
๓๑	ปัตตานี	๒๘,๕๐๓	๕,๕๒๘	๘,๖๓๘	๑๑,๓๗๕	๑๘,๑๘๘	๕๘	๑๘,๕๘๗	๒,๕๕๖	๒,๕๕๘	๕,๕๕๐	๖,๙๘๙	๒๗
๓๒	พมทศคีรีเขต	๕,๕๓๒	๘๘๗	๕๓๓	๘๗๖	๓,๘๘๓	๙	๓,๕๘๐	๖๕๘	๓๘๘	๕๑๒	๒,๘๒๒	๖
๓๓	พะเยา	๕,๘๐๙	๑,๒๙๒	๗๙๗	๙๘๗	๒,๑๖๓	๒๑	๒,๘๖๖	๗๗๐	๘๙๘	๕๓๑	๑,๒๙๗	๑๓
๓๔	พิจิตร	๓,๑๖๘	๕๐๙	๖๑๙	๒๘๗	๒,๓๒๙	๗	๒,๐๙๑	๒๘๖	๕๓๘	๑๗๗	๑,๕๐๐	๕
๓๕	พิจิตร	๑๕,๒๒๙	๒,๕๒๖	๓,๓๕๖	๓,๓๗๗	๗,๐๒๓	๓๐	๘,๕๕๑	๑,๗๕๑	๒,๒๑๗	๑,๙๖๙	๔,๓๖๐	๑๙
๓๖	พิจิตร	๑๕,๑๕๒	๒,๗๐๗	๓,๓๘๘	๒,๕๕๘	๙,๒๙๘	๒๘	๙,๘๖๖	๑,๙๑๒	๒,๒๕๒	๑,๘๗๖	๕,๙๖๓	๑๖
๓๗	พิษณุโลก	๑๓,๖๙๐	๒,๗๘๓	๕,๙๑๖	๑,๙๗๓	๖,๗๖๓	๑๙	๘,๕๕๓	๑,๘๐๒	๓,๐๕๕	๑,๐๘๓	๔,๒๖๖	๑๑
๓๘	เพชรบุรี	๕,๘๕๗	๑,๓๒๒	๙๕๘	๓๗๕	๓,๗๖๑	๙	๓,๖๗๓	๙๓๕	๖๗๘	๒๒๘	๒,๘๘๑	๕
๓๙	เพชรบูรณ์	๓๕,๕๘๘	๕,๒๖๙	๕,๙๙๘	๗,๓๕๑	๒๕,๕๗๕	๘๘	๒๐,๘๘๑	๓,๒๓๕	๓,๓๑๓	๓,๙๒๗	๑๓,๙๙๐	๘๗
๔๐	แพร่	๕,๕๕๑	๖๗๕	๑๕๐	๗๒๓	๓,๓๘๘	๙	๒,๒๖๖	๕๘๘	๙๘	๓๘๖	๒,๐๗๓	๖
๔๑	ภูเก็ต	๓,๓๘๕	๑,๕๓๖	๗๖๖	๒๐๒	๒,๐๗๐	๑๕	๒,๖๓๖	๑,๑๕๖	๕๖๒	๑๕๕	๑,๕๓๒	๑๓
๔๒	มหาสารคาม	๗,๕๑๒	๑,๑๖๙	๙๑๑	๑,๓๓๐	๔,๘๐๖	๒๙	๕,๘๘๙	๗๕๖	๕๗๑	๗๒๙	๒,๘๘๗	๒๕
๔๓	มุกดาหาร	๓,๕๕๖	๕๕๗	๙๑๑	๑,๐๑๓	๑,๒๒๗	๑๐	๑,๙๕๖	๓๓๐	๕๒๕	๕๐๙	๗๘๘	๕
๔๔	แม่ฮ่องสอน	๒๕,๑๓๘	๕,๘๐๙	๘,๓๓๓	๑๒,๙๐๑	๗,๙๘๘	๑	๑๓,๘๒๘	๒,๘๘๘	๔,๗๕๒	๖,๕๕๕	๔,๘๙๕	๑
๔๕	ยโสธร	๕,๙๘๕	๑,๘๘๗	๘๘๘	๑,๓๕๕	๑,๗๕๓	๒๐	๓,๐๗๑	๑,๒๐๕	๓๒๗	๗๕๑	๑,๐๖๐	๑๒
๔๖	ยะลา	๒๐,๕๖๐	๕,๒๗๘	๕,๘๘๘	๗,๓๑๙	๘,๗๑๓	๒๘	๑๑,๖๙๙	๒,๕๒๗	๓,๕๑๘	๓,๙๐๘	๔,๘๑๓	๑๒
๔๗	ร้อยเอ็ด	๑๒,๐๙๐	๒,๕๕๕	๑,๗๓๗	๒,๕๗๐	๖,๗๗๘	๑๑	๖,๙๘๒	๑,๓๑๓	๑,๐๗๗	๑,๓๕๐	๓,๙๙๒	๗
๔๘	ระนอง	๒,๕๒๗	๖๓๖	๗๕๘	๔๑๘	๑,๐๖๘	๙	๑,๗๐๖	๕๕๒	๕๕๑	๒๗๐	๗๘๒	๖
๔๙	ระยอง	๒,๘๓๓	๑,๐๘๗	๒๖๐	๓๓๓	๑,๓๓๓	๑๐	๑,๙๘๘	๘๘๒	๑๙๖	๑๙๖	๘๙๐	๖
๕๐	ราชบุรี	๖,๒๐๘	๑,๒๐๙	๖๑๗	๒๓๗	๔,๗๕๕	๙	๕,๐๓๘	๘๖๓	๘๒๐	๑๕๑	๓,๐๑๕	๕
๕๑	ลพบุรี	๑๕,๙๐๙	๒,๗๗๕	๓,๒๗๗	๒,๙๕๕	๘,๘๖๖	๕๓	๙,๓๐๙	๑,๙๐๑	๒,๑๗๙	๑,๖๓๓	๕,๘๘๗	๓๕
๕๒	ลำปาง	๑๕,๖๗๕	๒,๗๕๐	๑,๒๘๘	๒,๖๘๖	๑๐,๐๕๒	๘๗	๙,๐๐๐	๑,๘๐๘	๗๗๘	๑,๕๖๕	๖,๑๘๙	๒๘

ที่	จังหวัด	จำนวนคน เป้าหมาย TPMAP	จำนวนคนเป้าหมาย TPMAP					จำนวน ครัวเรือน เป้าหมาย TPMAP	จำนวนครัวเรือนเป้าหมาย TPMAP				
			มิติสุขภาพ	มิติความ เป็นอยู่	มิติการศึกษา	มิติ รายได้	มิติการ เข้าถึง บริการ ภาครัฐ		มิติ สุขภาพ	มิติความ เป็นอยู่	มิติ การศึกษา	มิติ รายได้	มิติการ เข้าถึง บริการ ภาครัฐ
๕๓	ลำพูน	๘,๙๘๘	๒,๒๒๕	๑,๒๐๗	๓,๐๘๙	๘,๘๒๘	๑๘	๕,๕๑๐	๑,๘๒๙	๗๕๑	๑,๗๕๙	๒,๗๒๘	๙
๕๔	เลย	๑๕,๗๙๑	๖,๕๗๙	๒,๑๕๘	๓,๒๘๐	๕,๗๐๘	๔๕	๘,๘๒๒	๓,๙๒๘	๑,๓๕๗	๑,๖๒๘	๓,๐๕๖	๒๐
๕๕	ศรีสะเกษ	๒๘,๘๙๒	๗,๓๒๒	๕,๖๗๖	๑๑,๒๙๙	๘,๖๕๖	๘๖	๑๕,๒๕๑	๘,๑๕๘	๓,๑๒๘	๕,๕๕๙	๘,๕๕๐	๔๘
๕๖	สกลนคร	๑๒,๒๖๑	๒,๑๘๑	๒,๗๗๙	๔,๕๘๘	๓,๙๘๐	๔๐	๗,๓๓๙	๑,๓๘๙	๑,๗๒๐	๒,๕๘๖	๒,๓๘๙	๒๕
๕๗	สงขลา	๒๗,๓๖๘	๙,๘๓๒	๘,๓๑๒	๒,๖๒๙	๑๘,๕๘๒	๕๔	๑๗,๓๓๖	๖,๔๑๑	๒,๗๕๕	๑,๕๐๖	๙,๐๕๘	๓๑
๕๘	สุคูล	๑๓,๘๖๙	๑,๘๖๑	๓,๕๐๘	๒,๘๒๕	๗,๘๘๙	๙๙	๗,๖๗๒	๑,๐๙๓	๒,๐๕๒	๑,๕๖๑	๔,๓๑๕	๘๙
๕๙	สมุทรปราการ	๗,๓๕๙	๒,๗๙๙	๑,๕๙๖	๔๑๒	๔,๒๗๙	๒๒	๕,๖๒๘	๒,๒๕๑	๑,๑๘๘	๒๘๘	๓,๑๒๙	๑๕
๖๐	สมุทรสงคราม	๙๒๐	๑๘๕	๑๓๘	๑๘๑	๕๘๐	๑	๖๑๑	๑๓๖	๘๘	๘๙	๓๕๗	๑
๖๑	สมุทรสาคร	๔,๐๖๙	๒,๐๕๒	๓๑๘	-	๒,๘๗๖	-	๒,๘๗๕	๑,๕๑๕	๒๒๘	-	๑,๖๕๖	-
๖๒	สระแก้ว	๑๐,๘๘๙	๒,๓๑๘	๒,๘๖๐	๓,๑๘๕	๔,๒๗๑	๕๑	๖,๘๕๘	๑,๕๗๙	๑,๘๗๑	๑,๘๒๖	๒,๖๗๙	๓๐
๖๓	สระบุรี	๖,๑๙๘	๑,๘๘๘	๑,๒๖๘	๗๒๓	๓,๗๒๘	-	๔,๒๙๔	๑,๑๓๒	๙๘๗	๔๕๑	๒,๘๗๗	-
๖๔	สิงห์บุรี	๒,๗๑๑	๒๒๗	๕๙	๔๗๙	๒,๑๕๒	๘	๑,๖๕๗	๑๕๐	๘๓	๒๗๙	๑,๓๐๒	๒
๖๕	สุโขทัย	๔๕,๑๐๒	๒,๘๘๘	๒,๓๕๘	๓,๑๘๘	๗,๗๒๖	๖๙	๘,๘๙๑	๑,๘๙๗	๑,๕๘๘	๑,๘๑๙	๔,๙๓๓	๔๕
๖๖	สุพรรณบุรี	๖,๗๘๘	๑,๒๗๖	๑,๒๗๕	๑,๖๐๙	๓,๖๕๕	๑๘	๕,๓๐๘	๘๖๗	๘๓๙	๙๕๑	๒,๒๗๗	๑๐
๖๗	สุราษฎร์ธานี	๑๒,๖๒๗	๓,๕๐๗	๔,๘๙๓	๑,๖๒๘	๕,๘๐๑	๔๒	๘,๙๕๖	๒,๕๖๐	๓,๕๕๓	๑,๐๘๗	๓,๙๒๙	๒๗
๖๘	สุรินทร์	๒๐,๘๒๐	๒,๖๙๙	๔,๘๘๗	๕,๖๖๗	๑๐,๘๙๐	๑๑๒	๑๒,๐๖๗	๑,๗๘๘	๒,๗๗๓	๓,๐๗๕	๖,๑๘๘	๕๗
๖๙	หนองคาย	๗,๙๘๐	๒,๒๕๘	๑,๓๘๖	๑,๕๘๘	๓,๙๕๑	๓๒	๕,๐๐๘	๑,๘๗๘	๘๘๕	๙๑๒	๒,๘๘๓	๑๙
๗๐	หนองบัวลำภู	๑๑,๐๕๙	๑,๗๙๐	๒,๘๗๑	๓,๒๑๘	๕,๓๗๓	๘๓	๖,๒๖๙	๑,๐๘๗	๑,๘๘๒	๑,๗๑๙	๓,๐๒๗	๒๓
๗๑	อ่างทอง	๓,๙๙๙	๖๗๕	๓๖๙	๑๖๘	๓,๑๖๙	-	๒,๘๙๗	๘๗๗	๒๓๙	๙๕	๑,๙๓๕	-
๗๒	อำนาจเจริญ	๒,๔๗๓	๘๗๘	๔๘๖	๕๐๑	๑,๓๑๘	๑๓	๑,๘๗๘	๓๐๗	๒๖๒	๒๗๓	๗๗๘	๙
๗๓	อุตรธานี	๓๖,๙๓๑	๘,๕๒๕	๗,๑๒๒	๘,๗๖๕	๑๘,๙๗๘	๑๖๐	๒๑,๘๕๒	๕,๑๗๒	๘,๓๙๐	๘,๙๒๙	๑๐,๙๖๕	๘๘
๗๔	อุตรดิตถ์	๕,๗๓๖	๙๐๘	๗๘๘	๑,๐๘๓	๓,๖๑๖	๙	๓,๕๙๙	๖๒๕	๔๘๑	๕๗๘	๒,๒๘๙	๖
๗๕	อุทัยธานี	๒,๒๑๗	๑๘๓	๒๘๐	๗๘๗	๑,๑๕๑	๑๗	๑,๓๘๙	๑๓๑	๑๗๖	๘๐๕	๗๓๒	๙
๗๖	อุบลราชธานี	๑๖,๕๙๒	๒,๘๕๗	๒,๖๘๙	๕,๙๒๘	๖,๕๒๘	๑๐๘	๙,๕๓๘	๑,๘๒๙	๑,๖๘๘	๓,๑๐๘	๓,๖๙๑	๖๐
รวม		๑,๐๒๕,๗๘๒	๒๖๘,๗๕๗	๒๒๐,๐๓๗	๒๗๒,๕๑๘	๕๐๖,๖๘๗	๓,๓๓๕	๖๑๘,๑๑๑	๑๘๒,๐๘๙	๑๓๕,๐๘๘	๑๘๗,๐๐๘	๓๐๓,๘๐๖	๑,๙๘๐

๓.๑.๒ กรณีที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจากระบบTPMAP ปี ๒๕๖๔ ที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองจากศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.อ.) และไม่พบข้อมูลในระบบ TPMAP ปี ๒๕๖๕ ให้ดำเนินการเพิ่มข้อมูลครัวเรือนในระบบ TPMAP ปี ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกลุ่มเป้าหมายในการให้ความช่วยเหลือต่อไป

### ๓.๒ แนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยแบบพุ่งเป้าในระดับพื้นที่

กรมการพัฒนาชุมชน ในฐานะฝ่ายเลขานุการ อศจพ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่เป็นไปตามนโยบาย แนวทางและขั้นตอนการขับเคลื่อน การดำเนินงานจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงขอให้จังหวัดมอบหมายพัฒนาการจังหวัด ในฐานะกรรมการและเลขานุการร่วม คจพ.จ. ประสานการปฏิบัติกับกรรมการและเลขานุการร่วม คจพ.จ. เสนอ คจพ.จ. เพื่อพิจารณากำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ ให้สอดคล้องกับกระบวนการแก้ไขปัญหาความยากจนและการพัฒนาคนทุกช่วงวัยแบบพุ่งเป้าในระดับพื้นที่ ตลอดจนสภาพปัญหาและข้อมูล ในพื้นที่ ดังนี้



## ๑. การตรวจสอบ เพิ่มเติมข้อมูล

ทีมปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ (ทีมปฏิบัติการฯ) เปิดข้อมูลในระบบTPMAP ปี ๒๕๖๕ ด้วย Username และ Password ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจัดส่งให้ ทำการส่งออกข้อมูลเป็นรายตำบลและหมู่บ้าน เพื่อมอบให้กับทีมพี่เลี้ยงในการลงพื้นที่เป็นรายครัวเรือน ทั้งนี้หากพบว่ามีบุคคล/ครัวเรือนที่ประสบปัญหา แต่ไม่ได้เป็นกลุ่มเป้าหมายในระบบ TPMAP ปี ๒๕๖๕ ให้ดำเนินการเพิ่มข้อมูลครัวเรือนในระบบ TPMAP ปี ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกลุ่มเป้าหมายในการให้ความช่วยเหลือต่อไป



## ๒. การวิเคราะห์ปัญหา และมอบหมายแนวทางการแก้ไขปัญหา



มอบหมายคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.อ.) ดำเนินการดังกล่าว

### การวิเคราะห์ปัญหา

๒.๑ มอบหมายทีมปฏิบัติการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับพื้นที่ (ทีมปฏิบัติการฯ) เปิดข้อมูลในระบบTPMAP ปี ๒๕๖๕ ด้วย Username และ Password ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจัดส่งให้ ทำการส่งออกข้อมูลเป็นรายตำบลและหมู่บ้าน เพื่อมอบให้กับทีมพี่เลี้ยงในการลงพื้นที่เป็นรายครัวเรือน

๒.๒ ทีมพี่เลี้ยงรับข้อมูลจากทีมปฏิบัติการฯ ลงพื้นที่ทุกครัวเรือนที่ได้รับมอบหมาย เพื่อร่วมกับครัวเรือนเป้าหมายวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมหาทางออกโดยใช้ปฏิบัติการ ๔ ท ประกอบด้วย

**ทัศนคติ :** โดยทีมพี่เลี้ยงพูดคุย สร้างความคุ้นเคย และสร้างความเข้าใจต่อทัศนคติการดำรงชีวิตต่อตนเอง ต่อครอบครัว และต่อชุมชน/สังคม หากพบว่าครัวเรือนมีความย่อท้อ ให้ทีมพี่เลี้ยงให้กำลังใจและสร้างแรงบันดาลใจในการต่อสู้ชีวิต

**ทักษะ :** ร่วมกันค้นหาทักษะ ค้นหาฝีมือแรงงาน หรือความถนัดในอาชีพของตนเองและสมาชิกในครัวเรือน

**ทรัพยากร :** ร่วมกันประเมินทรัพยากรของครอบครัว เช่น ที่ดิน ปัจจัยการผลิต เครื่องมือ ในการประกอบอาชีพบนพื้นฐานทรัพยากรที่มีโดยการบูรณาการทรัพยากรของครัวเรือน ชุมชน กลุ่ม กองทุน ท้องถิ่น และส่วนราชการ

**ทางออก :** ร่วมกันวิเคราะห์ ตัดสินใจ สรุป หาทางออก (แนวทางแก้ไขปัญหา) โดยยึดครัวเรือนเป้าหมายเป็นศูนย์กลาง

และบันทึกข้อมูลสภาพปัญหาของครัวเรือนลงใน Logbook โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ทั้งนี้ในระหว่างที่ Logbook ยังไม่เปิดให้บันทึกปฏิบัติการ ๔ ท ให้ใช้ ศจพ. ๓ บันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐานไปพลางก่อน

๒.๓ ทิมปฏิบัติการฯ รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไข จากทิมพี่เลี้ยงเป็นรายตำบล โดยใช้แบบสรุปแผนครัวเรือน (ศจพ.๔) เพื่อเตรียมข้อมูลสำหรับการประชุม คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.๑.) โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๕

#### การมอบหมายแนวทางการแก้ไขปัญหา

๒.๔ ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุก ช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.๑.) ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อบูรณาการให้ความช่วยเหลือครัวเรือนเป้าหมาย ด้วยการชี้เป้าหมายการแก้ไขปัญหามาให้ หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่เป็นผู้แก้ไขปัญหา โดย

๒.๔.๑ นำข้อมูลแบบสรุปแผนครัวเรือนระดับตำบลจากทิมปฏิบัติการฯ พิจารณาให้ ความช่วยเหลือ โดยใช้แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) (ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ) มาพิจารณาร่วมด้วย

กรณีไม่มีในแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน (เมนูแก้จน) ให้ร่วมพิจารณาหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับครัวเรือนเป้าหมาย

๒.๔.๒ มอบหมายหน่วยงานที่มีอยู่ในระดับอำเภอให้ความช่วยเหลือ/ แก้ไขปัญหา ตามแนวทางในข้อ ๒.๔.๑ ตามอำนาจหน้าที่

๒.๔.๓ กรณีที่ไม่มีหน่วยงานในระดับอำเภอให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ในฐานะประธาน คจพ.จ. มอบหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมกับ คจพ.๑. เพื่อร่วมกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว

### ๓. การแก้ไขปัญหา

หน่วยงานที่มีอำนาจหน้าที่ซึ่งได้รับมอบหมายจากศูนย์อำนวยการ ขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (ศจพ.๑.) ดำเนินการแก้ไขปัญหามาเป็นรายครัวเรือน แบบพุ่งเป้าและตรงตามสภาพปัญหา (ตัดเสื้อพอดีตัว) อย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จระดับอำเภอ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ทั้งนี้หากสภาพปัญหาของครัวเรือนเกินศักยภาพระดับอำเภอ ให้ส่งต่อไปยัง ศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงจังหวัด (ศจพ.จ.) ดำเนินการให้ความช่วยเหลือต่อไป



### ๔. การติดตามการดำเนินการ



คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการขจัดความยากจนและพัฒนาคน ทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัด (คจพ.จ.) คณะกรรมการบริหารศูนย์อำนวยการปฏิบัติการขจัดความยากจนและพัฒนา คนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอำเภอ (คจพ.๑.) วางระบบในการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ได้รับมอบหมาย ทิมปฏิบัติการฯ และทิมพี่เลี้ยงอย่างใกล้ชิด

นอกจากนี้ กระทรวงมหาดไทยยังได้มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวง กำกับ ติดตาม ภาพรวม ผู้ตรวจราชการกรมการปกครอง กำกับ ติดตาม ปลัดจังหวัด นายอำเภอ ผู้ตรวจกรมการพัฒนาชุมชน กำกับ ติดตาม พัฒนาการจังหวัด และผู้ตรวจราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กำกับ ติดตามท้องถิ่นจังหวัด

## ๕. การรายงานผล



คณะกรรมการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (คจพ.) จะติดตามความคืบหน้าการดำเนินงาน ผ่านระบบ TPMAP และ Logbook เป็นหลัก จึงจำเป็นต้องบันทึกผลการดำเนินงานในระบบ Logbook โดยมอบหมายให้หน่วยงานที่ได้รับสิทธิการเข้าถึง Logbook (มี Username และ Password) ทีมปฏิบัติการ และทีมพี่เลี้ยงบันทึก Logbook ทุกครั้งที่มีการเยี่ยมบ้านครัวเรือนเป้าหมาย การวิเคราะห์สภาพปัญหา และกรณีที่มีหน่วยงานให้ความช่วยเหลือครัวเรือนเป้าหมาย






**สิ่งสำคัญ !!** ให้ทีมพี่เลี้ยงลงพื้นที่รายครัวเรือน เพื่อติดตาม ดูแลครัวเรือนเป้าหมายอย่างใกล้ชิด (Intensive Care) รวมทั้งบันทึกกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือในระบบ TPMAP Logbook ทุกครั้งที่มีการให้ความช่วยเหลือ และให้ศูนย์อำนวยการจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศจพ.อ.) ประชุมเพื่อติดตามความก้าวหน้าการให้ความช่วยเหลือ โดยพิจารณาข้อมูลจากระบบ TPMAP
















ทีมพี่เลี้ยง 1 ทีมรับผิดชอบครัวเรือนเป้าหมาย  
10 – 15 ครัวเรือนหรือตามความเหมาะสม

























ทีมพี่เลี้ยง จะต้องทุ่มเทดูแลครัวเรือนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง










## แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการอยู่รอด






มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<b>1.1 ให้เงินสนับสนุน/สงเคราะห์เพื่อบรรเทาความยากลำบาก</b>  <p>1.1.1 เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี สำหรับเด็กที่อยู่ในครัวเรือนที่มีรายได้น้อย คือ สมาชิกครัวเรือนมีรายได้น้อยไม่เกิน 100,000 บาท/คน/ปี โดยจะได้รับเงินอุดหนุน เดือนละ 600 บาท/คน (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)</p>	<b>2.1 ให้เงินสนับสนุนเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</b>  <p>2.1.1 โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานและค่าครองชีพ 3,000 บาท/คน/ปี โดยเงื่อนไข คือ ผู้ที่ได้รับทุนต้องรักษาอัตราการเข้าเรียนให้สูงกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ซึ่งใช้วิธีการคัดกรองแบบรายชื่อกำหนดโดยประเมินจาก (1) ข้อมูลรายได้เฉลี่ยสมาชิกครัวเรือน (ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน) และ (2) ข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน (ภาระที่พึงของครัวเรือน/ ยานพาหนะในครัวเรือน/ ที่ดินทำเกษตร/ แหล่งน้ำที่หลัก/ ประเภทที่อยู่อาศัย/ สภาพที่อยู่อาศัย/ ของใช้ในครัวเรือน/ แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้) (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</p>	<b>3.1 ผลักดันให้ทุกคนเข้าถึงหลักประกันสุขภาพ</b>  <p>3.1.1 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า คนไทยทุกคนมีสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ซึ่งครอบคลุมทุกสิทธิประโยชน์ทั้งบริการผู้ป่วยนอกใน หัตถกรรม ค่ายา/เวชภัณฑ์ ค่าอาหารและห้องสามัญ ค่าคลอดบุตรชดเชย แต่ต้องไปรับบริการที่สถานพยาบาลรัฐหรือเอกชนคู่สัญญาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่ตนขึ้นทะเบียนด้วยเป็นหลัก นอกจากนี้ ยังมีบริการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการแพทย์ในสถานพยาบาลและในชุมชน บริการดูแลระยะท้ายในชุมชนด้วย (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<b>4.1 จัดหาที่พักพิงชั่วคราวให้ผู้ไร้ที่พึ่งและผู้สูงอายุ</b>  <p>4.1.1 สถานสงเคราะห์สำหรับคนไร้ที่พึ่ง จัดหาที่อยู่อาศัยพร้อมทั้งมีอาชีพให้กลุ่มคนไม่มีที่พึ่ง โดยอุปการะคนไร้ที่พึ่ง 3 ประเภท คือ (1) คนไร้ที่พึ่ง ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง (2) คนไร้ที่พึ่ง ที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม (3) คนขอทาน (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)</p>	<b>5.1 จัดช่องทางบริการร้องเรียน ร้องทุกข์ และบริการให้คำปรึกษาเรื่องเร่งด่วน</b>  <p>5.1.1 สายด่วนการบริการภาครัฐและบริการทางสังคม (Hotlines) เพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถแจ้งข่าวร้องเรียน หรือขอความช่วยเหลือได้อาติ ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน 1300 (กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) รับเรื่องราวร้องทุกข์หรือปัญหาต่าง ๆ ที่ประชาชนต้องการความช่วยเหลือ ศูนย์อาววิน สายด่วน 1646 (กรุงเทพมหานคร) เจ็บป่วยฉุกเฉินไม่สามารถไปโรงพยาบาลได้ สภากาชาดไทย สายด่วน 1167 : ปรึกษาปัญหากฎหมายฟรี และศูนย์พิทักษ์ เด็ก เยาวชน และสตรี สายด่วน 1192 (สำนักงานตำรวจแห่งชาติ)</p>
		<b>3.2 การช่วยเหลือคำปรึกษาพยาบาลและจิตฯ</b>	<b>4.2 ปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม</b>	

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.1.3 เงินอุดหนุนช่วยเหลือค่าเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวอุปถัมภ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เงินช่วยเหลือสำหรับเด็กอายุ 0-18 ปี เดือนละ 2,000 บาท/เด็ก 1 คน และการช่วยเหลือเป็นสิ่งของตามความจำเป็น เดือนละไม่เกิน 500 บาท/เด็ก 1 คน</li> <li>กรณีอุปการะเด็กมากกว่า 1 คน จะได้รับเงินช่วยเหลือเลี้ยงดูเด็ก วงเงินไม่เกินเดือนละ 4,000 บาท และการช่วยเหลือเป็นสิ่งของตามความจำเป็นเดือนละไม่เกิน 1,000 บาท (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)</li> </ul>	 <p>2.1.3 การแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงโควิด-19</p> <p>เป็นการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายนักเรียน นักศึกษา ทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ในอัตรา 2,000 บาท/คน รวมเป็นเงินประมาณ 21,600 ล้านบาท โดยใช้ฐานข้อมูลเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>(สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา)</p>	<p><i>สิ่งของที่สำคัญสำหรับการดูแลสุขภาพ</i></p>  <p>3.2.1 สิทธิเจ็บป่วยฉุกเฉินวิกฤต สิทธิการรักษาตามนโยบายรัฐ เพื่อคุ้มครองผู้ป่วยฉุกเฉินวิกฤตให้สามารถเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลทุกแห่งที่ใกล้ที่สุดโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายจนพ้นวิกฤต และสามารถเคลื่อนย้ายได้อย่างปลอดภัย แต่ไม่เกิน 72 ชั่วโมง (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	 <p>4.2.1 โครงการปรับปรุงและก่อสร้างที่อยู่อาศัยให้ผู้มีรายได้น้อย</p> <p>โดยจะดำเนินการซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้กับผู้มีรายได้น้อยที่ก่อสร้างด้วยวัสดุที่ไม่มั่นคง ไม่ได้ปรับปรุงซ่อมแซม และครอบครัวชายที่มีความจำเป็นต้องก่อสร้างที่อยู่อาศัยใหม่ แต่ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากมีรายได้ไม่เพียงพอ โดยให้เงินอุดหนุนครัวเรือนละ 20,000 บาท อาทิ โครงการบ้านพอเพียง (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน)</p>	 <p>5.1.3 แพลตฟอร์มร้องทุกข์ออนไลน์</p> <p>เป็นแพลตฟอร์มกลางให้สามารถแจ้งขอความช่วยเหลือและติดตามการให้ความช่วยเหลือของประชาชน (โสตของความช่วยเหลือ และให้มีการติดต่อแจ้งว่าใครเข้าไปให้ความช่วยเหลือ รายงานสถานะการให้ความช่วยเหลือ/ให้มีการแจ้งเตือนขึ้นตามพื้นที่ ที่มีการขอความช่วยเหลือ)</p>
 <p>1.1.4 กองทุนคุ้มครองเด็ก</p> <p>เป็นทุนใช้จ่ายในการสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ และส่งเสริมความประพฤติเด็ก รวมทั้งครอบครัวและครอบครัวอุปถัมภ์ของเด็ก โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ เด็กที่พึ่งได้รับการสงเคราะห์ (มาตรา 32) อาทิ เด็กเร่ร่อนหรือเด็กกำพร้า และเด็กที่พึ่งได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ (มาตรา 40) อาทิ เด็กที่ถูกทารุณกรรม (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)</p>	 <p>2.1.4 การให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มทักษะที่จำเป็น ซึ่งครอบคลุมค่าใช้จ่ายในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนรู้เพิ่มเติม ในส่วนที่ไม่ได้รับการอุดหนุนจากทุนอื่นๆ อาทิ การเรียนเสริมในวิชาที่จำเป็น การฝึกอบรมเพิ่มเติมในทักษะที่สำคัญและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่จะเสริมสร้างทักษะแก่เด็ก</p>	 <p>3.2.2 การให้เงินช่วยเหลือครัวเรือนที่มีผู้ป่วยเรื้อรัง ไร้แรง และผู้สูงอายุเพิ่มเติม ทั้งคำปรึกษาพยาบาล คำอุปการณ และคำเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่ต้องจ่ายเองเพิ่มเติมจากหลักประกันสุขภาพที่มีอยู่</p>	 <p>4.2.2 การสร้างห้องเพิ่มเติม หรือ กั้นห้องเพิ่มสำหรับบ้านที่อยู่อาศัยกันอย่างแออัด</p> <p>เพื่อลดความแออัดของที่อยู่อาศัยที่นำมาสู่สภาพแวดล้อมที่ไม่ถูกสุขลักษณะ อาทิ สถาบันวิจัยอินเดียม ให้นำไปก่อสร้างห้องเพิ่มเป็น 2 ห้อง หรือมากกว่า แก้ปัญหาความแออัดและทำให้มีสภาพในบ้านที่เหมาะสมแก่การอยู่อาศัย</p>	 <p>5.1.4 อบรมเสริมสร้างศักยภาพผู้นำ</p> <p>ทั้งในการเป็นผู้ฟังที่ดี และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้สามารถเป็นที่พึ่งแก่สมาชิกในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้สามารถรับเรื่องราวร้องทุกข์จากลูกบ้าน ร่วมคิดค้นแก้ปัญหา และส่งต่อปัญหาไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง</p>
				<p>5.2 ขยายความครอบคลุมและเพิ่มประสิทธิภาพของช่องทางกรรับสิทธิสวัสดิการ</p>
 <p>1.1.5 เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ ให้แก่ผู้มีอายุ 60 ปี ขึ้นไป และไม่ได้รับสวัสดิการหรือสิทธิประโยชน์อื่นใดจากหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ช่วงอายุ 60-69 ปี 600 บาท/เดือน</li> <li>ช่วงอายุ 70-79 ปี 700 บาท/เดือน</li> <li>ช่วงอายุ 80-89 ปี 800 บาท/เดือน</li> <li>ช่วงอายุ 90 ปีขึ้นไป 1,000 บาท/เดือน (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</li> </ul>	 <p>2.1.5 การให้เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่ครัวเรือนยากจนที่มีเด็ก</p> <p>ซึ่งจำนวนเงินมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับบริบทของครัวเรือน โดยเงื่อนไขคือครัวเรือนต้องสนับสนุนและรับประกันว่าบุตรหลานของตนจะเข้าเรียนอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวอย่างโครงการ เช่น โครงการ Progresa ในประเทศเม็กซิโก</p>	 <p>3.2.3 การสนับสนุนสิ่งของจำเป็นให้แก่ผู้ป่วยติดเตียงและผู้สูงอายุที่ต้องการได้รับการดูแลและชะลอ</p> <p>สนับสนุนวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นให้แก่ผู้สูงอายุให้แก่ผู้สูงอายุที่ต้องการการดูแลระยะยาว เช่น รถเข็น ไม่เท้า เบาะนอน/ที่นอนลม-น้ำ ฉายาง โต๊ะพร้อมเตียง ผ้าอ้อมผู้ใหญ่ กระดาษชำระ สำลี และแผ่นรองขับ</p>	 <p>4.2.3 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชน</p> <p> อาทิ ทางเดินเข้าบ้าน พื้นที่สาธารณะ ให้ปลอดภัยสำหรับสมาชิกทุกคนในชุมชน</p>	 <p>5.2.1 จัดตั้งพื้นที่ลงทะเบียนหรือจุดอำนวยความสะดวกในการรับสิทธิสวัสดิการ</p> <p>สำหรับผู้ที่ไม่สามารถดำเนินการลงทะเบียนรับสิทธิได้ด้วยตัวเองได้ อาทิ ณ พื้นที่ทำการของ อบต. ธนาคาร โรงเรียน ศาสนสถาน การลงทะเบียนคนละครึ่ง (หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)</p>
	2.2 จัดหาอาหารกลางวันที่มีโภชนาการครบถ้วนแก่	3.3 ให้ความช่วยเหลือในการรับ-ส่ง และเคลื่อนย้าย	4.3 ลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย	















มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.1.6 เงินสงเคราะห์ผู้สูงอายุในภาวะยากลำบาก แก่ผู้สูงอายุที่ประสบความเดือดร้อน ถูกทอดทิ้ง ตามความจำเป็น และเหมาะสมไม่เกินครั้งละ 3,000 บาท ปีละไม่เกิน 3 ครั้ง (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>	 <p>2.2.1 โครงการอาหารกลางวันของนักเรียน เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน 21 บาท/คน/วัน กลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนทั่วประเทศ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	 <p>3.3.1 การช่วยเหลือค่าเดินทางไปรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยยากไร้ ไร้ที่พึ่ง ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ (ตามเกณฑ์ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์) สามารถขอรับความช่วยเหลือ เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปรักษาพยาบาลในสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกินครั้งละ 2,000 บาท (เทศบาล อบต. อปจ.)</p>	 <p>4.3.1 การลดค่าบริการค่าน้ำและค่าไฟ สำหรับผู้มีรายได้น้อย กำหนดสวัสดิการขั้นต่ำของค่าน้ำและค่าไฟให้กลุ่มเป้าหมาย อาทิ สวัสดิการลดค่าน้ำและค่าไฟที่ได้รับจากบัตรสวัสดิการภาครัฐ และการลดค่าบริการให้ในช่วงภาวะวิกฤต (การประปาส่วนภูมิภาค การประปานครหลวง และการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค)</p>	 <p>5.2.2 บริการเชิงรุกที่ให้บริการถึงหน้าบ้าน ทั้งการลงทะเบียนรับสิทธิสวัสดิการ การติดตาม เพื่อตรวจสอบและสำรวจ การเข้าถึงสวัสดิการต่าง ๆ ของภาครัฐ</p>
 <p>1.1.7 เบี้ยความพิการ • คนพิการอายุต่ำกว่า 18 ปี จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป และมีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 1,000 บาท/เดือน • คนพิการอายุ 18 ปีขึ้นไป แต่ไม่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ จะได้รับเบี้ย 800 บาท/เดือน (กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ)</p>	 <p>2.2.2 กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เงินสนับสนุนเพื่อจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนในระดับประถมศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนประถมศึกษา ในถิ่นทุรกันดาร (สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	 <p>3.3.2 บริการเคลื่อนย้าย รับส่งผู้ป่วยโควิดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผู้ป่วยโควิด-19 ที่ได้รับผลยืนยันว่าตรวจพบเชื้อและต้องการเดินทางไปยังสถานพยาบาล หรือผู้ป่วยโควิดที่เข้ารับการรักษาครบแล้วและต้องการกลับบ้าน สามารถใช้บริการรถรับส่งโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (หน่วยงานภาครัฐและเครือข่ายจิตอาสา)</p>	 <p>4.3.2 การช่วยเหลือค่าเช่าบ้านสำหรับผู้มีรายได้น้อย อุดหนุนค่าเช่าบ้านสำหรับกลุ่มผู้มีรายได้น้อยที่เช่าที่อยู่อาศัยที่มีลักษณะตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยกลุ่มเป้าหมายจะได้รับส่วนลดของค่าเช่าบ้าน (คูปอง) โดยผู้เช่าบ้านจ่ายเงินตามส่วนต่างระหว่างราคาเช่าบ้านและเงินที่ได้อุดหนุน (กรณีศึกษาจากประเทศสหรัฐอเมริกา และเนเธอร์แลนด์)</p>	 <p>5.2.3 อาสาสมัครสอนการใช้อุปกรณ์เพื่อเข้าถึงสวัสดิการทางออนไลน์ ร่วมกับสถานศึกษาในพื้นที่ในการให้นักเรียน นักศึกษาสอนวิธีการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อขอรับ/รับสวัสดิการทางออนไลน์แก่ผู้สูงอายุ หรือผู้ที่มีอุปกรณ์แต่ไม่มีทักษะในการใช้งาน</p>
 <p>1.1.8 บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ให้เงินอุดหนุนค่าครองชีพ อาทิ เงินเพื่อซื้อสินค้าอุปโภคบริโภค 200-300 บาท/คน/เดือน เงินค่าเดินทางรวม 1,500 บาท/คน/เดือน หรือทั้งให้ส่วนลดค่าครองชีพสำหรับผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ได้แก่ ส่วนลดค่าก๊าซหุงต้ม 45 บาท/คน/3 เดือน ค่าไฟฟ้าไม่เกิน 230 บาท/ครัวเรือน/เดือน ค่าน้ำประปาไม่เกิน 100 บาท/ครัวเรือน/เดือน และให้เงินคืนภาษีมูลค่าเพิ่มร้อยละ 5 (ไม่เกิน 500 บาท/เดือน) (สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง)</p>	 <p>2.2.3 โครงการ #สู้วิกฤตให้น้องอิ่ม จัดสรรงบประมาณสำหรับมื้ออาหารเพื่อเยียวยาถนุญนักเรียนยากจนพิเศษที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19 โดยจะช่วยเหลือเด็กคนละ 600 บาท สำหรับอาหาร 1 มื้อ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</p>	 <p>3.3.3 บริการเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง หรือผู้ป่วยยากไร้ ที่ต้องได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งการเดินทางไปโรงพยาบาลชุมชน หรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล</p>	 <p>4.3.3 การติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ (solar cell) ในหมู่บ้านที่ยากจนและห่างไกล เพิ่มการเข้าถึงไฟฟ้าและเพิ่มรายได้ให้คนในชุมชนยากไร้ อาทิ โครงการในประเทศจีนที่ติดตั้ง solar cell ตามหลังคาครัวเรือน เพื่อให้ประชาชนมีไฟฟ้าใช้ และสามารถนำไปขายได้ โดยรัฐจะช่วยลงทุนและเป็นหุ้นส่วนดูแล</p>	 <p>5.3.1 การจัดการให้มีบัตรเลขประชาชน หรือการระบุตัวตน เพื่อให้มีสถานะบุคคลทางทะเบียนตามกฎหมาย โดยมีการดำเนินการดังนี้ (1) ออกบัตรประจำตัวบุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (บัตรขาว) แก่บุคคลที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน (ยังพิสูจน์สถานะทางกฎหมายว่าด้วยสิทธิในสัญชาติไม่ได้ หรือพิสูจน์ได้แล้วว่าเป็นคนต่างด้าวที่ยังส่งกลับประเทศต้นทางไม่ได้) (2) ออกหนังสือรับรองคนไร้รากเหง้า แก่กลุ่มเด็กไร้รากเหง้า (คนที่เกิดและอาศัยอยู่ในไทยแต่ถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง และกลุ่มคนที่ไม่ได้เกิดในไทยแต่อาศัยอยู่ในไทย) (3) ออกบัตรประจำตัวคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย (บัตรชมพู) แก่ชนกลุ่มน้อยและกลุ่มชาติพันธุ์ 19 กลุ่ม หรือคนต่างด้าว ซึ่งได้รับการผ่อนผันให้พักอาศัยอยู่ในราชอาณาจักรเป็นกรณีพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง (กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)</p>
		3.4 จัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ	4.4 ขยายความครอบคลุมของสาธารณูปโภค	

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.1.10 เงินสงเคราะห์เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุแก่ผู้สูงอายุที่มีรายได้ไม่ถึงขพพหรือถูกทอดทิ้ง 500 บาท/เดือน (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>	 <p>2.2.4 การสนับสนุนค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนในช่วงโควิด-19 เพื่อให้ผู้ปกครองนำไปจัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานที่บ้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	 <p>3.4.1 การจัดหาอุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ โดยเฉพาะในกลุ่มประชากรที่รายได้น้อยหรือสูญเสียรายได้จากการดงม ทิการ สุขอายุที่ไม่มีเงินสำหรับซื้ออุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล เช่น หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ (อบต. หน่วยงานของรัฐในพื้นที่)</p>	<p>ขั้นพื้นฐาน</p>  <p>4.4.1 การจัดหาผ้าสะอาดเพื่อการอุปโภคและบริโภค ผ่านการสร้างภาชนะกักเก็บ ป้อน้ำดื่ม ป้อน้ำสะอาด และประปาหมู่บ้าน โดยมีหน่วยงานรัฐเป็นผู้จัดหาให้ (อาที กรมอนามัย กรมการพัฒนาชุมชน กรมทรัพยากรธรณี)</p>	
	 <p>1.1.11 เงินช่วยเหลือขาวนา (โครงการสนับสนุนค่าบริการจัดการและพัฒนาคุณภาพผลผลิตเกษตรกรผู้ปลูกข้าว) ไร่ละ 1,000 บาท สูงสุดไม่เกิน 20 ไร่ หรือไม่เกิน 20,000 บาท/ครัวเรือน (กรมส่งเสริมการเกษตร)</p>	 <p>2.3 จัดหาอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สามารถเข้าถึงการศึกษาทางออนไลน์</p> <p>2.3.1 อินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนในช่วงโควิด-19 สนับสนุนอินเทอร์เน็ตบรอดแบนด์สำหรับการเรียนออนไลน์ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. นักเรียนอาชีวศึกษา และ กศน. ที่มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในช่วงระหว่างวันที่ 15 ส.ค. 2564 - 15 ต.ค. 2564 ใน 2 รูปแบบ คือ (1) ช่วย Top-up แพคเกจอินเทอร์เน็ตมือถือให้เบอร์ที่นักเรียนใช้เรียนออนไลน์ ทั้งระบบเติมเงินและรายเดือน สามารถใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนการสอนได้แบบไม่จำกัด พร้อมอินเทอร์เน็ตอีก 2GB สำหรับการใช้งานอื่นๆ (2) ช่วยจ่ายค่าอินเทอร์เน็ตบ้าน โดยหักจากบิลค่าบริการเดือนละ 79 บาท (ยังไม่รวม VAT) เป็นเวลา 2 เดือน ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกรับสิทธิได้อย่างใดอย่างหนึ่ง และรับได้ 1 คน/ 1 สิทธิ (กสทช.)</p>	 <p>3.5 จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการป้องกันโรคติดต่อ</p> <p>3.5.1 การลดความเสี่ยงของโรคติดต่อในชุมชนแออัด โดยกำหนดสถานที่พักหรือสถานที่กักตัว อาที วัด โรงงาน สถานที่ที่เฉพาะสมในละแวกใกล้เคียง โดยมีหน่วยภาครัฐสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณและเทคโนโลยีให้กับสถานที่แห่งนั้น</p>	
			<p>4.5 จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีพ</p>	

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.1.12 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือชาวเขาค้นสังคมสงเคราะห์ให้ความช่วยเหลือเป็นเงิน หรือสิ่งของ โบนัสเงินไม่เกินครั้งละ 1,000 บาท และไม่เกิน 3 ครั้ง/ครอบครัว/ปีงบประมาณ (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)</p>	 <p>2.3.2 การจัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนออนไลน์ อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน ให้เด็กยากจนหรือเด็กที่ขาดแคลนให้เหมาะสมกับความต้องการใช้งาน ทั้งในรูปแบบของการให้อืมและการให้เปล่า ตามปัญหาและความจำเป็น</p>		 <p>4.5.1 การจัดหาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่จำเป็นให้กลุ่มผู้มีรายได้น้อย อาทิ ทัตลม ตู้เย็น หม้อหุงข้าว (กรณีศึกษาประเทศไทย)</p>	
 <p>1.1.13 การเพิ่มเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุแก่ผู้สูงอายุที่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้ผู้สูงอายุในกลุ่มยากจนได้รับความช่วยเหลือเพียงพอมากขึ้น</p>	 <p>2.3.3 การให้บริการอินเทอร์เน็ตฟรีไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสำหรับผู้มีรายได้น้อย นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์ และอาสาสมัครในพื้นที่</p>			
<p>1.2 จัดหาอาหารและสิ่งของจำเป็นสำหรับการดำรงชีพ</p>	<p>2.4 ติดตามดูแลช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</p>			
 <p>1.2.1 การแจกจ่ายสินค้า/อุปโภคบริโภคสินค้าบริโภคพื้นฐาน เพื่อลดค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคสินค้าที่จำเป็นในกลุ่มคนยากจน อาทิ อาหาร และยารักษาโรค มีตัวอย่างโครงการที่สำคัญคือโครงการเสตมปีอาหาร (Food Stamp Program) ของสหรัฐอเมริกา โดยมูลค่าเสตมปีขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ เช่น ขนาดครัวเรือน รายได้ และรายจ่าย เป็นต้น</p>	 <p>2.4.1 ทุนการศึกษาแก่เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากความยากจน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (หากหลุดออกจากระบบก่อนสำเร็จการศึกษาระดับ หรือสมัครใจเรียนต่อ) โดยทุนการศึกษาคครอบคลุมค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เป็นในการมาเรียน และต้นทุนค่าเสียโอกาสจากการต้องเลิกทำงาน</p>			
<p>1.3 อุดหนุนราคาสินค้าที่จำเป็นสำหรับผู้มีรายได้น้อย</p>				
 <p>1.3.1 การอุดหนุนราคาสินค้าที่ครัวเรือนยากจนมักบริโภค สินค้าที่มีความต้องการในการบริโภคลดลง เมื่อรายได้สูงขึ้น อาทิ ระเบิดที่สำเร็จรูป โดยการอุดหนุนสินค้าเหล่านี้ถือเป็นกลยุทธ์ในการระบุกลุ่มเป้าหมายแบบ เลือกด้วยตนเอง เนื่องจากสินค้าที่อุดหนุนเป็นสินค้าที่มีบริโภคอย่างแพร่หลายในกลุ่มผู้มีรายได้น้อย โดยมีประเทศที่ใช้นโยบายนี้สำเร็จ อาทิ ประเทศไนจีเรีย ซึ่งมีกรอุดหนุนสินค้าด้วย เช่น ขนมปังและธัญพืชบางประเภท</p>	 <p>2.4.2 การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่จำเป็นต้องออกจากระบบการศึกษา กลางคัน เนื่องจากข้อจำกัดด้านศักยภาพในการเรียน โดยการอบรมทักษะพื้นฐาน (อ่าน/เขียน/คำนวณ ในกรณีที่ยังไม่ได้ทักษะเหล่านี้) และให้ทุนสนับสนุนการเรียนต่อด้านอาชีวศึกษา/กศน. หรือแนะแนวทางการประกอบอาชีพแทน ทั้งนี้ อาจขยายผลไปถึงการมีระบบติดตามว่านักเรียนกลุ่มนี้สามารถประกอบอาชีพได้จริงและไม่และประสบปัญหาอุปสรรคอะไรเพิ่มเติม</p>			

สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงโลก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยหรือ ครัวเรือนที่น่าอาศัยอยู่









แนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการพอเพียง

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.4 จัดทำบัญชีครัวเรือน</p> <p> 1.4.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพองค์กรเกษตรกรในการจัดทำบัญชีครัวเรือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรได้มีความรู้เรื่องการจัดทำบัญชีครัวเรือน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นก่อให้เกิดการประหยัดและออมเงินและเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (กรมส่งเสริมสหกรณ์)</p>	<p>2.5 ให้อุปกรณ์เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับสูง</p> <p> 2.5.1 กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาเงินกู้ยืมเพื่อเป็นการใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าครองชีพ โดยไม่คิดดอกเบี้ยระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ แต่ต้องชำระคืนหลังจบการศึกษา สำหรับเด็กนักเรียนอายุ 15-21 ปี ที่ครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ (กองทุนให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา)</p>	<p>3.6 ยกระดับคุณภาพมาตรฐานของสถานพยาบาลในพื้นที่</p> <p> 3.6.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) แต่เดิม คือ สถานีอนามัย หรือ ศูนย์สุขภาพชุมชน เป็นหน่วยบริการสาธารณสุขด่านแรกที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพของประชาชนในระดับตำบล โดยเกือบทั้งหมดจะไม่รับผู้ป่วยใน มีขีดความสามารถระดับปฐมภูมิ (Primary Care) กับพื้นที่ปฐมภูมิ ได้แก่ การตรวจรักษาพยาบาลขั้นต้น การฝากครรภ์ การให้บริการ สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค (การให้วัคซีนเด็ก) การดูแลโภชนาการ การคุ้มครองผู้บริโภค การคัดกรองภาวะผิดปกติต่างๆ การดูแล ผู้พิการ ผู้สูงอายุ การฟื้นฟูสมรรถภาพ และบริการอื่นๆ ให้กับชุมชน (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข แต่ในปัจจุบันเริ่มมีการโอนย้าย รพ.สต. บางส่วนไปอยู่ในสังกัดของ อบจ/อบต./เทศบาล)</p>	<p>4.6 จัดสรรที่อยู่อาศัยในราคาที่ผู้มีรายได้น้อยสามารถเข้าถึงได้</p> <p> 4.6.1 การจัดสรรอาคารเช่าสำหรับผู้มีรายได้น้อย โดยจะเพิ่มจำนวนอาคารเช่าในระดับราคาและทำเลที่เหมาะสม อาทิ โครงการก่อสร้างที่อยู่อาศัยทั่วประเทศสำหรับผู้มีรายได้น้อยและไม่เพียงพอสอดคล้องที่อยู่อาศัยในพื้นที่ทั่วประเทศหรือพื้นที่เป้าหมาย (เขตเศรษฐกิจพิเศษ) โดยมีค่าเช่าประมาณ 1,700 – 2,800 บาท (การเคหะแห่งชาติ)</p>	<p>5.4 สร้างการรับรู้ในข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น</p> <p> 5.4.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของพื้นที่หรือมาตรการ/โครงการผ่านระบบออนไลน์หรือสื่อสาธารณะ อาทิ Facebook Line Official SMS แจ้งทางโทรศัพท์ ข่าวสารจากโทรศัพท์ หรือวิทยุ (อปท./หน่วยงานเจ้าของโครงการ)</p>
<p>1.4.2 การเพิ่มแรงกระตุ้นให้ครัวเรือนยากจนจัดทำบัญชีครัวเรือน อาทิ กำหนดให้บัญชีครัวเรือนเป็นหลักฐานที่ต้องแสดงเมื่อต้องการกู้ยืมเงินจากกองทุนของชุมชน/หมู่บ้าน หรือขอรับสวัสดิการจากรัฐ</p> <p>  </p>	<p>2.5.2 การจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อการศึกษาในระดับพื้นที่ สำหรับนักเรียนยากจนในพื้นที่โดยเฉพาะ เน้นมุ่งเป้าไปยังพื้นที่ทุรกันดารและมีครัวเรือนยากจนจำนวนมากก่อนเป็นอันดับแรก โดยรัฐจะเป็นผู้ให้ทุนก่อนแรก นักเรียนที่ยืมได้ต้องเป็นคนที่ยากจนในพื้นที่ (ไม่อิงตามทะเบียนบ้าน) จำนวนเงินที่ยืมให้เพียงพอกับค่าเทอมและค่าใช้จ่ายจากนั้นจึงทยอยใช้คืนเมื่อผู้ยืมเข้าสู่ตลาดแรงงานและมีรายได้มั่นคงอย่างน้อย 6 เดือน</p> <p></p>	<p>3.6.2 โรงพยาบาลชุมชน (รพช.) เป็นโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในระดับอำเภอ โดยทุกอำเภอในประเทศไทยจะมีโรงพยาบาลชุมชนรับผิดชอบอยู่ รับทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน มีขีดความสามารถระดับปฐมภูมิหรือระดับทุติยภูมิในบางแห่ง มีจำนวนเตียง 10-120 เตียง ในประเทศไทยมีอยู่ 720 แห่ง (สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข)</p> <p></p>	<p>4.6.2 การก่อสร้างที่อยู่อาศัยแบบเช่าซื้อราคาถูก โดยมีราคาประมาณ 650,000 - 850,000 บาทต่อหน่วย /ก่อสร้างอาคารในรูปแบบหอพัก ในกรณีที่มีพื้นที่จำกัด (การเคหะแห่งชาติ)</p> <p></p>	<p>5.4.2 การประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวสารผ่านเสียงตามสาย โดยผู้นำชุมชน หรือบุคคลในพื้นที่ (ผู้นำชุมชนหรือบุคคลในพื้นที่ดำเนินการเอง)</p> <p>  </p>






พอเพียง

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.5 ส่งเสริมการออม</p> <p>1.5.1 การจูงใจให้แรงงานนอกระบบเข้าร่วมระบบการออมภาคสมัครใจ อาทิ กอช.</p>	<p>2.6 จัดเตรียมแหล่งเรียนรู้ชุมชน</p> <p>2.6.1 ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน สร้างโอกาสในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความรู้เพิ่มเติม (ศูนย์ดิจิทัลชุมชน)</p>	<p>3.7 ให้คำปรึกษาและบริการทางการแพทย์และสุขภาพที่ได้มาตรฐาน</p> <p>3.7.1 การดูแลเด็กเล็กก่อนวัยจนอายุถึง 6 ปี (นโยบายฝากท้องทุกที่ที่ฟรีทุกสิทธิ์) ฝากครรภ์ที่สถานพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขได้ทั่วประเทศโดยไม่มีเสียค่าใช้จ่าย โดยหญิงตั้งครรภ์จะได้รับบริการฝากครรภ์ 5 ครั้งตามมาตรฐานสากล (สัปดาห์ที่ 12 18 26 32 38) ส่วนเด็ก จะได้รับการดูแลต่อเนื่องจนอายุถึง 6 ปี และจะได้รับการวัคซีนป้องกันโรค การติดตาม พัฒนาการ โอคิวและอีคิว (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.6.3 การให้อัตราสินเชื่อในระดับต่ำ เพื่อซื้อที่อยู่อาศัย ส่งเสริมความสามารถในการซื้อที่อยู่อาศัย อาทิ โครงการสินเชื่อบ้านคนละหลัง ที่ให้อัตราดอกเบี้ยในระดับต่ำกว่าปกติ (ธนาคารอาคารสงเคราะห์)</p>	<p>5.5 ช่วยเหลือให้ได้รับความเป็นธรรมทางกฎหมาย</p> <p>5.5.1 กองทุนยุติธรรม โดยจะเป็นแหล่งเงินทุนสำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการช่วยเหลือประชาชน ในการดำเนินคดี การปล่อยชั่วคราวผู้ต้องหา หรือจำเลย การช่วยเหลือผู้ถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน หรือผู้ได้รับผลกระทบจากการถูกละเมิดสิทธิมนุษยชน และการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน (กองทุนยุติธรรม กระทรวงยุติธรรม)</p>
<p>1.5.2 การพัฒนาระบบบริการข้อมูลทางการเงินเพื่อการเกษียณ เพื่อช่วยให้ผู้ออมสามารถวางแผนการออมของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.7 มีกรอบบททักษะขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.7.1 การจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครในพื้นที่เพื่อสอนทักษะขั้นด้านการคิด (อ่าน/เขียน/คำนวณ) ให้กับเด็กในครัวเรือนยากจนที่ไม่สามารถเข้าโรงเรียนได้ตามกำหนด และอาจมีการทำ take-home package ที่บรรจุสื่อการเรียนการสอนหรือแบบฝึกหัดให้เด็กนำกลับไปทำที่บ้านได้ด้วย ตัวอย่างที่น่าสนใจ เช่น กลุ่ม Pratham ซึ่งเป็นองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร (NGOs) ในอินเดียที่อบรมอาสาสมัครไปสอนเด็กยากจนในชุมชนโดยเฉพาะ</p>	<p>3.7.2 การดูแลสุขภาพแม่และเด็กแบบถ้วนหน้า (โครงการมหัศจรรย์ 1000 วันแรกแห่งชีวิต) โดยจะดูแลเด็กใน 3 ช่วงวัย คือ (1) ช่วงวัยที่ 1 หญิงตั้งครรภ์ (270 วัน) พัฒนาคุณภาพคลินิฝากครรภ์ (ANC) อาทิ ฝากท้องเร็วเมื่ออายุครรภ์น้อยกว่าหรือเท่ากับ 12 สัปดาห์ เพื่อคัดกรองความเสี่ยงในการตั้งครรภ์จากความพิการแต่กำเนิดและการติดเชื้อ (2) ช่วงวัยที่ 2 เด็กอายุ 0-6 เดือน (180 วัน) สอนสาธิตให้พ่อแม่/ผู้เลี้ยงดูเด็กทุกคนให้มีทักษะที่จำเป็น ติดตามการเลี้ยงดูด้วยนมแม่ (3) ช่วงวัยที่ 3 เด็กอายุ 6 เดือน - 2 ปี (550 วัน) พัฒนาคุณภาพคลินิสุขภาพเด็กดี (WCC) อาทิ ควบคุมการส่งเสริมการตลาดอาหารสำหรับทารกและเด็กเล็ก เน้าระวังและติดตามส่วนสูงน้ำหนักเด็ก ประเมินพฤติกรรมการบริโภคอาหารของเด็ก เยี่ยมบ้านโดยทีม PCC/ รพช./ รพ.สต./ อสม./ทีมพัฒนาเด็กและครอบครัว เพื่อติดตามการบริโภคอาหารหญิงตั้งครรภ์/หญิงให้นมบุตร จัดให้มีมุมนมแม่ ในสถานประกอบการ/หน่วยงานราชการ (หน่วยบริการสาธารณสุขในเขตสุขภาพ)</p>	<p>4.6.4 การก่อสร้างและย้ายที่อยู่อาศัยใหม่ให้ชุมชนในสลัมหรือชุมชนที่ตั้งในที่สาธารณะ โดยเฉพาะพื้นที่ตั้งทุกสำหรัมคลอง กีดขวางทางระบายน้ำ อาทิ โครงการบ้านมั่นคง ริมคลอง ที่ก่อสร้างบ้านใหม่ในบริเวณใกล้เคียงที่พักอาศัยเดิม โดยขายที่อยู่อาศัยแบบเช่าซื้อในราคาต่ำ และให้เงินอุดหนุนสำหรับย้ายชั่วคราว (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน)</p>	<p>5.5.2 หมายอาสา โดยมีการจัดหาหมายช่วยเหลือโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแก่บุคคลยากไร้ ไม่มีรายได้ โดยเป็นเรื่องหรือคดีความที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม รวมถึงให้คำแนะนำข้อกฎหมายกับประชาชนที่เดือดร้อน มีข้อสงสัยใน ข้อกฎหมาย หรือต้องการฟ้องร้องคดีกับคู่กรณีในเรื่องต่าง ๆ (สำนักงานสภานโยบายความ)</p>




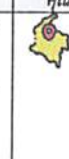




มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.6 ให้อิทธิพลด้วยอัตราดอกเบี้ยต่ำ</p> <p>1.6.1 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ และบรรเทาเหตุจำเป็นเร่งด่วนของชุมชน โดยมีอัตราดอกเบี้ยต่ำ (สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ)</p>	<p>2.7.2 การจัดตั้งกลุ่มดูแลและแนะแนวทางนักเรียนยากจนที่ได้รับทุนการศึกษา/เงินอุดหนุน โดยดูแลทั้งในด้านการสร้างทักษะและสร้างแรงบันดาลใจในการใช้ชีวิตให้กับเด็ก จากครอบครัวยากจนในการมีชีวิตที่ดีขึ้น อาทิ การนำรุ่นพี่ที่เคยมีประสบการณ์ใกล้เคียงกัน (เช่น อาจเคยมีฐานะยากจนแต่ปัจจุบันมีชีวิตที่ดีขึ้นแล้ว) มาเป็น Role Model หรืออาจขยายผลถึงการเป็น Mentor คอยช่วยแนะแนวทางต่อไป</p>	<p>3.7.3 บริการตรวจทางไกล (Telemedicine) ระบบเครือข่ายเชื่อมต่อระหว่างโรงพยาบาลหน่วยบริการ ส่วนใหญ่นำมาใช้ในการให้คำปรึกษาหรือให้บริการทางการแพทย์ผ่านระบบวิดีโอคอล การตรวจวินิจฉัยและรักษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเข้าถึงการรักษาให้กับผู้ป่วย โดยเฉพาะผู้ป่วยที่อยู่ในชนบทห่างไกล เพื่อลดการเดินทางมาโรงพยาบาลและประหยัดเวลาในการรอคอย (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.6.5 การจัดสรรที่อยู่อาศัยให้ครัวเรือนยากจนได้ย้ายไปอาศัยในชุมชนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม โดยการทดลองวิจัยในสหรัฐฯ พบว่าสมาชิกในครัวเรือนยากจนที่ได้รับเลือกให้อยู่ในชุมชนที่มีความปลอดภัยมีสุขภาพกายและจิตดีขึ้น ขณะที่เด็กที่อายุต่ำกว่า 13 ปี จะได้รับการศึกษาและมีอัตราการศึกษาที่สูงขึ้น</p>	<p>5.5.3 การปรับปรุงกลไกของกองทุนยุติธรรมให้สามารถช่วยเหลือผู้เดือดร้อนได้มากขึ้น อาทิ การหาช่องทางการเพิ่มรายได้ให้แก่กองทุนยุติธรรม นอกจากเงินที่ได้จากงบประมาณที่เป็นเงินสนับสนุนจากภาครัฐ อาทิ ค่าขึ้นศาล ค่าทนายความ หลักประกันตัวผู้ต้องหาหรือจำเลยที่ศาลสั่งประกัน ปรับเกณฑ์การพิจารณาให้ความช่วยเหลือให้ชัดเจน และการย่นระยะเวลาการอนุมัติการให้ความช่วยเหลือ</p>
<p>1.6.2 กองทุนผู้สูงอายุ โดยสนับสนุนในรูปแบบเงินกู้ปลอดดอกเบี้ย 3 ปี โดยการกู้ยืมแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ แบบรายบุคคลได้คนละไม่เกิน 30,000 บาท และแบบรายกลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 5 คน ได้กลุ่มละไม่เกิน 100,000 บาท (กรมกิจการผู้สูงอายุ)</p>		<p>3.7.4 การให้ภูมิคุ้มกันโรคด้วยการฉีดวัคซีน โดยสิทธิประโยชน์จากบัตรทองครอบคลุมวัคซีนตามช่วงอายุ ได้แก่ (1) กลุ่มเด็กเล็ก อายุ 0-5 ปี : มีวัคซีนป้องกันโรค วัคซีนคอตีบ บาดทะยัก คอตีบ ไอกรณ โปลิโอ เยื่อหุ้มสมองอักเสบ อุจจาระร่วงจากเชื้อไวรัสโรต้า หัด หัดเยอรมัน คางทูม ไข้หวัดใหญ่และใช้สมองอักเสบเจอี (2) กลุ่มเด็กโตและวัยรุ่นอายุ 6-24 ปี : ฉีดวัคซีนคอตีบ บาดทะยัก วัคซีนเอชพีวี ป้องกันมะเร็งปากมดลูก (สำหรับนักเรียนหญิง ป.5) (3) กลุ่มผู้ใหญ่ อายุ 25-59 ปี : ฉีดวัคซีนคอตีบ บาดทะยัก (4) กลุ่มผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป : ฉีดวัคซีนคอตีบ บาดทะยัก (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.7 ช่วยเหลือให้ครัวเรือนมีสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานครบครันในราคาที่เข้าถึงได้</p> <p>4.7.1 การช่วยเหลือให้ครัวเรือนมีเตาหรือน้ำและมิเตอร์ไฟฟ้าติดตั้งจากหน่วยงานผู้ให้บริการโดยตรง เพื่อลดราคาค่าบ้าน ค่าไฟ ที่อาจสูงขึ้นจากการทำกำไรของคนกลาง</p>	<p>5.5.4 การเพิ่มแรงจูงใจให้มีนายอาสามากขึ้น อาทิ การให้รางวัลเชิดชูเกียรติ การให้ทุนการศึกษา การปรับอัตราค่าตอบแทนของนายอาสา</p>
		3.8 จัดบริการติดตามตรวจเยี่ยมและดูแลสุขภาพเชิงรุก	4.8 สร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	5.6 จัดตั้ง/สนับสนุนการดำเนินงานของการ

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.6.3 กองทุนหมุนเวียนเพื่อการกู้ยืมแก่เกษตรกรและผู้ยากจน เพื่อปรับปรุงที่ดิน เป็นทุนในการประกอบอาชีพ ปล่อยหรือซื้อคืนที่ดิน หรือชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงิน ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ (สำนักบริหารกองทุนเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรและรับเรื่องร้องเรียน)</p>		 <p>3.8.1 การติดตามตรวจเยี่ยมประชาชนที่บ้าน ที่มีสมาชิกของ รพ.สต. และเจ้าหน้าที่ของ รพ.สต. โดยจะติดตามไปเยี่ยมประชาชนที่บ้านเพื่อประเมินและให้บริการด้านการแพทย์ รวมถึงจัดบริการให้ประชาชน อาทิ การจัดหากายอุปกรณ์ ด้านบริการทางสังคม เดือนละ 1-2 ครั้ง (หน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบลและอำเภอ ร่วมกับ อสม. ผู้เฒ่าชุมชน)</p>	 <p>4.8.1 การเพิ่มแสงสว่างในชุมชน แสงสว่างในพื้นที่สาธารณะ สร้างความปลอดภัยและลดปัญหาอาชญากรรมในชุมชน อาทิ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ของหมู่บ้านที่ออกแบบระบบแสงสว่างและระบบจัดเก็บพลังงานสำรองในพื้นที่สาธารณะ</p>	 <p>รวมกลุ่มสวัสดิการชุมชน</p> <p>5.6.1 องค์กรสวัสดิการชุมชน เป็นการรวมกลุ่มของชุมชนเพื่อจัดตั้งกองทุนสวัสดิการด้านต่างๆ อาทิ สุขภาพ การศึกษา คลอดบุตร งานศพ งานบวชของสมาชิกในชุมชนเอง โดยให้สมาชิกสมทบเงินเข้ากองทุนฯ เป็นรายเดือนหรือรายปีตามสะดวก ในจำนวนที่ไม่มากเกินไป (ชุมชนในพื้นที่ดำเนินการเอง)</p>
 <p>1.6.4 การรวบรวมข้อมูลและประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเงินกู้แก่ผู้มีรายได้น้อย</p> <p>เพื่อการประกอบอาชีพ อาทิ กองทุนผู้สูงอายุ กองทุนหมุนเวียนเพื่อการกู้ยืมแก่เกษตรกรและผู้ยากจน และกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนดังกล่าวในหมู่บ้านของตน</p>		 <p>3.8.2 การจัดหา/สร้างนักบริหารอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และอาสาสมัครและผู้สูงอายุที่บ้าน (อสม.) จัดหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุแบบอาชีพ และการจัดหลักสูตรการอบรมผู้ดูแลแบบอาสาสมัคร โดยอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุที่บ้านเป็นงานอาสาสมัครที่สามารถทำไปพร้อมกับอาชีพหลัก มีหน้าที่หลักในการให้บริการให้ความช่วยเหลือ อาทิ การเยี่ยมเยียนดูแลทุกข์สุข การให้ความรู้การให้ข้อมูลด้านบริการที่เป็นประโยชน์ทำให้คำปรึกษาเมื่อเกิดปัญหาและการให้ความรู้เรื่องสิทธิและการเข้าถึงสิทธิของผู้สูงอายุ (กรมกิจการผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</p>		 <p>5.6.2 โครงการสนับสนุนการจัดสวัสดิการชุมชน โดยจะสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการชุมชนขึ้นมาดูแลช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันในชุมชน และเป็นรากฐานของการสร้างหลักประกันความมั่นคงของคนในชุมชน รวมถึงสนับสนุนการพัฒนาความเข้มแข็งและสมทบงบประมาณกองทุนสวัสดิการชุมชนที่มีการจัดตั้งขึ้นให้สามารถขยายฐานสมาชิก ครอบคลุมพื้นที่เพิ่มขึ้น และพัฒนาสวัสดิการชุมชนให้หลากหลายมากขึ้น (สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน))</p>
		<p>3.9 จัดบริการดูแลสุขภาพสำหรับผู้มีภาวะพึ่งพิงระยะยาว</p>  <p>3.9.1 การดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ให้บริการแก่ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน มีเป้าหมายครอบคลุมผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง 4 ประเภท คือ (1) ดิตบ้าน (2) ดิตบ้านและมีภาวะสมองเสื่อม (3) ดิตเตียง (4) ดิตเตียงและมีภาวะสมองเสื่อม ซึ่งผู้ที่มีภาวะพึ่งพิงแต่ละรายจะมีแผนการดูแล (care plan) ตามชุดสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งครอบคลุมบริการด้านสาธารณสุขประกอบด้วย การคัดกรอง การส่งเสริมป้องกันโรค กายภาพบำบัด การพยาบาลและเครื่องมือช่วยตามโครงการกำหนด และบริการด้านสังคมประกอบด้วย การช่วยเหลือ งานบ้าน การช่วยเหลือในการทำกิจวัตรประจำวัน อุปกรณ์การช่วยเหลือทางสังคมและการทำกิจกรรมต่างๆ (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ดำเนินการร่วมกับชุมชน)</p>		


















มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
		 <p>3.9.2 ศูนย์ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุ แบบดูแลรายวัน บริการแบบเข้าไป-เย็นกลับ สำหรับผู้สูงอายุที่มีข้อจำกัดในการใช้ชีวิตประจำวัน และผู้สูงอายุที่จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือในการอาบน้ำ แต่งตัว การเคลื่อนไหว การเข้าห้องน้ำ และการรับประทานอาหาร ให้ผู้สูงอายุได้พบปะเพื่อนหรือได้เข้าสังคมบ้างเป็นบางวัน (กรมกิจการผู้สูงอายุ พม. ร่วมกับ การเคหะแห่งชาติ)</p>		
		 <p>3.9.3 การลดต้นทุนค่าจ้างผู้ดูแลผู้สูงอายุหรือค่าใช้จ่ายในสถานดูแลผู้สูงอายุระยะยาวแก่ครัวเรือนผู้มีรายได้น้อย เพื่อให้สมาชิกในครัวเรือนสามารถออกไปประกอบอาชีพ หารายได้ ลดภาระงานของอาสาสมัครในพื้นที่ ให้มีเวลาและทรัพยากรในการดูแลผู้สูงอายุที่มีความจำเป็นมากกว่า สร้างงานและสร้างรายได้ให้แก่คนในพื้นที่อื่นที่เข้ามารับหน้าที่ดูแล และยังเป็นการสร้างกำลังแรงงานให้แก่ประเทศด้วย</p>		











สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่บุคคลหรือครัวเรือนนั้นอาศัยอยู่

แนวทางแก้ไขปัญหาด้านและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน ขึ้นของการยั่งยืน




มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.7 <b>ฝึกอบรมทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ</b></p> <p> 1.7.1 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานและสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานทั่วประเทศ ครอบคลุมทักษะอาชีพหลากหลาย เช่น งานช่าง งานซ่อมบำรุง การทำอาหาร ทักษะโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</p>	<p>2.8 <b>พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในพื้นที่</b></p> <p> 2.8.1 การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยเฉพาะในพื้นที่แถบทุรกันดารและเน้นไปที่การดึงกลุ่มเด็กยากจน/เปราะบางเข้ามาที่ศูนย์มากขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทั้งในด้านหลักสูตรและผู้สอน มีระบบฝึกอบรมและระบบให้คำปรึกษาและแนะนำ (Coaching) /ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ที่มีคุณภาพ ให้ครูและผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่องให้กับทุกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมถึงพัฒนาระบบที่ช่วยในการติดตามการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ของเด็ก</p>	<p>3.10 <b>ตรวจคัดกรองโรคและความเสี่ยงต่อสุขภาพ</b></p> <p> 3.10.1 การตรวจคัดกรองความผิดปกติของสายตาในเด็กวัยเรียน เด็กอายุ 3-12 ปี มีสิทธิได้รับการตรวจคัดกรองสายตา หากมีภาวะสายตาผิดปกติ จะได้รับบริการแว่นตาฟรี (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.9 <b>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มคน</b></p> <p> 4.9.1 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมในที่อยู่อาศัยให้ผู้พิการ และผู้สูงอายุ ปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย อาทิ ห้องนั่งเล่น ทางเดินคนพิการของกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้พิการหรือผู้สูงอายุที่มีฐานะยากจน อาทิ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการ ผู้สูงอายุ (กองทุนฟื้นฟูสมรรถภาพที่จำเป็นต่อสุขภาพระดับจังหวัด)</p>	<p>5.7 <b>ผลักดันการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา</b></p> <p> 5.7.1 วัด (องค์กรทางศาสนา) ให้ความช่วยเหลือแก่คนในพื้นที่เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน หรือภาวะวิกฤต อาทิ แจกจ่ายของอุปโภคบริโภคเมื่อเกิดภัยน้ำท่วม สอนหนังสือแก่เด็ก และโครงการบุญซ่อมบ้าน คนแม่ก็องไม่ทิ้งกัน ที่ช่วยซ่อมแซมบ้านเรือนประชาชน (แต่ละวัดได้มีการดำเนินการเอง)</p>
<p>1.7.2 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพผู้มีรายได้น้อยที่ลงทะเบียนสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้กลุ่มคนยากจนมีทักษะอาชีพเพิ่มขึ้น และเป็นหลักสูตรฝึกอบรมเชิงอเนกประสงค์ (ช่างชุมชน) โดยมีกรมอบครองมือประกอบอาชีพ เพื่อนำไปต่อยอดในการรับงานในชุมชน และหลักสูตรการฝึกอบรมเสริมเพื่อการทำงาน หรือประกอบอาชีพอิสระ เช่น การทำศิลปะประดิษฐ์ การแต่งผม สุภาพบุรุษ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร การประกอบอาหารไทย เป็นต้น (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</p>	<p>2.8.2 การจัดสรรงบประมาณทางการศึกษาแบบไม่ผูกติดกับรายหัวเพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นซึ่งอาจใช้ปัจจัยที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ขนาดของโรงเรียน เป็นเกณฑ์หลักเพื่อใช้จัดสรรงบประมาณ</p>	<p>3.10.2 <b>บริการตรวจสุขภาพฟรีสำหรับผู้สูงอายุ</b></p> <p> 3.10.2 บริการตรวจสุขภาพฟรีสำหรับผู้สูงอายุ ให้บริการตรวจสุขภาพฟรีสำหรับผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปและพักอาศัยอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร สามารถเข้ารับสิทธิการตรวจสุขภาพเพื่อตรวจคัดกรองสุขภาพ ณ คลินิกผู้สูงอายุครบวงจร โดยคัดกรองตามรายการทั้ง 11 รายการ ได้แก่ ตรวจสุขภาพทั่วไป/ เจาะเลือดตรวจระดับน้ำตาล/ ตรวจระดับเม็ดเลือด/ ระดับไขมัน/ วัดภาวะความดันโลหิต/ วัดภาวะสมอเสียง/ ประเมินด้านโภชนาการ/ ประเมินการใช้ชีวิตประจำวัน/ ประเมินภาวะกระดูกพรุน/ คัดกรองภาวะการฉีกเส้นเอ็นข้อเข่าไม่ได้/ ประเมินด้านการได้ยิน/ วัดภาวะพลัดตกหกล้ม/ โดยมีทีมสหสาขาวิชาชีพให้คำแนะนำปรึกษาด้านการดูแลสุขภาพ (สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>	<p>4.9.2 <b>การปรับปรุงห้องน้ำภายในท้องถิ่นให้ถูกสุขลักษณะ</b></p> <p> 4.9.2 การปรับปรุงห้องน้ำภายในท้องถิ่นให้ถูกสุขลักษณะ อาทิ โครงการห้องน้ำท้องถิ่นสะอาด และปลอดภัย (กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และชุมชนดำเนินการเอง)</p>	<p>5.7.2 <b>สถาบันการศึกษาในพื้นที่ร่วมถ่ายทอดนวัตกรรม และองค์ความรู้เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต</b></p> <p> 5.7.2 สถาบันการศึกษาในพื้นที่ร่วมถ่ายทอดนวัตกรรม และองค์ความรู้เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพชีวิต อาทิ มรภ.อุตรธานี ริเริ่มโครงการตรวจสุขภาพคนในชุมชน จนนำมาซึ่งการเพาะปลูกพืชผลทางการเกษตร ทั้งเกษตรอินทรีย์ และเกษตรปลอดภัย โดยให้คนในชุมชนได้มีอาหารที่ปลอดภัยรับประทาน</p>
	2.9 <b>ฝึกอบรมทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่</b>		4.10 <b>ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในชุมชนให้เป็นมิตร</b>	










ยั่งยืน




มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p> 1.7.3 การให้บริการฝึกอบรมอาชีพภายใต้โครงการฝึกอาชีพตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในครัวเรือน มีระยะเวลาการฝึก 15 วัน หลักสูตรที่ดำเนินการ เช่น การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ การฝึกบาร์istaมืออาชีพ การใช้สมาร์ทโฟนสร้างยอดขาย การประกอบธุรกิจกาแฟ การประกอบอาหาร และการทำขนม เป็นต้น ทั้งนี้ ระยะเวลาฝึกอบรมจะได้รับเบี้ยเลี้ยงวันละ 150 บาท เพื่อให้ผู้ที่เข้าฝึกอบรมได้รับความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพอิสระ และมีรายได้สำหรับใช้จ่ายในครอบครัวด้วย (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน)</p>	<p> 2.9.1 การจัดโครงการฝึกอบรมด้านทักษะชีวิตแบบไม่เสียค่าใช้จ่าย อาทิ ทักษะด้านการเงิน (financial literacy) ทักษะด้านดิจิทัล (digital literacy) หรือทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยอาจเป็นทั้งแบบ on site มีอาสาสมัครไปอบรมในพื้นที่ชุมชน อบรมในสถานศึกษา และ online ผ่านการถ่ายทอดทางวิทยุหรืออินเทอร์เน็ตที่จะสามารถเข้าถึงเด็กในพื้นที่ห่างไกลได้</p> <p> 2.10 จัดทำระบบติดตามและจัดการข้อมูลของผู้เรียน</p>	<p> 3.10.3 การป้องกันโรคและการบาดเจ็บจากการทำงานของแรงงานในระบบ นายจ้างดูแลสภาพแวดล้อมการทำงานให้เหมาะสมตามที่กฎหมายกำหนด อาทิ ให้นายจ้างจัดฝึกอบรมเรื่องความปลอดภัยแก่ลูกจ้าง จัดหาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยให้ลูกจ้าง จัดบริการตรวจสุขภาพของลูกจ้างก่อนทำงานที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ หากมีลูกจ้างได้รับบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยจากการทำงานจะมีกองทุนทดแทนที่จะจ่ายค่าสินไหมให้ (กองทุนโรคชราแทน สำนักงานประกันสังคม)</p>	<p> <b>ค่อสิ่งขาดล็ดม</b></p> <p> 4.10.1 การปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสียของครัวเรือนมีระบบบำบัดน้ำเสียชุมชนเพื่อบำบัดน้ำเสียของครัวเรือนและชุมชน ก่อนการปล่อยลงแม่น้ำ อาทิ โครงการจัดทำระบบการจัดการน้ำเสียขนาดเล็กสำหรับชุมชน (กรมควบคุมมลพิษ และชุมชนตำบลนารอง)</p>	<p> 5.7.3 การประยุกต์ใช้กลไก “บวร” ในการช่วยเหลือและยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากจน โดยมีการบูรณาการกลไกทางสังคมที่สำคัญ ได้แก่ บ้าน (ชุมชน) วัด (สถาบันทางศาสนา) โรงเรียน (สถานศึกษา) โดยร่วมกันสนับสนุนองค์ความรู้ และทรัพยากรบุคคลในการถ่ายทอดความรู้ ทั้งงานวิชาการและเทคโนโลยีให้แก่ประชาชน วิสาหกิจชุมชนในพื้นที่รวมถึงการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ และวัดร่วมดูแลช่วยเหลือคนในชุมชนในภาวะวิกฤต ทั้งการสนับสนุนทรัพยากร ให้ยืมสถานที่ และปล่อยโยนและจัดเวลาจิตใจ</p>
<p> 1.7.4 การให้เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรมทักษะอาชีพภายใต้โครงการสร้างชีวิตใหม่ให้สตรีและครอบครัว (ในชุมชน 104 วัน) มีกลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนสตรี สตรี และครอบครัวที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ว่างาน เป็นแรงงานนอกระบบ หรือประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ โดยต้องรวมกลุ่มกันตั้งแต่ 30 คนขึ้นไป และสามารถเลือกฝึกอาชีพได้ตามความต้องการของพื้นที่ เช่น การแปรรูปสินค้าเกษตร การทอผ้า การจักสาน เป็นต้น (กรมกิจการสตรีและครอบครัว)</p>	<p> 2.10.1 โครงการ สหยุ. ช่วงวัย เพื่อค้นหาและติดตามนักเรียนที่ตกหล่น และต้องออกจากระบบกลางคืนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้ง โดยใช้ข้อมูลของเด็กจากชื่อและที่อยู่ รวมทั้งสร้างระบบเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของเด็กตกหล่นและออกกลางคืนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการต่ออย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)</p>	<p> 3.10.4 การตรวจคัดกรองสุขภาพเด็กวัยเรียนในโรงเรียน โดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงเรียน เช่น การประเมินการเจริญเติบโต (ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง) การตรวจสุขภาพทั่วไป (วัดสายตา ทดสอบการได้ยิน ช่องปาก) สุขภาพจิต รวมถึงมีการประเมินพฤติกรรมสุขภาพ พร้อมติดตามอย่างต่อเนื่อง</p>	<p> 4.10.2 การกำหนดกติกาความร่วมมือในชุมชนเรื่องการกำจัดขยะ ตั้งกฎเกณฑ์ร่วมกันในท้องถิ่น อาทิ โครงการแนวทางร่วมสร้างชุมชนให้น่าอยู่ ที่กำหนดให้ผู้อยู่อาศัยในชุมชนมีการจัดเก็บขยะให้เป็นเวลา การนำขยะใส่ถุงก่อนทิ้ง และการคัดแยกขยะ (มีหลายชุมชนได้มีการดำเนินการเอง)</p>	<p> 5.7.4 การจุดใจและอำนวยความสะดวกให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความเชี่ยวชาญ อาทิ การฝึกอบรมและการจ้างงานผู้ยากไร้ การรับนักศึกษาจากครัวเรือนยากจน เข้าฝึกงานในสถานประกอบการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้เกิดการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>
<p> 1.7.5 การแจกถุงป่องสำหรับอบรมทักษะอาชีพ เพื่อให้กลุ่มคนยากจนสามารถเลือกฝึกทักษะเพื่อประกอบอาชีพในศูนย์ฝึกอาชีพ หรือสถาบันอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ตามความสนใจ</p>	<p> 2.10.2 โครงการ กศน. ปักหนุด เป็นโครงการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาสอายุ 18 ปี ขึ้นไป ให้ได้เข้าสู่ระบบการศึกษา โดย ครู กศน. ตำบล ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา นำข้อมูลเข้าสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสในสถานศึกษา สังกัด กศน. อย่างเหมาะสม เพื่อจะสามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพ มีงานทำ พึ่งพาตนเองได้ (กศน.)</p>	<p> 3.10.5 การตรวจสุขภาพเกษตรกร โดยการขึ้นทะเบียนเกษตรกรผ่านและที่บัตรประชาชนตามสิทธิของหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า และจัดให้มีการตรวจสุขภาพตามความเสี่ยง อาทิ ปริมาณสารเคมีในร่างกาย รวมถึงจัดให้มีการเช็คระยะสุขภาพสำหรับกลุ่มที่มีความเสี่ยงจากการทำงานน้อย ณ รพ.สต./รพช./คลินิกสุขภาพเกษตรกร พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลสุขภาพและรายงานผลต่อไปยัง สปสช. และกระทรวงสาธารณสุข และให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยง</p>	<p> 4.10.3 การสร้างแรงจูงใจในการกำจัดขยะ โดยการให้สิ่งของหรือเงินเป็นการตอบแทน ลดปัญหาขยะโดยใช้แรงจูงใจทางการเงิน อาทิ การจัดทำกองทุนขยะ กิจกรรมขยะแลกของ เช่น ขยะแลกไข่ เป็นต้น (มีหลายชุมชนได้มีการดำเนินการเอง)</p>	<p> 5.7.5 การสร้างช่องทางและจัดกิจกรรมให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วม ตั้งแต่การออกแบบโครงการ/มาตรการจนถึงการติดตามประเมินผล อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มในการแสดงความคิดเห็น การจัดประกวดแข่งขันการออกแบบนโยบายมาตรการกันชนที่หน่วยงานของรัฐสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป</p>






มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
	2.11 ส่งเสริมการเรียนรู้ในสาขาวิชาที่ต้องการ			5.8 บูรณาการสวัสดิการเพื่อลดการซ้ำซ้อนคทหล่น และเพิ่มความยั่งยืนทางการคลัง
 <p>1.7.6 การส่งเสริมให้สถาบันการศึกษาในพื้นที่เข้ามามีบทบาทในการสร้างทักษะแรงงานแก่คนในชุมชน ผ่านการจัดตั้งกลไกความร่วมมือระหว่างชุมชนกับสถาบันการศึกษา</p>	 <p>2.11.1 ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน 2,500 คน เพื่อเข้าเรียนในสายอาชีพที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทุน 5 ปี สำหรับนักเรียนชั้น ม.3 ให้เรียน ปวช. ต่อเนื่องจนถึงระดับปวส. / อนุปริญญาสายอาชีพ</li> <li>• ทุน 2 ปี สำหรับนักเรียนชั้น ม.6 หรือ ปวช. 3 ให้เรียน ปวส. / อนุปริญญาสายอาชีพ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)</li> </ul>	 <p>3.10.6 การตรวจสภาพแวดล้อมการทำงานของแรงงานนอกระบบ ทั้งเกษตรกร แม่ค้า/พ่อค้าหาบเร่แผงลอย และแรงงานรับจ้างทั่วไป ประเมินสภาพแวดล้อมในการทำงานของแรงงานนอกระบบโดยอาศัยการทำงานร่วมกันระหว่างอาสาสมัคร อาชีวอนามัย (อส.อช.) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) รวมถึงสถานพยาบาล และแจ้งผลการตรวจสภาพแวดล้อมกลับไปไปยังแรงงานเอง พร้อมให้คำแนะนำ พร้อมที่รายงานผลการตรวจสภาพแวดล้อมในการทำงานไปให้สำนักงานสวัสดิการแรงงานจังหวัด</p>	 <p>4.10.4 การเพิ่มพื้นที่สีเขียวและพื้นที่สาธารณะในชุมชน เป็นการปรับทัศนียภาพของชุมชน ทำให้ชุมชนน่าอยู่ อาทิ ปรับเปลี่ยนตึกแถวขนาดเล็กในพื้นที่แออัด ให้เป็นอาคารสูง เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวและการขยายความกว้างทางถนนของจีน และการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในที่โล่งของญี่ปุ่น</p>	 <p>5.8.1 การบูรณาการฐานข้อมูลของระบบสวัสดิการ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย เชื่อมโยงฐานข้อมูลเดียวกัน โดยมีประชาชนทุกคนแสดงข้อมูลส่วนตัวและเศรษฐกิจทั้งหมดแล้ว สามารถรับทราบข้อมูลและรับสวัสดิการตามสิทธิได้ในระบบเดียวกัน โดยไม่ต้องไปลงทะเบียนใหม่ทุกครั้งที่มีการเปิดรับสิทธิ</p>
		3.11 สร้างความรู้ด้านสุขภาพและการตระหนักถึงพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี	4.11 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและบริการทางอินเทอร์เน็ตที่สามารถเข้าถึงได้ เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิต	
 <p>1.7.7 การจัดโครงการอบรมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ และสามารถใช้ประโยชน์จากทุนที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	 <p>2.11.2 โครงการครูรักถิ่น สนับสนุนทุนการสร้างโอกาสทางการศึกษา สำหรับนักเรียนยากจน/ด้อยโอกาสจากครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 20 แรกของประเทศในพื้นที่ห่างไกลให้มีโอกาสเรียนปริญญาตรี/ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และได้รับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล โดยสนับสนุนทุนให้แก่นักศึกษา ประกอบด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าที่พัก ค่าครองชีพรายวัน ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.))</p>	 <p>3.11.1 โรงเรียนพ่อแม่ในชุมชน ให้ความรู้ฝึกทักษะพ่อแม่ หรือผู้เลี้ยงดูเด็ก อายุ 0-5 ปี ณ สถานบริการทุกระดับ ตั้งแต่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลประจำจังหวัด ศูนย์เด็กเล็ก โรงเรียนระดับชั้นอนุบาล (กรมอนามัย ร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบล และอำเภอ)</p>	 <p>4.11.1 โครงการอินเทอร์เน็ตประชารัฐ ติดตั้งโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่ครอบคลุมหมู่บ้านทั่วประเทศ พร้อมบริการจุดบริการเน็ตฟรี หมู่บ้านละ 1 จุด (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)</p>	 <p>5.8.2 บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิต ตั้งแต่ระดับนโยบาย จนถึงระดับปฏิบัติ ให้นำสู่ระบบสวัสดิการในทิศทางเดียวกัน ลดปัญหาการซ้ำซ้อนและคทหล่นของผู้ที่ได้รับสิทธิประโยชน์</p>










มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
<p>1.7.8 การอบรมความรู้ด้านการเงินแก่ผู้มีรายได้น้อย เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเรื่องการบริหารการเงินส่วนบุคคลและในครัวเรือน อาทิ การออม การเข้าถึงแหล่งทุน และการลงทุน</p>	<p><b>2.12 หลอดส่องแว่นวัดกรรมทางการศึกษา</b></p> <p>2.12.1 การทดลองแนวทางการศึกษา ความยากจนด้วยการศึกษา ผ่านการจัดตั้งพื้นที่ทดลองนวัตกรรมด้านการศึกษา (education sandbox) โดยอาจคัดเลือกจากพื้นที่ทุรกันดารหรือพื้นที่ที่มีครัวเรือนยากจนจำนวนมากเป็นหลักก่อน ซึ่งอาจใช้พื้นที่ที่ได้รับเลือกเป็นทั้ง (1) พื้นที่นำร่องเพื่อทดสอบมาตรการต่าง ๆ ที่มีไว้สำหรับช่วยเหลือเด็กเรียนยากจน โดยเฉพาะ (2) เป็นพื้นที่ให้คณะทำงานจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องสามารถลงพื้นที่ ทำวิจัย เก็บข้อมูล และนำไปขยายผลเป็น มาตรการแก้ปัญหาความยากจนด้าน การศึกษาต่อไป (ต่อยอดจาก พรบ. พื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา 2562 โดยมุ่งเน้นมิติของ การศึกษากับความยากจน)</p>	<p>3.11.2 ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ให้บริการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ อาทิ คลินิกไร้พุง (DPAC : Diet &amp; Physical Activity Clinic) ในสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ เน้นให้ประชาชนเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เพิ่มการมีกิจกรรมทางกาย ลดการกินอาหารประเภทหวาน มัน เค็ม ลดการสูบบุหรี่ดื่มสุรา รู้จักจัดการกับอารมณ์ และหมั่นดูแลสุขภาพช่องปากและฟัน (กรมอนามัย ร่วมกับหน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบล อำเภอ และจังหวัด)</p>	<p>4.11.2 โครงการเน็ตชายขอบ จัดให้มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่และบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ชายขอบ และครัวเรือนสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ไม่เกิน 200 บาท/เดือน (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)</p>	<p>5.8.3 การวางแผนทางเพื่อริเริ่มการใช้ระบบภาษีเงินได้ติดลบ (Negative Income Tax: NIT) โดยกำหนดให้ผู้มีรายได้น้อยกว่าเกณฑ์เงินได้ขั้นต่ำ (Income Threshold) สามารถรับเงินช่วยเหลือจากรัฐบาลได้ตามส่วนต่าง และอัตราการชดเชย (Rate of Subsidy) ที่กำหนดไว้ ซึ่งระบบ NIT มีการประยุกต์ใช้แล้วในบางประเทศ อาทิ ระบบ Earned Income Tax Credit (EITC) ในประเทศสหรัฐอเมริกา เกาหลีใต้ และสวีเดน</p>
<p>1.8 สนับสนุนปัจจัยเพื่อการประกอบอาชีพ</p>		<p>3.11.3 บริการเลิกสูบบุหรี่/เลิกดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์/เลิกยาเสพติด ให้คำปรึกษาการเลิกทางโทรศัพท์ และบริการในคลินิกเลิกบุหรี่/คลินิกเลิกเหล้า/คลินิกเลิกยาเสพติดตามโรงพยาบาลต่าง ๆ ของรัฐทั่วประเทศ (กรมการแพทย์ และหน่วยบริการสาธารณสุขระดับตำบล อำเภอ จังหวัด)</p>	<p>4.11.3 บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ห่างไกล จัดให้มีบริการโทรคมนาคมพื้นฐาน โดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม ซึ่งเป็นการติดตั้งโครงข่ายสื่อสารไร้สายความเร็วสูงพร้อมให้ใช้บริการฟรี 5 ปี (กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ)</p>	<p>5.9 พัฒนารูปแบบการดำเนินงานขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาค่าครองชีพและพัฒนาคอนซูเมอร์</p> <p>5.9.1 การออกแบบโครงการ/มาตรการ/แนวทางที่สอดคล้องและคำนึงถึงความต้องการของประชาชน กลุ่มเปราะบาง และบริบทของพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ อาทิ ข้อมูลจากระบบ TPMPAP เป็นเครื่องมือในการชี้กลุ่มเป้าหมายที่ต้องเร่งดำเนินการของพื้นที่ในระดับต่าง ๆ ข้อมูลจากระบบ eMENSRCR</p>
<p>1.8.1 การมอบวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการประกอบอาชีพครัวเรือนยากจน สำหรับครัวเรือนที่มีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 38,000 บาทต่อคนต่อปี โดยเป็นครัวเรือนที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาได้ และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ (กรมการพัฒนาชุมชน/มูลนิธิอโศกเด็กตั้ง)</p>		<p>3.12 สร้างภาคีเครือข่ายชุมชนด้านสุขภาพ</p> <p>3.12.1 กองทุนสุขภาพชุมชน/กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบล เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ (โดยเฉพาะการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค พื้นฟูสมรรถภาพ และการรักษาพยาบาลปฐมภูมิที่จำเป็น) สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กลุ่มประชาชนในพื้นที่จัดทำกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคหรือการฟื้นฟูสมรรถภาพให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมาย เช่น แม่และเด็ก กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มผู้พิการ และกลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่อยู่ในเขตพื้นที่ สามารถเข้าถึงบริการสาธารณสุขได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ (สมทบงบประมาณจาก 3 ฝ่าย คือ ชุมชน (คนในชุมชนจ่ายเงินเข้ากองทุนรายเดือน) อปท. และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ)</p>		<p>5.9.2 การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นแก่อาสาสมัครที่ดำเนินงานในระดับพื้นที่ อาทิ งบประมาณ เครื่องมือ และอุปกรณ์ รวมถึงการฝึกอบรมเพิ่มเติมความรู้และความเชี่ยวชาญแก่อาสาสมัครที่เข้ามาดำเนินการให้ความช่วยเหลือในพื้นที่/ชุมชน</p>
<p>1.8.2 การให้สิทธิในการเข้าทำประโยชน์ในที่ดินนิคมสหกรณ์แก่เกษตรกรที่ไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง หรือมีแต่เพียงเล็กน้อยไม่พอต่อการครองชีพ โดยไม่เกินครอบครัวละ 50 ไร่ เพื่ออยู่อาศัยและทำประโยชน์ เมื่อเข้าทำประโยชน์ครบ 5 ปี และชำระเงินค่าเช่าซื้อครบถ้วน จะได้รับกรรมสิทธิ์ในที่ดิน (กรมส่งเสริมสหกรณ์)</p>				

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
จัดหางานได้อย่างทั่วถึงและสะดวกมากขึ้น				
<b>1.10 ส่งเสริมการจ้างงาน</b>				
 <p><b>1.10.1 การจ้างงานใหม่ผู้จบการศึกษาใหม่ในช่วงโควิด-19</b> ช่วยเหลือการจ้างงานให้ผู้จบการศึกษาใหม่ได้มีงานทำ และช่วยเหลือสถานประกอบการให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างต่อเนื่อง โดยรัฐบาลให้การอุดหนุนเงินค่าจ้างแก่ลูกจ้างเป็นระยะเวลาไม่เกิน 12 เดือน/ 1 คน จำนวนร้อยละ 50 ของเงินเดือนตามวุฒิการศึกษา สูงสุดไม่เกิน 7,500 บาท/เดือน/คน (กรมการจัดหางาน)</p>		ดำเนินการในรูปแบบของเงินออมส่วนบุคคล โดยให้ประชาชนที่มีงานทำ หรือทำงานอาชีพอิสระได้มีบัญชีเงินออมเพื่อใช้จ่ายด้านสุขภาพปันของตนเอง และครอบครัว โดยต้องหักเงินเข้าบัญชีในสัดส่วนที่แตกต่างไปตามแต่ช่วงอายุ (กรณีศึกษาจากประเทศสิงคโปร์)		
 <p><b>1.10.2 การให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่สถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้สูงอายุ</b> ให้ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลให้แก่บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลซึ่งรับผู้สูงอายุที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไปเข้าทำงานเป็นจำนวนร้อยละ 100 ของรายจ่ายที่ได้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้สูงอายุ โดยต้องจ่ายค่าจ้างผู้สูงอายุไม่เกิน 15,000 บาท/คน/เดือน (กรมสรรพากร)</p>				
 <p><b>1.10.3 การให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีแก่สถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้มีรายได้ต่ำ</b> โดยใช้กลไกลักษณะเดียวกับสิทธิประโยชน์สำหรับสถานประกอบการที่มีการจ้างงานผู้สูงอายุ มีการกำหนดเพดานค่าจ้าง และสัดส่วนการยกเว้นภาษีตามความเหมาะสม</p>				
<b>1.11 ลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่</b>				

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.8.3 การจัดหาสินทรัพย์/ปัจจัยการผลิตเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>อาทิ ปศุสัตว์ เมล็ดพันธุ์พืช รถเข็นสำหรับชายชอง และปัจจัยทุนเพื่อประกอบธุรกิจอื่น ๆ แก่กลุ่มคนยากจนในลักษณะการให้เปล่า เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือน</p>		 <p>3.12.2 การให้คำแนะนำ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ รวมถึงการเฝ้าระวังดูแล โดยการใช้กลไก อสม. รพสต. รพ.ชุมชน และสถาบันการศึกษาในพื้นที่</p>		 <p>5.9.3 การติดตามและประเมินผลทุกโครงการและมาตรการอย่างรัดกุม เพื่อให้โครงการ/มาตรการที่ส่งผลกระทบต่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนในระดับสูงได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง และก่อให้เกิดการพัฒนาในการดำเนินการโครงการ/มาตรการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>
<p><b>1.9 ให้บริการจัดหางาน</b></p>  <p>1.9.1 การให้บริการแนะแนวอาชีพ โดยจะแนะแนวให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่นักเรียน นักศึกษา คนหางาน ผู้ประกันตนกรณีว่างงาน และประชาชนทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การประกอบอาชีพ โดยการให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ข้อมูลข่าวสารตลาดแรงงาน แหล่งฝึกอาชีพ แหล่งเงินทุน และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น การแนะแนวอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน การแนะแนวอาชีพเพื่อการมีงานทำ และการแนะแนวอาชีพผู้ไม่อยู่ในระบบการจ้างงาน (กรมการจัดหางาน)</p>		 <p>3.12.3 การเฝ้าระวัง คัดกรอง และส่งต่อผู้ป่วยในชุมชนเข้าสู่การรักษา โดยอาศัยเครือข่ายชุมชน โดยอาศัย เครือข่ายชุมชน ครอบครัวทั้งในระดับ (อาทิ โควิด-19) ความเจ็บป่วยทางร่างกาย และอาการทางจิตต่าง ๆ เพื่อที่จะสามารถส่งต่อผู้ป่วยเข้าสู่การรักษาได้ทันที่ด้วยกลไกความร่วมมือระหว่างชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่ อาทิ การฝึกอบรมชุมชนให้สามารถประเมินอาการและคัดกรองกลุ่มเสี่ยงได้ จากนั้นแกนนำชุมชนร่วมกับฝ่ายสาธารณสุขในพื้นที่ (เช่น รพ.สต. อสม) สืบหาข้อมูลคนในพื้นที่ พร้อมทั้งจัดทำแผนที่ปิกนุค 'กลุ่มเสี่ยง' แล้วส่งเขตเฝ้าระวัง ประเมินความเสี่ยง</p>		
 <p>1.9.2 การให้บริการแพลตฟอร์มการให้บริการจัดหางาน โดยผู้ใช้บริการสามารถค้นหา คุรรายละเอียด และสมัครงาน ทั้งงานภาครัฐ งานทั่วไป และงานจากบริษัทจัดหางาน ผ่านระบบ "ไทยมีงานทำ" (<a href="https://thaimengaantam.doe.go.th/">https://thaimengaantam.doe.go.th/</a>) (กรมการจัดหางาน)</p>		<p><b>3.13 จัดกิจกรรมในชุมชนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</b></p>  <p>3.13.1 การจัดตั้งโซนอาหารสุขภาพ/ ตลาดนัดเพื่อสุขภาพ/ การจัดทำบับนิตสุขภาพ/โรงพยาบาล โดยให้ผลผลิตทางการเกษตรอินทรีย์จากคนในพื้นที่ เพื่อเป็นการส่งเสริมการเกษตรปลอดภัยอีกด้วย</p>		
 <p>1.9.3 การจัดตั้งศูนย์จัดหางานระดับอำเภอ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการ</p>		 <p>3.13.2 การจัดตั้งระบบการออมเงินสำหรับค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ</p>		

มิติของความชัดเจน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.11.1 โครงสร้างพื้นฐานด้านการเกษตร อาทิ ไร่องุ่นกับสินค้าเกษตร และโรงงานแปรรูปสินค้า เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการเกษตรในชุมชน</p>				
 <p>1.11.2 โครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง เชื่อมโยงพื้นที่ห่างไกลกับพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญ หรือชีวกรพัฒนา เพื่อเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจให้แก่กลุ่มคนยากจนที่กระจุกตัวอยู่ในพื้นที่ห่างไกล</p>				
<p>1.12 เพิ่มค่าตอบแทนและสวัสดิการในการทำงานให้เหมาะสม</p>				
 <p>1.12.1 การปรับค่าแรงขั้นต่ำให้เหมาะสมกับค่าครองชีพในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้แรงงานที่อยู่ในระบบมีรายได้เพียงพอต่อการใช้จ่ายในครัวเรือน</p>				

สัญลักษณ์กลุ่มเป้าหมาย	
	เด็กแรกเกิด/ปฐมวัย (0-5 ปี)
	เด็กในวัยเรียน/วัยรุ่น/นักศึกษา (6-21 ปี)
	วัยแรงงาน (15-59 ปี)
	วัยสูงอายุ (60 ปี ขึ้นไป)
	การพัฒนาเชิงกลไก พื้นที่ และสภาพแวดล้อมที่บุคคลหรือครัวเรือนนั้นอาศัยอยู่

มิติของความขัดสน				
1. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	2. การศึกษาและทักษะที่จำเป็น	3. สถานะทางสุขภาพ	4. คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่	5. การเข้าถึงบริการ ความช่วยเหลือ และการมีส่วนร่วมในสังคม
 <p>1.1.12 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือชาวเขาค้นสังคมสงเคราะห์ให้ความช่วยเหลือเป็นเงิน หรือสิ่งของ ในวงเงินไม่เกินครั้งละ 1,000 บาท และไม่เกิน 3 ครั้ง/ครอบครัว/ปีงบประมาณ (กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ)</p>	 <p>2.3.2 การจัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนออนไลน์ อาทิ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน ให้เด็กยากจนหรือเด็กที่ขาดแคลนให้เหมาะสมกับความต้องการใช้งาน ทั้งในรูปแบบของการให้ยืมและการให้เปล่า ตามปัญหาและความจำเป็น</p>		 <p>4.5.1 การจัดหาเครื่องใช้ไฟฟ้าที่จำเป็นให้กลุ่มผู้มีรายได้น้อย อาทิ พัดลม ตู้เย็น หม้อหุงข้าว (กรณีศึกษาประเทศไทย)</p>	
 <p>1.1.13 การเพิ่มเบี้ยยังชีพผู้สูงอายุแก่ผู้สูงอายุที่มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ เพื่อให้ผู้สูงอายุในกลุ่มยากจนได้รับความช่วยเหลือเพียงพอมากขึ้น</p>	 <p>2.3.3 การให้บริการอินเทอร์เน็ตฟรีไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสำหรับผู้มีรายได้น้อย นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนครูอาจารย์ และอาสาสมัครในพื้นที่</p>			
<p>1.2 จัดหาอาหารและสิ่งของที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีพ</p>	<p>2.4 คิดความดูแลช่วยเหลือเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา</p>			
 <p>1.2.1 การแจกจ่ายสินค้า/อุปโภคบริโภคพื้นฐานเพื่อลดค่าใช้จ่ายในการบริโภคสินค้าที่จำเป็นในกลุ่มคนยากจน อาทิ อาหาร และยารักษาโรค มีตัวอย่างโครงการที่สำคัญคือโครงการแจกจ่ายอาหาร (Food Stamp Program) ของสหรัฐอเมริกา โดยมูลค่าแจกจ่ายขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ เช่น ขนาดครัวเรือน รายได้ และรายจ่าย เป็นต้น</p>	 <p>2.4.1 ทุนการศึกษาแก่เด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากความยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (หากหลุดออกจากระบบก่อนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา หรือสมัครใจเรียนต่อ) โดยทุนการศึกษาครอบคลุมค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการมาเรียน และต้นทุนค่าเสียโอกาสจากการต้องเลิกทำงาน</p>			
<p>1.3 อุดหนุนราคาสินค้าที่จำเป็นสำหรับผู้มีรายได้น้อย</p>				
 <p>1.3.1 การอุดหนุนราคาสินค้าที่ครัวเรือนยากจนมักบริโภค</p> <p>สินค้าที่มีความต้องการในการบริโภคลดลงเมื่อรายได้สูงขึ้น อาทิ บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป โดยการอุดหนุนสินค้าเหล่านี้ถือเป็นกลยุทธ์ในการระดมกลุ่มเป้าหมายแบบ เลือกด้วยตนเอง เนื่องจากสินค้าที่อุดหนุนเป็นสินค้าที่มีบริโภคอย่างแพร่หลายในกลุ่มผู้มีรายได้น้อย โดยมีประเทศที่ใช้นโยบายนี้สำเร็จ อาทิ ประเทศอินเดีย ซึ่งมีการอุดหนุนสินค้าด้วย เช่น ชนเผ่าและอัญพิชบางประเภท</p>	 <p>2.4.2 การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่จำเป็นต้องออกจากระบบการศึกษา กลางคัน เนื่องจากข้อจำกัดด้านศักยภาพในการเรียน</p> <p>โดยการอบรมทักษะพื้นฐาน (อ่าน/เขียน/คำนวณ ในกรณีที่ยังไม่ได้ทักษะเหล่านี้) และให้ทุนสนับสนุนการเรียนต่อด้านอาชีวศึกษา/กศน. หรือแนะแนวทางประกอบอาชีพแทน ทั้งนี้ อาจขยายผลไปถึงการมีระบบติดตามว่านักเรียนกลุ่มนี้สามารถประกอบอาชีพได้จริงและไม่ประสบปัญหาอุปสรรคอะไรเพิ่มเติม</p>			

# TPMAP

# Logbook 65

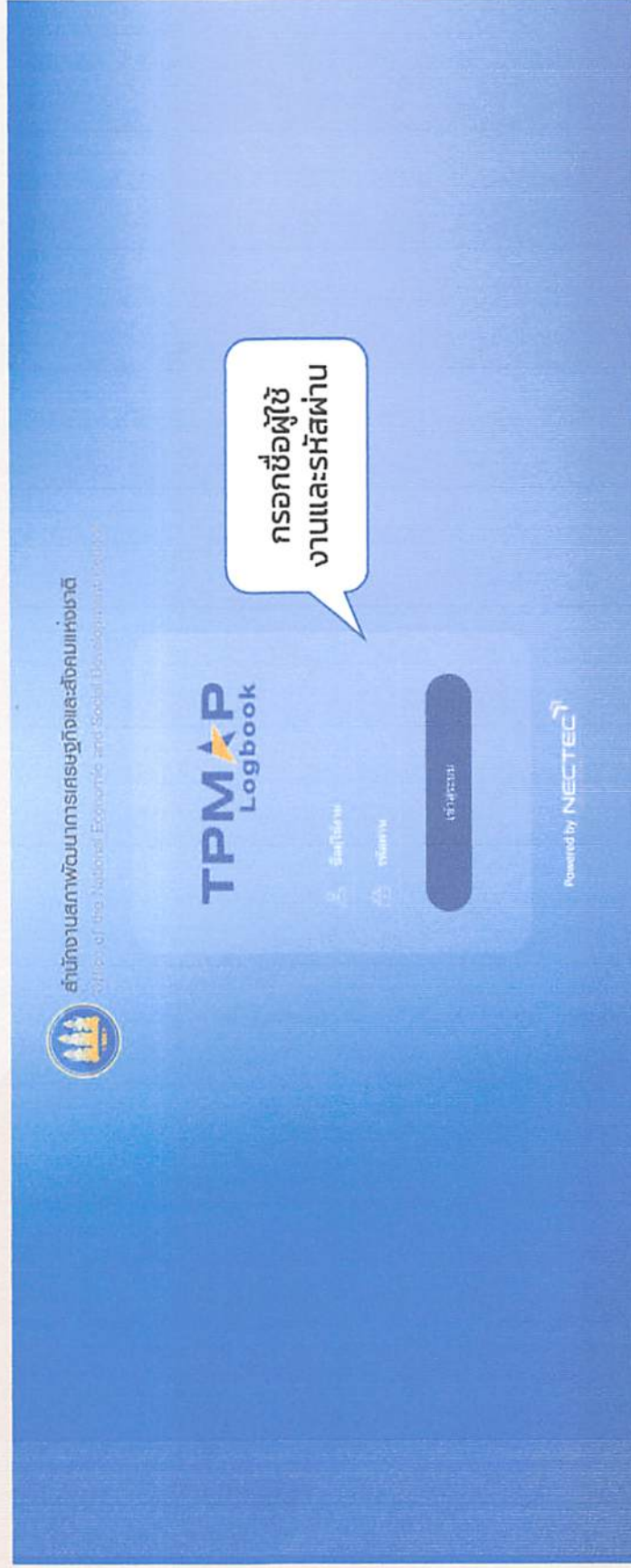
แฟ้มบ้านพัฒนาคนไทย

ปรับปรุง 15/3/65



# การเข้าใช้งานระบบ

1



# การค้นหาคร้วเรือน

The screenshot shows the TPM&P search interface with several callouts:

- สามารถเลือกดูข้อมูลปี 64 ได้** (Can view data for year 64): Points to the search filters section.
- ค้นหาและดาวน์โหลดข้อมูลด้วย Pivot 65** (Search and download data with Pivot 65): Points to the Pivot 65 button.
- เข้าดูรายงานปัญหา/กิจกรรม และสถิติการดำเนินงาน** (View problem/activity reports and work performance statistics): Points to the '510010' dropdown menu.
- เพิ่มคร้วเรือนใหม่** (Add new crew): Points to the 'เพิ่มคร้วเรือน' button.
- เงื่อนไขการค้นหา** (Search criteria): Points to the search filter section.

The search filter section includes:

- Dropdowns for: สภคร้วเรือน, เขตตำบล, เขตตำบล, เขตหมู่บ้าน
- Dropdowns for: ทำเนียบ 5 ปีที่ไปผ่านเกณฑ์, ช่วงเวลาที่ไปผ่านเกณฑ์, สถานะคร้วเรือน, สถานะบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ
- Checkboxes for: คร้วเรือนที่ลงทะเบียน MPI (มีรายงานข้อมูลล่าสุด), คร้วเรือนที่ลงทะเบียน logbook 65 (โดย user name ที่สอดคล้องกับชื่อใน ขณะนั้น), คร้วเรือนจาก TPMAP (ID 2565) (มีรายงานข้อมูลล่าสุด), คร้วเรือนที่ไม่ลงทะเบียน logbook 65
- ปุ่ม ค้นหา

The bottom navigation bar contains:

- ชื่อสหกรณ์คร้วเรือน
- ทีม
- ทำเนียบ 5 ปี
- พิชิตบ้าน
- สถานะคร้วเรือน
- จำนวนครัวเรือนที่ลงทะเบียน
- จำนวนชุมชน TPMAP
- จำนวนสมาชิกไม่คร้วเรือน
- ระดับการลงทะเบียน

Footer text: ทำเนียบไม่ได้ "ค้นหา" ข้อมูล กรุณาเลือกเงื่อนไขเพื่อทำการค้นหาข้อมูล

# การค้นหาครัวเรือนขั้นสูง

The screenshot displays the TPMAP interface with several callout boxes explaining search features:

- Green box:** "เงื่อนไขการค้นหาที่เลือกทั้งหมด" (All selected search conditions).
- Red box:** "เลือกรูปแบบการแสดงผลเป็นรายบุคคล หรือ รายครัวเรือน" (Select display format as individual or household).
- Blue box:** "สามารถเลือกค้นหาแบบเร่งด่วนโดยการคลิกทีเดียว ระบบจะเลือกเงื่อนไขให้อัตโนมัติ" (Can select quick search by clicking once; the system will automatically select conditions).
- Red box:** "คลิกที่ ค้นหาขั้นสูง ในหน้าครัวเรือน/สมาชิก 65" (Click on Advanced Search on the household/member page 65).
- Yellow box:** "สามารถค้นหาให้ละเอียดขึ้นตามเงื่อนไขต่างๆ" (Can search more precisely according to various conditions).
- Pink box:** "ล้างเงื่อนไขการค้นหาที่เลือกไว้ทั้งหมด" (Clear all selected search conditions).

The search results panel shows a list of criteria with checkboxes and dropdown menus, including fields for age, gender, education, and marital status.

# การค้นหาคrawler เรือ

ค้นหา crawler

ค้นหา crawler

สถานะ crawler:  คrawler ที่ใช้งาน MPI (เป็นตามข้อมูลล่าสุด)  คrawler ที่ใช้งาน TPMAP (ID 2565) (เป็นตามข้อมูลล่าสุด)  คrawler ที่ไม่ได้ใช้งาน logbook65 (โดย username ที่ crawler ใช้)  คrawler ที่ไม่ได้ใช้งาน logbook65

ค้นหา

สถานะ crawler	เลือกประเภท	เลือกต้นทาง	เลือกผู้ใช้งาน
จำกัด 5 ข้อที่ไม่สมบูรณ์	ตั้งรหัสที่ไม่สมบูรณ์	สถานะ crawler เรือ	สถานะใน crawler เรือ "PI" บั๊ก

เมื่อต้องการค้นหาของ crawler เรือจาก TPMAP ระบบจะเลือกเงื่อนไขการค้นหาเป็น สมาชิกใน crawler เรือ "PI" บั๊ก เรือเป็น crawler เรือที่ตกเกณฑ์ MPI ให้อัตโนมัติ

ค้นหา crawler

ค้นหา crawler

สถานะ crawler:  คrawler ที่ใช้งาน MPI (เป็นตามข้อมูลล่าสุด)  คrawler ที่ใช้งาน TPMAP (ID 2565) (เป็นตามข้อมูลล่าสุด)  คrawler ที่ไม่ได้ใช้งาน logbook65

ค้นหา

สถานะ crawler	เลือกประเภท	เลือกต้นทาง	เลือกผู้ใช้งาน
จำกัด 5 ข้อที่ไม่สมบูรณ์	ตั้งรหัสที่ไม่สมบูรณ์	สถานะ crawler เรือ	สถานะใน crawler เรือการเสร็จ

เมื่อต้องการค้นหาของ crawler เรือที่เคยบันทึก logbook65 ระบบจะแสดง crawler เรือที่ username นั้นได้บันทึกข้อมูลในระบบ

# การค้นหาครวเรือน

5

หน้าค้นหา

ค้นหา

สมุทรสงคราม

เมืองบาง

เมืองดำเนิน

เมืองคูบัว

คำถึง 5 ปีที่ไม่ผ่านเกณฑ์

ตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านเกณฑ์

สถานะครวเรือน

สถานะบริการสวัสดิการแห่งรัฐ

ครวเรือนที่ตกเกณฑ์ MPI (ปรับตามข้อมูลล่าสุด) ⓘ

ครวเรือนที่ทยอยบันทึก logbook65 (โดย username ที่ลงชื่อเข้าใช้ ณ ขณะนั้น)

ครวเรือนยากจน TPMP (ปี 2565) (ปรับตามข้อมูลล่าสุด) ⓘ

ครวเรือนที่เพิ่มใหม่ใน logbook65

ค้นหา

เมื่อต้องการค้นหาช่อง **ครวเรือนที่เพิ่มใหม่ใน logbook65** ระบบจะแสดงครวเรือนทั้งหมดที่ถูกเพิ่มเข้ามาใหม่ในปี 65 (ต้องเป็นครวเรือนที่ไม่มีข้อมูลในปี 64)

หน้าค้นหา

ค้นหา

สมุทรสงคราม

เมืองบาง

เมืองดำเนิน

เมืองคูบัว

คำถึง 5 ปีที่ไม่ผ่านเกณฑ์

ตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านเกณฑ์

สถานะครวเรือน

สถานะบริการสวัสดิการแห่งรัฐ

ครวเรือนที่ตกเกณฑ์ MPI (ปรับตามข้อมูลล่าสุด) ⓘ

ครวเรือนที่ทยอยบันทึก logbook65 (โดย username ที่ลงชื่อเข้าใช้ ณ ขณะนั้น)

ครวเรือนยากจน TPMP (ปี 2565) (ปรับตามข้อมูลล่าสุด) ⓘ

ครวเรือนที่เพิ่มใหม่ใน logbook65

ค้นหา

เมื่อต้องการค้นหาช่อง **ครวเรือนที่เพิ่มใหม่ใน logbook65** และ **ครวเรือนยากจน** ระบบจะแสดงครวเรือนยากจนที่ถูกเพิ่มเข้ามาใหม่ในปี 65 (ต้องเป็นครวเรือนที่ไม่มีข้อมูลในปี 64)

# ผลการค้นหาครัวเรือน

สามารถเลือก  
จำนวนรายการที่  
ต้องการแสดง  
ข้อมูลในตาราง

แสดง 10 รายการ

- 10
- 25
- 50
- 100

ค้นหา

ค้นหาโดย ชื่อ  
นามสกุลหรือที่อยู่  
(ชื่อหมู่ ตำบล อำเภอ)  
โดยไม่เว้นวรรค และ  
ไม่สามารถใช้เลขที่  
บ้านในการค้นหา

จำนวนผลลัพธ์  
ของการค้นหา

แสดง 1 ถึง 10 จาก 43,585 รายการ

หน้า 1 2 3 4 5 ... 4359 หน้า

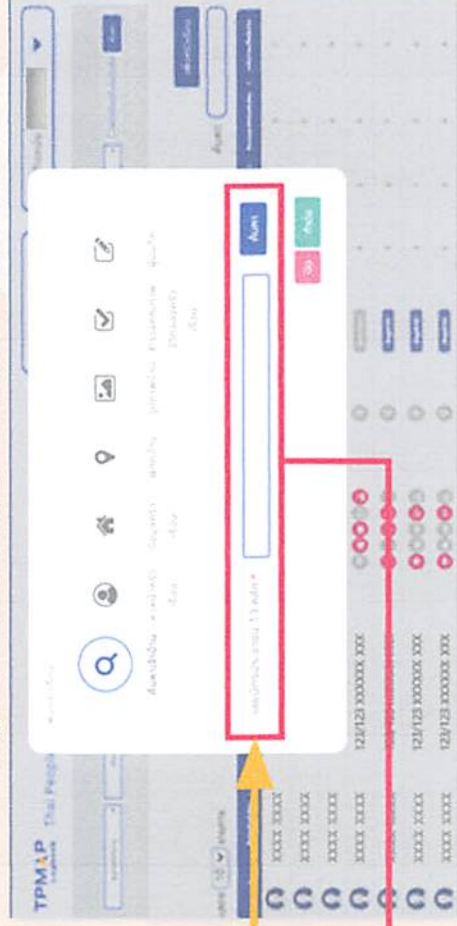
จำนวนหน้าตารางที่ได้  
จากผลการค้นหา

เลขที่ครัวเรือน	ชื่อ	บ้านเลขที่	พื้นที่	จำนวนครัวเรือน	จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิก	จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิก	จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิก	จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิก	จำนวนครัวเรือนที่มีสมาชิก
XXX/XX/XX & XXXXXX	บ้านเลขที่ 101	บ้านเลขที่ 101	บ้านเลขที่ 101	7	2	5			
XXX/XX/XX & XXXXXX	บ้านเลขที่ 102	บ้านเลขที่ 102	บ้านเลขที่ 102	6	1	2			
XXX/XX/XX & XXXXXX	บ้านเลขที่ 103	บ้านเลขที่ 103	บ้านเลขที่ 103	5	0	3			
XXX/XX/XX & XXXXXX	บ้านเลขที่ 104	บ้านเลขที่ 104	บ้านเลขที่ 104	5	3	3			
XXX/XX/XX & XXXXXX	บ้านเลขที่ 105	บ้านเลขที่ 105	บ้านเลขที่ 105	5	4	2			
XXX/XX/XX & XXXXXX	บ้านเลขที่ 106	บ้านเลขที่ 106	บ้านเลขที่ 106	7	1	2			
XXX/XX/XX & XXXXXX	บ้านเลขที่ 107	บ้านเลขที่ 107	บ้านเลขที่ 107	6	0	3			
XXX/XX/XX & XXXXXX	บ้านเลขที่ 108	บ้านเลขที่ 108	บ้านเลขที่ 108	5	3	3			
XXX/XX/XX & XXXXXX	บ้านเลขที่ 109	บ้านเลขที่ 109	บ้านเลขที่ 109	5	4	7			
XXX/XX/XX & XXXXXX	บ้านเลขที่ 110	บ้านเลขที่ 110	บ้านเลขที่ 110	2	1	2			

# การเพิ่มครัวเรือนใหม่

7

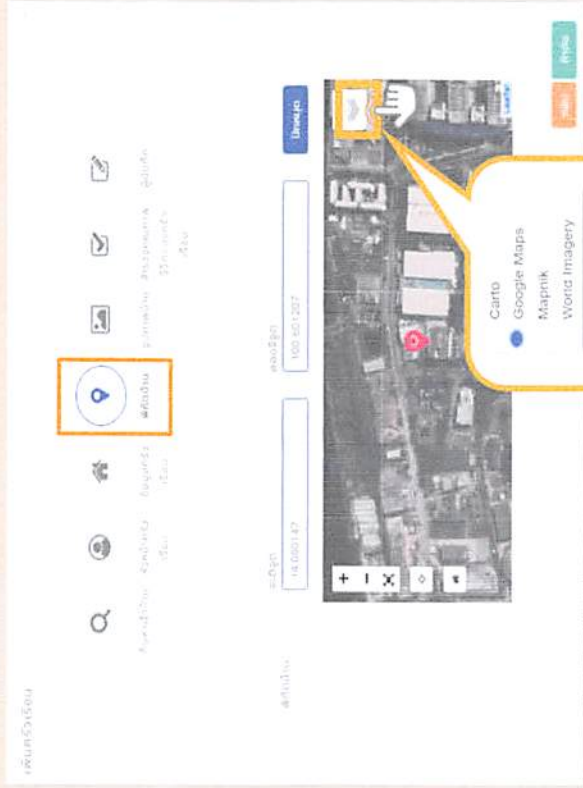
ในกรณีที่เลขบัตรประชาชนยังไม่เคยบันทึกใน Logbook จะขึ้นแจ้งเตือนยืนยันเพื่อดำเนินการต่อ



เมื่อกดปุ่ม ต้องการ ระบบจะแสดงฟอร์ม สำหรับกรอกข้อมูล เพิ่มครัวเรือน



# การเพิ่มครัวเรือนใหม่



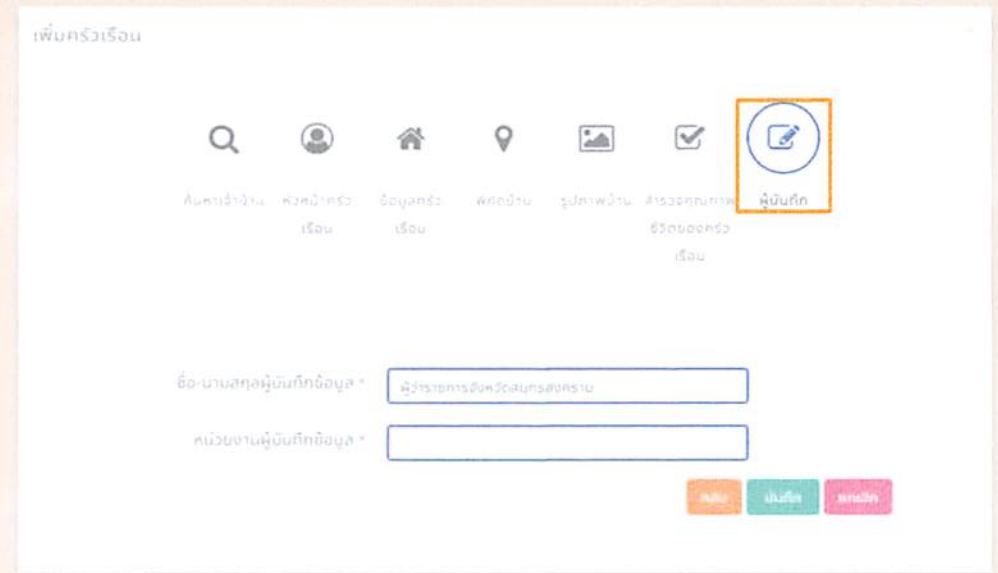
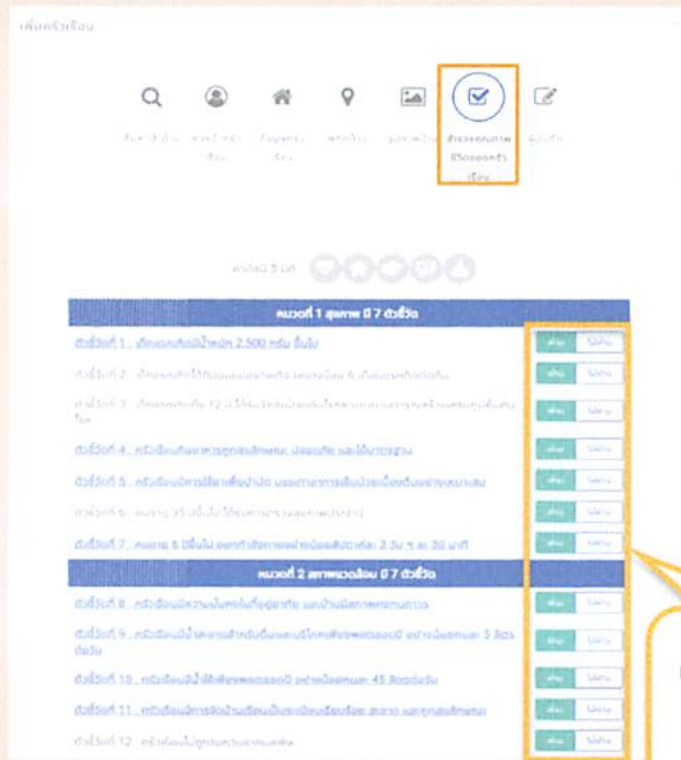
สามารถเลือก  
รูปแบบแสดง  
แผนที่ได้ 4 แบบ



คลิกเพื่อเลือก  
รูปที่ต้องการ  
อัปโหลด

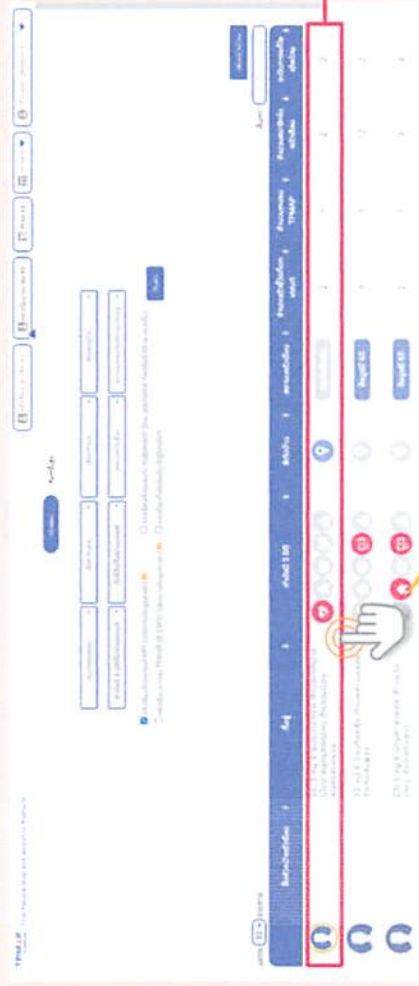


# การเพิ่มครูเรียนใหม่



คลิกเพื่อเลือก ผ่าน/  
ไม่ผ่านเกณฑ์  
ทั้งหมด 5 หมวด

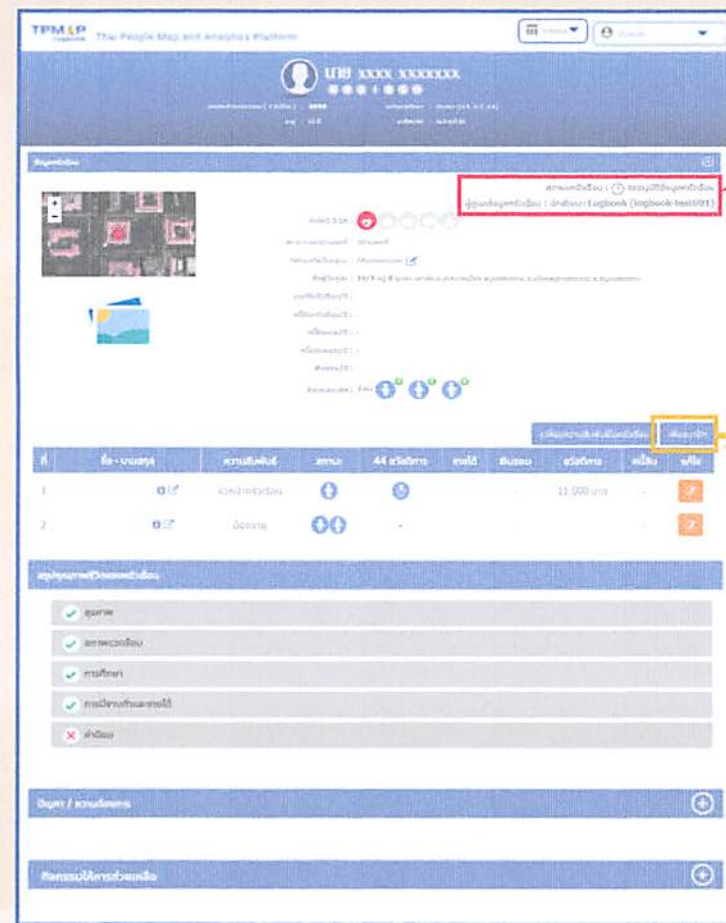
# การดูข้อมูลรายครัวเรือน



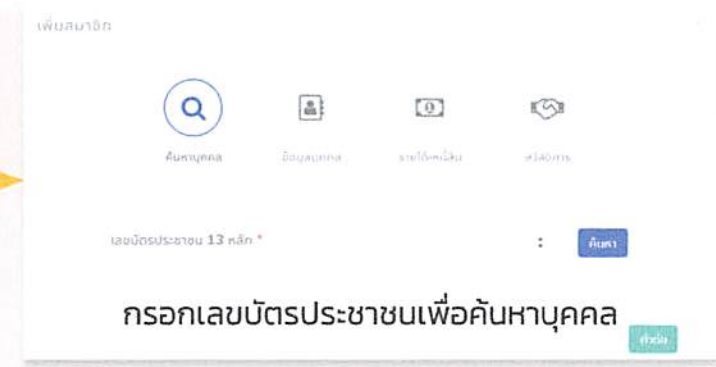
คลิกเพื่อดูรายละเอียด  
ครัวเรือน



# การเพิ่มสมาชิกครัวเรือน

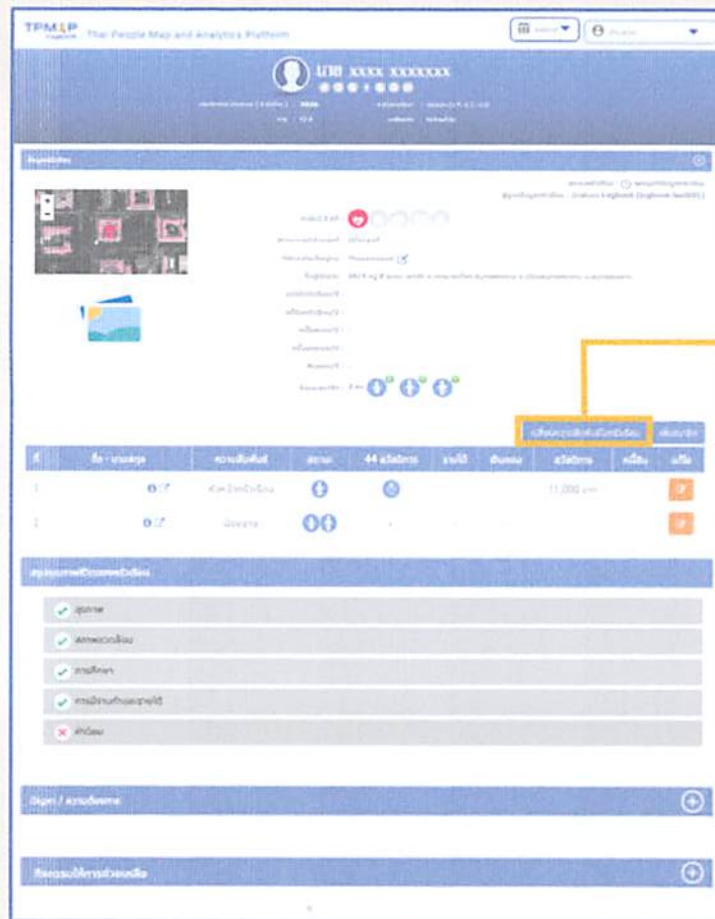


ผู้ดูแลข้อมูลครัวเรือน คือ "ชื่อหน่วยงานที่บันทึกข้อมูล (Username)"  
โดยผู้ดูแลครัวเรือนจะสามารถเพิ่ม-ลบ และแก้ไขข้อมูลสมาชิกครัวเรือนที่ตนเป็นผู้ดูแลอยู่ได้เท่านั้น



ปัจจุบันสามารถเพิ่มและแก้ไขข้อมูลส่วนตัวของสมาชิกได้เท่านั้น **ไม่สามารถย้ายสมาชิกออกจากครัวเรือนได้**

# การเปลี่ยนหัวหน้าครัวเรือน

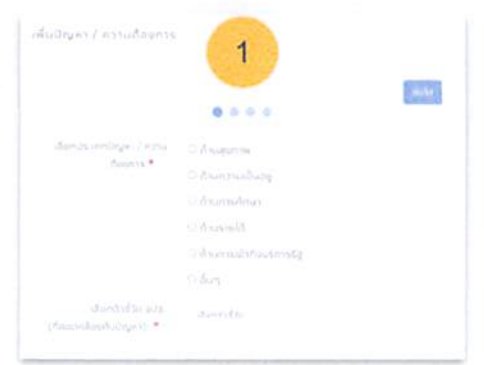


เมื่อเปลี่ยนสถานะ**หัวหน้าครัวเรือน**  
**เป็นเสียชีวิต** หรือ**เปลี่ยนหัวหน้า**  
**ครัวเรือนใหม่** ระบบจะแสดงตาราง  
สมาชิกในครัวเรือน เพื่อเลือกหัวหน้า  
ครัวเรือนคนใหม่ และเปลี่ยนความ  
สัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกับหัวหน้า  
ครัวเรือน

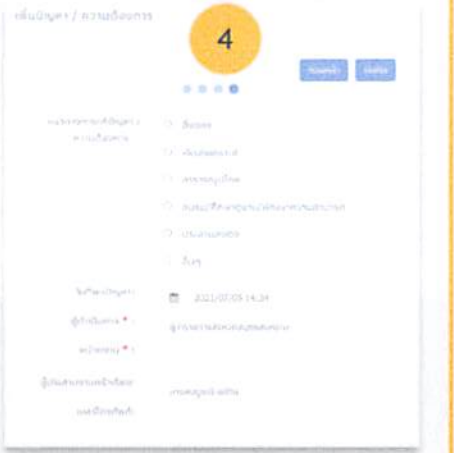
# การเพิ่มปัญหา/ความต้องการ



1. เมื่อเพิ่มปัญหาแล้วจะไม่สามารถลบได้ สามารถแก้ไขได้เท่านั้น  
 2. เมื่อเพิ่มกิจกรรมจะไม่สามารถแก้ไขปัญหา/ความต้องการได้อีก



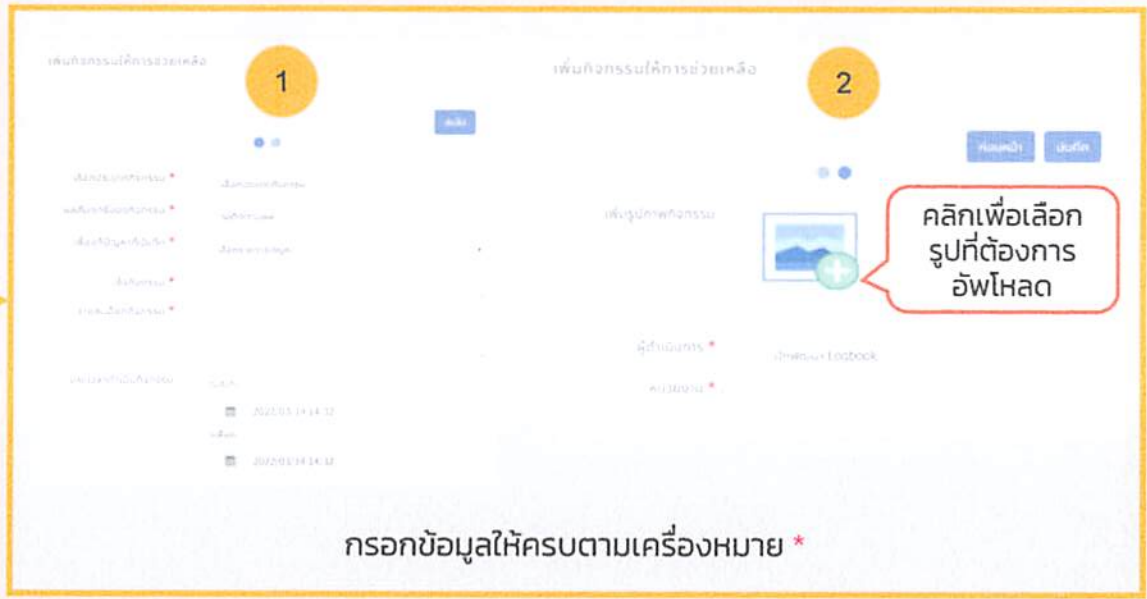
กรอกข้อมูลให้ครบตามเครื่องหมาย \*



# การเพิ่มกิจกรรมให้ความช่วยเหลือ



เมื่อเพิ่มกิจกรรมให้ความช่วยเหลือแล้วจะ  
ไม่สามารถแก้ไขปัญหา/ความต้องการได้





# รายงานสถิติการดำเนินงานเชิงพื้นที่

ครูเรือน/สมาชิก 0 65
Pivot 65
รายงาน
ตำแหน่ง: บัณฑิตบา L...

รายงานเชิงพื้นที่และกิจกรรมที่สำเร็จ  
 ครอบคลุมจังหวัดขอนแก่น ปี พ.ศ. 2565  
 รายงานสถิติการดำเนินงานเชิงพื้นที่  
 ปี พ.ศ. 2565

TPMAP Thai People Map and Analytics Platform

## รายงานสถิติการดำเนินงานเชิงพื้นที่ ปี พ.ศ. 2565

เลือกจังหวัด: สมุทรสงคราม  
 เลือกอำเภอ: เมืองสมุทรสงคราม  
 เลือกตำบล: เมืองสมุทรสงคราม  
 เลือกความละเอียดข้อมูล: เลือกความละเอียดข้อมูล

สถานะบัตรสถิติการแห่งรัฐ: MPI 5 มิติ  
 ครัวเรือนชายชน TPMAP (ปี 2562)  
 ครัวเรือนชายชน TPMAP (ปี 2565)

ครัวเรือนชายชน TPMAP (ปี 2562) (ตรงหรือ  
 (ดูหมายเหตุเพิ่มเติม))  
 ครัวเรือนชายชน TPMAP (ปี 2565) (ตรงหรือ  
 (ดูหมายเหตุเพิ่มเติม))

ค้นหา

คัดลอกข้อมูลในตารางเป็นตัวอักษร  
 เลือกรูปแบบไฟล์ที่ต้องการดาวน์โหลด (CSV, excel)

กดเพื่อพิมพ์ข้อมูลในตาราง  
 สามารถเลือกแสดงคอลัมน์ที่ต้องการ

เลือก จังหวัด, อำเภอ, ตำบล, ความละเอียดข้อมูล, ตัวชี้วัด MPI 5 มิติ ที่ต้องการค้นหา  
 สามารถค้นหา หมู่บ้าน/ชุมชน, ตำบล, อำเภอ

ตำบล	จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	จำนวนชน	จำนวนผู้ถือบัตรสถิติการแห่งรัฐ	ครัวเรือนใน	ที่ปรับปรุงสถิติ	ที่อื่นเป็นร้อยละ	ที่ไม่ได้รับการขึ้น	ที่ไม่ได้รับการขึ้น	ที่มีการบันทึกครัวเรือน	ที่มีการสำรวจโดย	ที่มีการรวม
บางขัน	7913	21568	4608	0	0	0	0	0	0	0	0
เมืองสมุทรสงคราม	23748	68254	11301	1	1	2	0	0	0	1	1
อัมพวา	11819	35169	6823	0	0	0	0	0	0	0	0

แสดงข้อมูล 1 ถึง 3 จากทั้งหมด 3 รายการ

ค้นหา

หน้า 1 จาก 1

## ข้อควรระวังในการใช้งานในระยะแรกของ Logbook 65

- ระบบจะให้รหัสทีมปฏิบัติการฯ สามารถบันทึกปัญหาและกิจกรรมที่สัมพันธ์กับตัวชี้วัดความยากจนเท่านั้น
- เมื่อเพิ่มครัวเรือนใหม่ และบันทึกตัวชี้วัดแล้ว ระบบจะยังไม่เปิดแก้ไขตัวชี้วัด
- ระบบยังไม่อนุญาตให้สามารถย้ายสมาชิกออกจากครัวเรือนได้
- ในระบบเมื่อเพิ่มปัญหา/ความต้องการ และกิจกรรมให้ความช่วยเหลือแล้ว จะไม่สามารถลบได้
- ระบบจะยังไม่เปิดให้อนุมัติข้อมูลครัวเรือน

แผนครัวเรือน

ตามแนวทางการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**คำชี้แจง :** แผนครัวเรือนตามแนวทางการขจัดความยากจนและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำขึ้นสำหรับเป็นเครื่องมือให้ทีมพี่เลี้ยงใช้เป็นแบบสำหรับพูดคุย สังเกต  
สอบถามครัวเรือนเป้าหมาย ตลอดจนใช้วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของครัวเรือน (4 ท) เพื่อใช้ในการพัฒนา  
ครัวเรือน

แผนครัวเรือน ประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ข้อมูลครัวเรือน
- ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของครัวเรือน (4 ท) เพื่อใช้ในการพัฒนาครัวเรือน
- ส่วนที่ 3 บันทึกกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นของหน่วยงาน
- ส่วนที่ 4 แนวทางการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปของครัวเรือน (กรณีที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ในเบื้องต้น)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลครัวเรือน

ชื่อ – สกุล หัวหน้าครัวเรือน (นาย/นาง/นางสาว/อื่น ๆ).....อายุ.....ปี  
 บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
 อาชีพ.....(การเกษตรให้ระบุ.....)  
 จำนวนสมาชิกในครัวเรือนทั้งหมด.....คน จำแนกเป็น ชาย.....คน หญิง.....คน  
 จำนวนสมาชิกในครัวเรือนที่ประสบปัญหาทั้งหมด.....คน จำแนกเป็น ชาย.....คน หญิง.....คน  
 หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของครัวเรือน (4 ท) เพื่อใช้ในการพัฒนาครัวเรือน

**คำชี้แจง :** ทีมพี่เลี้ยงร่วมกับครัวเรือนเป้าหมาย วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญของครัวเรือน (4ท) เพื่อนำไปสู่วิธีการแก้ไข  
ปัญหาให้พ้นจากสภาพปัญหาดังกล่าว

2.1 ทศนคติ (ต่อชีวิต/การงาน).....  
 .....  
 .....

2.2 ทักษะ (ฝีมือแรงงาน).....  
 .....  
 .....

2.3 ทรัพยากร (ที่ดิน/ปัจจัยการผลิต).....  
 .....  
 .....

2.4 ทางออก (แนวทางแก้ไข) ตามสภาพปัญหาของครัวเรือน (เฉพาะตัวชีวิตที่ตกเกณฑ์) ดังนี้



ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภทครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
4	<p>คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ไม่ออกกำลังกาย หรือออกกำลังกายน้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 วัน</p> <p>รายละเอียดของปัญหา :</p> <p><input type="checkbox"/> มีความพิการไม่สามารถออกกำลังกายได้</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีสถานที่/อุปกรณ์ในการออกกำลังกาย</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> สงเคราะห์	<input type="checkbox"/> สิ่งของ <input type="checkbox"/> เงินสงเคราะห์ <input type="checkbox"/> สาธารณูปโภค <input type="checkbox"/> ประสานส่งต่อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> พัฒนาได้	<input type="checkbox"/> อบรมให้ความรู้ <input type="checkbox"/> รมรงค์ส่งเสริมการออกกำลังกาย <input type="checkbox"/> จัดหาสถานที่/อุปกรณ์สำหรับออกกำลังกาย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
<b>ด้านความเป็นอยู่</b>				
5	<p>ครัวเรือน<u>ไม่มีความมั่นคง</u>ในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพ<u>ไม่คงทนถาวร</u> (ครัวเรือน)</p> <p>รายละเอียดของปัญหา :</p> <p><input type="checkbox"/> ครัวเรือนอยู่ในที่สาธารณะ หรือเขตป่าสงวน และเสี่ยงถูกไล่ที่</p> <p><input type="checkbox"/> โครงสร้างบ้านไม่แข็งแรง ฝาบ้านมีไม้ครบ 4 ด้าน ประตูหน้าต่างชำรุด หลังคารั่วซึม ไม่แข็งแรง</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<input type="checkbox"/> สงเคราะห์	<input type="checkbox"/> สิ่งของ <input type="checkbox"/> เงินสงเคราะห์ <input type="checkbox"/> สาธารณูปโภค <input type="checkbox"/> ประสานส่งต่อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> พัฒนาได้	<input type="checkbox"/> อบรมเพิ่มทักษะการประกอบอาชีพ เพื่อให้ครัวเรือนมีรายได้เพิ่มเติมให้สามารถปรับปรุงซ่อมแซมบ้านได้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
6	<p>ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภค<u>ไม่เพียงพอ</u>ตลอดปี น้อยกว่าคนละ 5 ลิตรต่อวัน (ครัวเรือน)</p> <p>รายละเอียดของปัญหา :</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีแหล่งน้ำสำหรับบริโภค</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีอุปกรณ์สำหรับกักเก็บน้ำไว้บริโภค</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีค่าใช้จ่ายสำหรับการซื้อ/หาน้ำในการบริโภค</p> <p><input type="checkbox"/> น้ำบริโภคไม่สะอาด</p>	<input type="checkbox"/> สงเคราะห์	<input type="checkbox"/> สิ่งของ <input type="checkbox"/> เงินสงเคราะห์ <input type="checkbox"/> สาธารณูปโภค <input type="checkbox"/> ประสานส่งต่อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> พัฒนาได้	<input type="checkbox"/> พัฒนาแหล่งน้ำ ให้สามารถบริโภคได้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภท ครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับ เป้าหมายแผน แม่บทย่อย
	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....			
7	<p>ครัวเรือนมีน้ำใช้ไม่เพียงพอตลอดปี น้อยกว่าคนละ 45 ลิตรต่อวัน (ครัวเรือน)</p> <p>รายละเอียดของปัญหา :</p> <input type="checkbox"/> ไม่มีแหล่งน้ำใช้ <input type="checkbox"/> มีแหล่งน้ำใช้ แต่ไม่เพียงพอ ตลอดทั้งปี <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> สงเคราะห์	<input type="checkbox"/> สิ่งของ <input type="checkbox"/> เงินสงเคราะห์ <input type="checkbox"/> สาธารณูปโภค (สร้างแหล่งน้ำใช้) <input type="checkbox"/> ประสานส่งต่อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> พัฒนาได้	<input type="checkbox"/> พัฒนาแหล่งน้ำ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
8	<p>ครัวเรือนไม่มีการจัดการบ้านเรือน บ้านเรือนไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่สะอาด และไม่ถูกสุขลักษณะ (ครัวเรือน)</p> <p>รายละเอียดของปัญหา :</p> <input type="checkbox"/> สภาพภายในบ้านไม่สะอาด มี ฝุ่นละอองและกลิ่นเหม็นอับชื้น ที่ หลับนอนข้าวของเครื่องใช้ไม่ สะอาด การจัดเก็บไม่เป็นระเบียบ รกรุงรัง <input type="checkbox"/> ที่ประกอบอาหารไม่สะอาด ไม่มี ตู้กับข้าวหรือฝาชี ไม่มีอุปกรณ์ล้าง มือที่ใช้งานได้ดี <input type="checkbox"/> ที่เก็บน้ำไม่สะอาดไม่มีฝาปิด	<input type="checkbox"/> สงเคราะห์	<input type="checkbox"/> สิ่งของ <input type="checkbox"/> เงินสงเคราะห์ <input type="checkbox"/> สาธารณูปโภค <input type="checkbox"/> ประสานส่งต่อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> พัฒนาได้	<input type="checkbox"/> อบรมให้ความรู้เรื่องสุขลักษณะของ ที่อยู่อาศัย <input type="checkbox"/> จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ครัวเรือนรักษา ความสะอาด <input type="checkbox"/> กิจกรรมหน้าบ้าน นามอง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....



ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภท ครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับ เป้าหมายแผน แม่บทย่อย
	<input type="checkbox"/> เด็กอายุ 6 – 14 ปี ไม่ได้ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือ การดูข่าวสาร สารคดี การใช้อินเทอร์เน็ต <input type="checkbox"/> มีความพิการ ไม่สามารถศึกษาต่อได้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....		.....	
		<input type="checkbox"/> ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
11	เด็กจบชั้น ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า <b>รายละเอียดของปัญหา :</b> <input type="checkbox"/> เด็กจบชั้น ม.3 ไม่ได้เรียนต่อ ม.ปลาย หรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อ ม.ปลาย แล้วออกจากระบบการศึกษา กลางคัน ไม่ได้เข้าเรียนต่อใน กศน. การศึกษาผู้ใหญ่ หรือทำงาน <input type="checkbox"/> เด็กจบชั้น ม.3 ไม่ได้ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ เช่น การอ่านหนังสือ การดูข่าวสาร สารคดี การใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อหาความรู้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....	<input type="checkbox"/> สงเคราะห์  <input type="checkbox"/> พัฒนาได้	<input type="checkbox"/> สิ่งของ <input type="checkbox"/> เงินสงเคราะห์ <input type="checkbox"/> สาธารณูปโภค <input type="checkbox"/> ประสานส่งต่อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... ..... <input type="checkbox"/> อบรมฝึกทักษะอาชีพ <input type="checkbox"/> ศึกษาด้วยตนเองทางอ่านหนังสือ อินเทอร์เน็ต หรืออื่น ๆ <input type="checkbox"/> เข้าเรียนระบบ กศน. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
12	คนอายุ 15 – 59 ปี อ่าน เขียน ภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายไม่ได้ <b>รายละเอียดของปัญหา :</b> ..... .....	<input type="checkbox"/> สงเคราะห์  <input type="checkbox"/> พัฒนาได้	<input type="checkbox"/> สิ่งของ <input type="checkbox"/> เงินสงเคราะห์ <input type="checkbox"/> สาธารณูปโภค <input type="checkbox"/> ประสานส่งต่อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... ..... <input type="checkbox"/> อบรมให้ความรู้ <input type="checkbox"/> พัฒนาความสามารถ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		

ที่	มิติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภท ครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับ เป้าหมายแผน แม่บทย่อย
<b>ด้านรายได้</b>				
13	คนอายุ 15 – 59 ปี ไม่มีอาชีพและ รายได้ รายละเอียดของปัญหา : <input type="checkbox"/> มีความพิการ ไม่สามารถ ประกอบอาชีพได้ <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างหางานทำ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....	<input type="checkbox"/> สงเคราะห์	<input type="checkbox"/> สิ่งของ <input type="checkbox"/> เงินสงเคราะห์ <input type="checkbox"/> สาธารณูปโภค <input type="checkbox"/> ประสานส่งต่อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> พัฒนาได้	<input type="checkbox"/> อบรมทักษะอาชีพ <input type="checkbox"/> ศึกษาดูงานอาชีพที่สนใจ <input type="checkbox"/> พัฒนาความสามารถด้านอาชีพ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
14	คนอายุ 60 ปีขึ้นไป ไม่มีอาชีพและ รายได้ รายละเอียดของปัญหา : <input type="checkbox"/> อายุมาก ไม่สามารถประกอบ อาชีพได้ และไม่มีลูกหลาน ส่งเงินให้ใช้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....	<input type="checkbox"/> สงเคราะห์	<input type="checkbox"/> สิ่งของ <input type="checkbox"/> เงินสงเคราะห์ <input type="checkbox"/> สาธารณูปโภค <input type="checkbox"/> ประสานส่งต่อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> พัฒนาได้	<input type="checkbox"/> อบรมทักษะอาชีพ <input type="checkbox"/> ส่งเสริมอาชีพตามทางเลือก <input type="checkbox"/> พัฒนาความสามารถ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		
15	รายได้เฉลี่ยของคนในครัวเรือน ต่อปี น้อยกว่า 38,000 บาท รายละเอียดของปัญหา : <input type="checkbox"/> ประกอบอาชีพหลักเพียง คนเดียว ทำให้รายได้ ไม่เพียงพอ <input type="checkbox"/> ประกอบอาชีพที่มีรายได้น้อย <input type="checkbox"/> มีโรคประจำตัว ซึ่งส่งผลการ ประกอบอาชีพ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....	<input type="checkbox"/> สงเคราะห์	<input type="checkbox"/> สิ่งของ <input type="checkbox"/> เงินสงเคราะห์ <input type="checkbox"/> สาธารณูปโภค <input type="checkbox"/> ประสานส่งต่อ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....
		<input type="checkbox"/> พัฒนาได้	<input type="checkbox"/> อบรมทักษะอาชีพ <input type="checkbox"/> ศึกษาดูงานที่สามารถพัฒนาอาชีพได้ <input type="checkbox"/> พัฒนาศักยภาพ <input type="checkbox"/> ส่งเสริมกิจกรรมลดรายจ่าย <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) ..... .....	<input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> .....



ที่	มติ/ตัวชี้วัด/รายละเอียดปัญหา	ประเภท ครัวเรือน	แนวทางการแก้ปัญหาเบื้องต้น	สอดคล้องกับ เป้าหมายแผน แม่บทย่อย
			.....	
		<input type="checkbox"/> ไม่ขอรับความช่วยเหลือ		

**3. บันทึกกิจกรรมการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นของหน่วยงาน (ตามข้อ 2.4)**

3.1 กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือ (จากข้อ 2.4) .....

วัน/เดือน/ปี การให้ความช่วยเหลือ.....

ประเภทกิจกรรม  ติดตามการแก้ไขปัญหา  ฝึกอาชีพ/สร้างรายได้เพิ่ม  
 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน  กิจกรรมสงเคราะห์  
 กิจกรรมพัฒนาความสามารถ  อื่น ๆ .....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

3.2 กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือ (จากข้อ 2.4)

.....

วัน/เดือน/ปี การให้ความช่วยเหลือ.....

ประเภทกิจกรรม  ติดตามการแก้ไขปัญหา  ฝึกอาชีพ/สร้างรายได้เพิ่ม  
 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน  กิจกรรมสงเคราะห์  
 กิจกรรมพัฒนาความสามารถ  อื่น ๆ .....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

3.3 กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือ (จากข้อ 2.4)

.....

วัน/เดือน/ปี การให้ความช่วยเหลือ.....

ประเภทกิจกรรม  ติดตามการแก้ไขปัญหา  ฝึกอาชีพ/สร้างรายได้เพิ่ม  
 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน  กิจกรรมสงเคราะห์  
 กิจกรรมพัฒนาความสามารถ  อื่น ๆ .....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

3.4 กิจกรรมการให้ความช่วยเหลือ (จากข้อ 2.4)

.....

วัน/เดือน/ปี การให้ความช่วยเหลือ.....

ประเภทกิจกรรม  ติดตามการแก้ไขปัญหา  ฝึกอาชีพ/สร้างรายได้เพิ่ม  
 กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน  กิจกรรมสงเคราะห์  
 กิจกรรมพัฒนาความสามารถ  อื่น ๆ .....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

**4. แนวทางการแก้ไขปัญหาตามข้อ 2.4 ในระยะต่อไปของครัวเรือน (กรณีที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหได้ในเบื้องต้น)**

4.1 โครงการ/กิจกรรม.....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....งบประมาณ.....บาท

สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  110201  110401  110501

- 120101       150201       150202       160101       160201  
 160202       170101       170201       200301       200302  
 อื่น ๆ ที่ปรากฏในระบบ eMENSCR

4.2 โครงการ/กิจกรรม.....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....

- สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  110201       110401       110501  
 120101       150201       150202       160101       160201  
 160202       170101       170201       200301       200302  
 อื่น ๆ ที่ปรากฏในระบบ eMENSCR

4.3 โครงการ/กิจกรรม.....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....งบประมาณ.....บาท

- สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  110201       110401       110501  
 120101       150201       150202       160101       160201  
 160202       170101       170201       200301       200302  
 อื่น ๆ ที่ปรากฏในระบบ eMENSCR

4.4 โครงการ/กิจกรรม.....

หน่วยงานที่สนับสนุนและช่วยเหลือ.....งบประมาณ.....บาท

- สอดคล้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย  110201       110401       110501  
 120101       150201       150202       160101       160201  
 160202       170101       170201       200301       200302  
 อื่น ๆ ที่ปรากฏในระบบ eMENSCR

.....หัวหน้าครัวเรือน/ผู้ให้ข้อมูล (.....) วันที่.....
--

.....ทีมพี่เลี้ยง (.....) วันที่.....
---

คำอธิบายเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

รหัสเป้าหมาย แผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย	สอดคล้อง ตัวชี้วัดข้อ
□ 110201	เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น	1, 9
□ 110401	แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักใน ความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้ สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน เพิ่มขึ้น	13
□ 110501	ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในอาชีพ มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ สังคมเพิ่มขึ้น	14, 16
□ 120101	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	10, 11
□ 150201	ประชากรไทยมีการเตรียมการยามสูงอายุเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น	14
□ 150202	ผู้สูงอายุมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	14, 16
□ 160101	ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น	13, 14, 15
□ 160201	ผู้ประกอบการเศรษฐกิจฐานรากมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	13, 14, 15
□ 160202	กลุ่มประชากรรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีความสามารถในการบริหารจัดการ หนี้สินได้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง	13, 14, 15
□ 170101	คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการ คุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น	16, 17
□ 170201	มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความ ช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น	16, 17
□ 200301	เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการสาธารณะอย่าง เหมาะสม	16, 17
□ 200302	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีสมรรถนะและสร้างความทันสมัยในการ จัดบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะให้กับประชาชน	16, 17

## แบบสรุปแผนครัวเรือน

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

1. จำนวนครัวเรือนที่มีสภาพปัญหา ทั้งหมด.....ครัวเรือน
2. จำนวนคนที่มีสภาพปัญหา ทั้งหมด.....คน
3. อาชีพ  
เกษตรกร.....คน รับจ้าง.....คน ค้าขาย.....คน อื่น ๆ .....คน
4. จำแนกรายมิติได้ดังนี้
  - 4.1 มิติสุขภาพ จำนวน.....ครัวเรือน .....คน จำแนกเป็น
    - สงเคราะห์ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
    - พัฒนาได้ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
    - ไม่ขอรับความช่วยเหลือ จำนวน.....ครัวเรือน .....คน
  - 4.2 มิติความเป็นอยู่ จำนวน.....ครัวเรือน .....คน จำแนกเป็น
    - สงเคราะห์ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
    - พัฒนาได้ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
    - ไม่ขอรับความช่วยเหลือ จำนวน.....ครัวเรือน .....คน
  - 4.3 มิติการศึกษา จำนวน.....ครัวเรือน .....คน จำแนกเป็น
    - สงเคราะห์ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
    - พัฒนาได้ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
    - ไม่ขอรับความช่วยเหลือ จำนวน.....ครัวเรือน .....คน
  - 4.4 มิติรายได้ จำนวน.....ครัวเรือน .....คน จำแนกเป็น
    - สงเคราะห์ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
    - พัฒนาได้ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
    - ไม่ขอรับความช่วยเหลือ จำนวน.....ครัวเรือน .....คน
  - 4.5 มิติการเข้าถึงบริการภาครัฐ จำนวน.....ครัวเรือน .....คน จำแนกเป็น
    - สงเคราะห์ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
    - พัฒนาได้ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
    - ไม่ขอรับความช่วยเหลือ จำนวน.....ครัวเรือน .....คน
  - 4.6 มิติอื่น ๆ จำนวน.....ครัวเรือน .....คน จำแนกเป็น
    - สงเคราะห์ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
    - พัฒนาได้ จำนวน.....ครัวเรือน.....คน
    - ไม่ขอรับความช่วยเหลือ จำนวน.....ครัวเรือน .....คน









3.4 มิติรายได้

โครงการ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่					หมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)
		บ้านเลขที่	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	

3.5 มิติการเข้าถึงบริการภาครัฐ

โครงการ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่					หมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)
		บ้านเลขที่	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	

3.6 ด้านอื่น

โครงการ.....

ที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่					หมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)
		บ้านเลขที่	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	

# แบบรายงานบัญชีรายชื่อบุคคลยากจนในครัวเรือนเป้าหมาย



