

ด่วนที่สุด

ที่ พร ๐๐๑๙/ว ๒๑๓๐๗



ศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์

๑๑๕๙ เขากะโแดง

จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”
เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดบุรีรัมย์ ที่ พร ๐๐๑๙/ว ๒๑๓๐๗ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิต
ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง จังหวัดบุรีรัมย์ได้ให้อำเภอมอบหมายพัฒนาการอำเภอดำเนินการศึกษา
แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่
“โคก หนอง นา” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกำชับให้เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนปฏิบัติเป็นไปตามขั้นตอน
วิธีการ แนวทางตามที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนดโดยเคร่งครัด หากพบปัญหาอุปสรรคที่ไม่สามารถ
ดำเนินการแก้ไขในระดับอำเภอได้ ให้รายงานจังหวัดบุรีรัมย์ทราบโดยเร็ว นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล กรมการพัฒนาชุมชนได้กำหนดให้มี
การสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เพื่อนำ
ผลสำรวจที่ได้มาใช้ในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”
ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ที่มุ่งหวังไว้ และเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า และเกิด
ประโยชน์สูงสุด จังหวัดบุรีรัมย์จึงให้อาเภอมอบหมายพัฒนาการอำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบหมายเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนที่รับผิดชอบงาน “โคก หนอง นา” จำนวน ๑ คน และประสาน
คณะกรรมการเครือข่าย โคก หนอง นา ระดับอำเภอ จำนวน ๑ คน เข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจในการสำรวจ
สถานะศูนย์เรียนรู้ฯ ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานพัฒนาชุมชน
จังหวัดบุรีรัมย์ ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์ และให้คณะกรรมการเครือข่าย โคก หนอง นา ระดับอำเภอ
ถ่ายภาพแปลง “โคก หนอง นา” ของตนเอง เพื่อใช้เป็นตัวอย่างประกอบการทดสอบบันทึกข้อมูลด้วย

๒. จัดประชุมสร้างความเข้าใจในการสำรวจสถานะศูนย์เรียนรู้ฯ แก่เจ้าของแปลงที่เข้าร่วม
โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”
และโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

๓. มอบหมายเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน ร่วมกับเจ้าของแปลงที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบ
การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” และโครงการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจ
พอเพียง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ดำเนินการสำรวจสถานะศูนย์เรียนรู้ฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และดำเนินการบันทึกผลการสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้ฯ ให้แล้วเสร็จ
ภายในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๔. กรณีผลการสำรวจสถานะศูนย์เรียนรู้ฯ ปรากฏว่ามีข้อบกพร่อง เนื่องจากมีการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางที่เกี่ยวข้อง ขอให้ทำความเข้าใจพร้อมทั้งกำกับเจ้าหน้าที่ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่อง และควบคุมหรือกำกับมิให้เกิดข้อบกพร่องขึ้นอีก

๕. ร่วมกันกับกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ฯ ระดับอำเภอ และเจ้าของแปลง นำผลการสำรวจศูนย์เรียนรู้ฯ มาประชุมหารือ เพื่อกำหนดแนวทางและจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้ฯ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายจำเริญ แหวนเพชร)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

โทร/โทรสาร ๐ ๔๕๖๖ ๖๕๑๒ มท ๓๗๑๕๖

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban_buriram@cdd.mail.go.th

**แบบสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่
ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล”**

คำชี้แจง

กรมการพัฒนาชุมชน ได้สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน ตามโครงการพัฒนาหมู่บ้าน เศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อให้เป็นศูนย์เรียนรู้หรือแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต และมีขีดความสามารถในการส่งเสริม การเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็น รูปธรรม และเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กรมการพัฒนาชุมชน ได้กำหนดให้มี การสำรวจข้อมูลสถานะศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” เพื่อนำผลการสำรวจที่ได้มาใช้ในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ที่มุ่งหวังไว้ และเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไป อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

แบบตรวจสอบสถานะศูนย์เรียนรู้ มีทั้งหมด ๑๓ ข้อ ดังนี้

ข้อที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ - สกุล เจ้าของแปลง.....

๒. ที่ตั้งแปลง หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

๓. งบประมาณที่ได้รับ มศพพ. ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

๑ ไร่

๓ ไร่

งบเงินกู้ ปี ๒๕๖๔

CLM

๑๐ ไร่

๑๕ ไร่

HLM

๑ ไร่

๓ ไร่

๔. วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

ข้อที่ ๒ สภาพของการดำเนินการเป็นศูนย์เรียนรู้ฯ ในปัจจุบัน

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ ((จังหวัดต้องดำเนินการตามแนวทางของกรมฯ)(ไม่ต้องตอบคำถามข้อต่อไป))

สาเหตุ

- คน (เสียชีวิต ป่วย สูงอายุ ปัญหาสุขภาพ ไม่มีผู้ดำเนินการแทน)

- ขายที่ดินแล้ว

- ปัญหาที่ดิน ที่ดินถูกยึดแล้ว

- แจกยกเลิกโครงการ คืนเงินแล้ว

- อื่นๆ โปรดระบุ.....

ข้อที่ ๓ สภาพพื้นที่แปลง มีการปรับปรุงพื้นที่จากแบบรูปราชการเดิม

- ไม่มี
- มีการถมหนอง
- มีการถมคลองไส้ไก่
- มีการถมนา
- มีการขุดหนองเพิ่ม
- มีการขุดคลองไส้ไก่เพิ่ม
- มีการขุดนาเพิ่ม
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

ข้อที่ ๔ ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานของคุณย์เรียนรู้ฯ

สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

- มีไฟฟ้า
- มีประปา/บาดาล
- มีถนนเข้าถึง
- มีแม่น้ำ/คลองส่งน้ำ
- มีตลาด
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

ข้อที่ ๕ คุณภาพพื้นที่ในการดำเนินกิจกรรม

๕.๑ ดิน เหมาะสม

- ไม่เหมาะสม เป็นดินทราย โปรดระบุสภาพปัญหาเพิ่มเติม.....
- ไม่เหมาะสม เป็นดินดาน โปรดระบุสภาพปัญหาเพิ่มเติม.....
- ไม่เหมาะสม เป็นดินเปรี้ยว/ดินเค็ม โปรดระบุสภาพปัญหาเพิ่มเติม.....
- ไม่เหมาะสม เป็นดินลูกรัง/ดินปนกรวด โปรดระบุสภาพปัญหาเพิ่มเติม.....
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

⊕ แบบรูปภาพประกอบสภาพปัญหา

๕.๒ น้ำ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหาน้ำเค็ม
- มีปัญหาน้ำกร่อย
- มีปัญหาน้ำเปรี้ยว
- มีปัญหาน้ำไม่เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ภายในแปลง
- มีปัญหาเป็นพื้นที่น้ำท่วมขัง
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

⊕ แบบรูปภาพประกอบสภาพปัญหา

ข้อที่ ๖ กิจกรรมในศูนย์เรียนรู้ฯ ตามบริบทภูมิสังคมแต่ละพื้นที่

๖.๑ การเพาะปลูก ไม้ ๕ ดับ ตามแนวทางการพัฒนาพื้นที่โคก หนอง นา

- | | |
|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม้สูง (ตะเคียน ยางนา สัก ฯลฯ) | จำนวนร้อยละ.....ของพื้นที่แปลง |
| <input type="checkbox"/> ไม้กลาง (มะพร้าว กล้าย ฯลฯ) | จำนวนร้อยละ.....ของพื้นที่แปลง |
| <input type="checkbox"/> ไม้เตี้ย (มะเขือ กะเพรา พริก ฯลฯ) | จำนวนร้อยละ.....ของพื้นที่แปลง |
| <input type="checkbox"/> ไม้เรี่ยดิน (แดงโม พักทอง ฯลฯ) | จำนวนร้อยละ.....ของพื้นที่แปลง |
| <input type="checkbox"/> ไม้ไต่ดิน (มัน เผือก หัวหอม ขิง ข่า ฯลฯ) | จำนวนร้อยละ.....ของพื้นที่แปลง |
| <input type="checkbox"/> ข้าว | จำนวนร้อยละ.....ของพื้นที่แปลง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... | จำนวนร้อยละ.....ของพื้นที่แปลง |

๖.๒ การเลี้ยงสัตว์

- ประมง (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ปลา
 - กุ้ง
 - กบ
 - ปูนา
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....
- สัตว์ปีก (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- ไก่
 - เป็ด
 - ห่าน
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....
- ปศุสัตว์ (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)
- หมู
 - วัว
 - ควาย
 - แพะ
 - อื่นๆ โปรดระบุ.....

๖.๓ การแปรรูป/ถนอมอาหาร

- ไม่มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร
- มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : ปลา (ปลาต้ม ปลาร้า ปลาแดดเดียว ฯลฯ)
- มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : กล้าย (กล้ายตาก กล้ายฉาบ ฯลฯ)
- มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : ข้าว (ข้าวหมาก ข้าวตัง ฯลฯ)
- มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : ผัก/ผลไม้ดอง (หน่อไม้ต้ม/ดอง มะม่วงดอง ฯลฯ)
- มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : ไข่เค็ม
- มีการแปรรูป/ถนอมอาหาร : พริกแกง

๖.๔ ศูนย์แบ่งปันเมล็ดพันธุ์และต้นกล้า

- มี
- ไม่มี

๖.๕ แหล่งท่องเที่ยว

- เป็น (ท่องเที่ยวเชิงเกษตร คาเฟ่ ร้านอาหาร เป็นต้น)
 ไม่เป็น

ข้อที่ ๗ การใช้ศูนย์เรียนรู้ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือดูงานในรอบปีที่ผ่านมา

- ๗.๑ การให้บริการ ไม่เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้
 เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้มากกว่า ๒๔ ครั้ง/ปี
 เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้ ๑๒ - ๒๔ ครั้ง/ปี
 เคยให้บริการหรือถ่ายทอดองค์ความรู้น้อยกว่า ๑๒ ครั้ง/ปี

๗.๒ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าใช้บริการ (สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- นักเรียน/นักศึกษา
 เครือข่ายโคหนองนา
 ประชาชนทั่วไป
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

ข้อที่ ๘ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในศูนย์เรียนรู้

๘.๑ มีการจัดการเรียนรู้และสาธิตความรู้ จำนวน.....โปรดระบุ.....เรื่อง ประกอบด้วย

- ความรู้ในการบริหารจัดการชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 การทำบัญชีครัวเรือน
 ป่า ๕ ระดับ/ป่า ๓ อย่าง ประโยชน์ ๔ อย่าง
 บัญชีภาพ/น้ำหมักชีวภาพ
 การเผาถ่าน
 น้ำส้มควันไม้
 การทำ EM ball
 บ้านดิน/บล็อกดิน
 พลังงานทดแทน
 การทำแซนด์วิชปลา
 การเลี้ยงสัตว์
 การทำนา
 การใช้ประโยชน์พื้นที่หัวคันนาทองคำ
 การเพาะปลูกลี้น
 การเพาะเห็ด
 การขยายพันธุ์พืช
 การแปรรูป/ถนอมอาหาร
 งานฝีมือ/หัตถกรรม
 อื่นๆ โปรดระบุ.....

๘.๒ มีวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ จำนวน.....คน

- ไม่มี
 มี โปรดระบุจำนวน.....คน

๘.๓ วิทยากรจากภายนอกศูนย์เรียนรู้ฯ

- ไม่มี
 มี โปรดระบุจำนวน.....คน

๘.๔ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรประจำศูนย์เรียนรู้ฯ

- ดีมาก
 ดี
 พอใช้
 ต้องปรับปรุง

ข้อที่ ๙ ศูนย์เรียนรู้ฯ นี้มีส่วนในการพัฒนาชุมชนอย่างไร

๙.๑ ขยายแนวทางการปฏิบัติสู่ครัวเรือนอื่น ในรูปแบบ (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- จัดฝึกอบรม
 ให้คำแนะนำ
 รับเชิญเป็นวิทยากร

จำนวนคนที่ได้รับบริการจากศูนย์เรียนรู้ฯ ในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมา จำนวน.....คน

๙.๒ เป็นแกนหลักรวมความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาแก้ไขปัญหาชุมชน

- มี
 ไม่มี

๙.๓ เป็นเครือข่ายกิจกรรมการผลิต

- เป็นแกนหลัก
 เป็นสมาชิกเครือข่าย

ข้อที่ ๑๐ กิจกรรมสร้างรายได้ของศูนย์เรียนรู้ฯ

๑๐.๑ กิจกรรมสร้างรายได้ จากการจัดอบรม/ประชุม จำนวน.....บาท/ปี

จากผลผลิต จำนวน.....บาท/ปี

จากผลิตภัณฑ์/แปรรูป/ถนอมอาหาร จำนวน.....บาท/ปี

๑๐.๒ ผลผลิตของโคกหนองนาที่สามารถลงทะเลเป็นผลิตภัณฑ์ OTOP ได้

- ไม่มี
 มีประเภทอาหาร
 มีประเภทเครื่องดื่ม
 มีประเภทผ้าเครื่องแต่งกาย
 มีประเภทของใช้/ของตกแต่ง/ของที่ระลึก
 มีประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร

ข้อที่ ๑๑ ปัญหาอุปสรรค (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ภัยแล้ง | <input type="checkbox"/> โรคระบาดสัตว์ |
| <input type="checkbox"/> อุทกภัย | <input type="checkbox"/> ทุน |
| <input type="checkbox"/> วัสดุวัย | <input type="checkbox"/> แรงงาน |
| <input type="checkbox"/> ศัตรูพืช | <input type="checkbox"/> ตลาด |
| <input type="checkbox"/> โรคระบาดพืช | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... |

ข้อที่ ๑๒ การสร้างฐานเรียนรู้ เพื่อการพึ่งตนเอง (ตอบเฉพาะแปลงขนาดใหญ่ CLM)

๑๒.๑ การสร้างฐานเรียนรู้ ณ ปัจจุบัน

- ยังไม่มีการสร้างฐานเรียนรู้ โปรตระบุนาเหตุ.....
- มีฐานเรียนรู้ ครบ ๙ ฐาน
- มีฐานเรียนรู้ ไม่ครบ ๙ ฐาน โปรตระบุนาเหตุ.....
- ขาดจำนวน.....ฐาน ดังนี้
- ฐานการเรียนรู้กิจกรรมธรรมชาติ
- ฐานการเรียนรู้หัวเห็ด
- ฐานการเรียนรู้คนเอาถ่าน
- ฐานการเรียนรู้คนรักแม่ธรณี
- ฐานการเรียนรู้คนติดดิน
- ฐานการเรียนรู้คนรักน้ำ
- ฐานการเรียนรู้คนรักแม่โพสพ
- ฐานการเรียนรู้คนมีไฟ
- ฐานการเรียนรู้หัวคันทาทองคำ

๑๒.๒ มีวัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐานบางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้

- ไม่มี
- มี โปรตระบุนาเหตุ.....

๑๒.๓ ฐานได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์

- ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์
- ไม่ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ โปรตระบุนาเหตุ.....

ข้อที่ ๑๓ สินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์ (ตอบเฉพาะแปลงขนาดใหญ่ CLM)

๑๓.๑ สินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์มีการตรวจรับเป็นไปตาม TOR

- เป็นไปตาม TOR จำนวน.....เครื่อง
- ไม่เป็นไปตาม TOR จำนวน.....เครื่อง
- (ผลรวมเท่ากับจำนวนเครื่องที่จัดซื้อ)

แนวทางการแก้ไขข้อ ๑๓.๑

การตรวจรับไม่เป็นไปตาม TOR เป็นการไม่ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนั้น คณะกรรมการตรวจรับต้องดำเนินการแก้ไขครุภัณฑ์ให้ถูกต้องตรงตาม TOR ทุกประการ

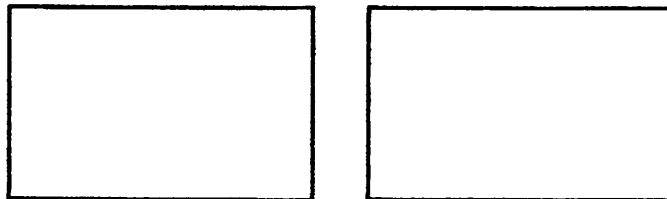
๑๓.๒ สินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์

- ๑) เครื่องคั่วอเนกประสงค์ (ใช้คั่วชา/กาแฟ/ถั่ว/ธัญพืช/โกโก้/เกาลัด) ๕ kg
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรตระบุนาเหตุ.....
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของส่งคืน โปรตระบุนาเหตุ.....
- ๒) เครื่องกลั่นแอลกอฮอล์จากน้ำอ้อย ๕๐ ลิตร
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรตระบุนาเหตุ.....
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของส่งคืน โปรตระบุนาเหตุ.....
- ๓) เครื่องสกัดน้ำมันจากพืช bio diesel
- ใช้งานตามวัตถุประสงค์
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรตระบุนาเหตุ.....
- ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของส่งคืน โปรตระบุนาเหตุ.....

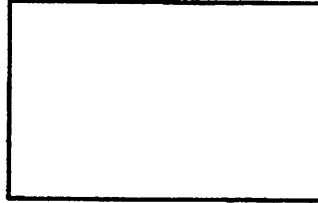
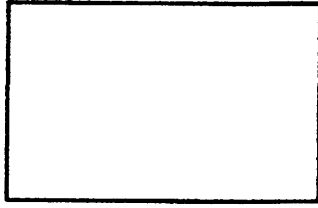
- ๘) เครื่องผสมอาหารสัตว์ DC Motor ๓HP
 - ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของส่งคืน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๙) เครื่องสับย่อยอาหารสัตว์ และกิ่งไม้
 - ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของส่งคืน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๑๐) ระบบ Solar off Grid Inverter ขนาด ๑๐ KW
 - ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของส่งคืน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๑๑) เครื่องบรรจุกระป๋อง
 - ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของส่งคืน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๑๒) เครื่องขึ้นรูปภาชนะจากวัสดุธรรมชาติ
 - ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของส่งคืน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๑๓) เครื่องบำบัดน้ำเสียแบบเติมอากาศใช้พลังงาน Solar Cell
 - ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของส่งคืน โปรดระบุสาเหตุ.....
- ๑๔) เครื่องหีบน้ำอ้อยไฟฟ้า+แบตเตอรี่
 - ใช้งานตามวัตถุประสงค์
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์ โปรดระบุสาเหตุ.....
 - ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์และประสงค์ของส่งคืน โปรดระบุสาเหตุ.....

๑๓.๓ จัดทำสัญญาขีมนถูกต้องตามแนวทางการบริหารสินทรัพย์ประเภทครุภัณฑ์

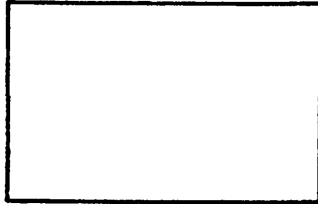
- ทำสัญญาขีมน ถูกต้อง (ครบทุกเครื่อง)
- ไม่ได้ทำสัญญาขีมน/ทำสัญญาขีมนไม่ครบทุกเครื่อง/ทำสัญญาขีมน ไม่ถูกต้อง



แนบภาพถ่ายที่แสดงให้เห็นการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน ๒ รูป



แนบภาพถ่ายการทำกิจกรรมภายในศูนย์เรียนรู้ จำนวน ๒ รูป



แนบภาพถ่ายปัจจุบันของเจ้าของแปลงและเจ้าหน้าที่ที่ลงไปจัดเก็บข้อมูลในครั้งนี้

ลงนาม.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

เจ้าของแปลงศูนย์เรียนรู้/ผู้แทนที่ได้รับมอบหมาย

ลงนาม.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

พัฒนากรประจำตำบล