



ที่ บร ๐๐๑๙/ว ๒๔๒๒

ศาลากลางจังหวัดบุรีรัมย์
๑๑๕๙ เขากะโแดง
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดบุรีรัมย์ ด่วนที่สุด ที่ บร ๐๐๑๙/ว ๗๐๐๒ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒. หนังสือจังหวัดบุรีรัมย์ ที่ บร ๐๐๑๙/ว ๑๖๗๒ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางแก้ไขข้อบกพร่องศูนย์เรียนรู้ฯ

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดบุรีรัมย์ได้แจ้งให้ทุกอำเภอมอบหมายพัฒนาการอำเภอดำเนินการศึกษา และปฏิบัติตามแนวทางการตรวจประเมินศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และแก้ไขข้อบกพร่องให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ นั้น

จังหวัดบุรีรัมย์ได้ตรวจสอบรายงานการแก้ไขข้อบกพร่องที่พบจากการตรวจประเมิน ของอำเภอ ปรากฏข้อมูลว่ายังมีการแก้ไขข้อบกพร่องไม่แล้วเสร็จ ครบถ้วน ทุกประเด็น จึงให้อำเภอมอบหมายพัฒนาการอำเภอดำเนินการ ดังนี้

๑. ตรวจสอบการรายงานผลการแก้ไขข้อบกพร่องที่พบจากการตรวจประเมินของอำเภอ หากพบข้อมูลการดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องที่ยังไม่แล้วเสร็จ ครบถ้วน ทุกประเด็น ขอให้เร่งรัดดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยหากพบว่ามีกรณีไม่ปฏิบัติตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องหรือเกิดความเสียหาย ให้อำเภอพิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป ทั้งนี้ หากพบข้อบกพร่องในภายหลัง จังหวัดบุรีรัมย์จะดำเนินการตามอำนาจหน้าที่กับผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒. รายงานผลความก้าวหน้าการแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องฯ ทุกครั้งที่มีความก้าวหน้า ในการดำเนินการในระบบรายงานตาม QR Code แนบท้ายหนังสือนี้ เพื่อจังหวัดบุรีรัมย์จะใช้เป็นข้อมูล ในการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจำเริญ แหวนเพชร)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมการพัฒนาชุมชน

โทร/โทรสาร. ๐ ๔๕๖๖ ๖๕๑๒ (มท) ๓๗๑๕๖




ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban_buriram@cdd.mail.go.th




ระบบรายงาน

แนวทางการแก้ไขปัญหาข้อบกพร่อง

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา”

ที่	กรณีข้อบกพร่องที่พบ	แนวทาง/ วิธีการแก้ไข
๑.	เจ้าของแปลงฯ ไม่ได้ดำเนินการ และไม่มีผู้ดำเนินการแทน	<p>* กรมฯ ไม่มีแนวทางหรือนโยบายให้เจ้าของแปลงยกเลิกดำเนินการตามโครงการ ก่อนระยะเวลา ๕ ปี</p> <p>กรณีเจ้าของแปลง ยินยอมยกเลิกดำเนินการ หรือ ออกจากโครงการก่อนระยะเวลา ๕ ปี ให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑) สพจ. และ สพอ. ทำความเข้าใจกับเจ้าของแปลง ว่าหากยกเลิกการดำเนินการก่อนระยะเวลาตามที่ระบุในหนังสือยินยอมให้ใช้ประโยชน์ในที่ดิน เจ้าของแปลงจะต้องชดใช้ค่าใช้จ่ายตามงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากโครงการที่เข้าร่วม เต็มจำนวน ประกอบด้วย ค่าฝึกอบรม ค่าปรับปรุงพื้นที่ ค่าวัสดุ โดยนำส่งเป็นเงินรายได้แผ่นดิน</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. ดำเนินการจัดทำเอกสารสัญญารับสภาพพื้นที่กับเจ้าของแปลง</p> <p style="text-align: center;"><i>(แบบฟอร์ม หนังสือรับสภาพพื้นที่ กรณีผิดข้อตกลงยินยอมให้ใช้ที่ดิน/ยกเลิก)</i></p>  <p>๓) สพจ. รายงานกรมการพัฒนาชุมชน ทราบภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่มีการชดใช้ค่าใช้จ่าย</p> <p>๔) หากเจ้าของแปลงไม่ชดใช้ค่าใช้จ่ายตามกำหนดเวลา กรมฯ จะพิจารณา ดำเนินการฟ้องร้อง เรียกค่าเสียหาย</p>
๒.	เจ้าของแปลงฯ ไม่ได้ดำเนินการ แต่มีผู้ดำเนินการแทน	<p>๑) สพจ. และ สพอ. จัดทำหนังสือสัญญาระหว่างกัน โดยทำการเปลี่ยนชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ พร้อมระบุระยะเวลาการสิ้นสุดสัญญาที่คงเหลือตามหนังสือยินยอมฉบับเดิม</p> <p style="text-align: center;"><i>(แบบฟอร์ม หนังสือสัญญายินยอมให้ใช้ประโยชน์ ที่ดินในการจัดทำโครงการ)</i></p>  <p>๒) สพจ. รายงานกรมการพัฒนาชุมชนทราบ</p>
๓.	มีการถม	<p>กรมฯ ไม่มีแนวทางหรือนโยบายให้เจ้าของแปลงทำการปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม หากเจ้าของแปลงจะดำเนินการใดที่เป็นการปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ต้องได้รับการพิจารณาจากพัฒนาการจังหวัดก่อนดำเนินการ</p> <p>กรณีถมพื้นที่ทั้งหมดหรือถมบางส่วนจนทำให้พื้นที่ไม่ครบองค์ประกอบความเป็น โคก หนอง นา ซึ่งเข้าข่ายการยกเลิกโครงการ ให้ดำเนินการตามแนวทางเดียวกับการยกเลิกการเข้าร่วมโครงการ กรณีถม สามารถดำเนินการได้หลังหมดการประกันสัญญา และการถมนั้นยังต้องคงองค์ประกอบ ๓ ส่วนสำคัญ คือ โคก หนอง นา โดยมอบหมายให้พัฒนาการจังหวัดและเจ้าของแปลงรับรองว่าพื้นที่แปลงดังกล่าว สามารถกักเก็บน้ำได้เพียงพอต่อการใช้ประโยชน์ในพื้นที่</p> <p style="text-align: center;"><i>(แบบฟอร์ม หนังสือรับรองรูปแบบศูนย์เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” และการใช้น้ำ)</i></p> 

๔.	มีการขุดเพิ่ม และอื่น ๆ	<p>กรมฯ ไม่มีแนวทางหรือนโยบายให้เจ้าของแปลงทำการปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม หากเจ้าของแปลงจะดำเนินการใดที่เป็นการปรับสภาพพื้นที่ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ต้องได้รับการพิจารณาจากพัฒนาการจังหวัดก่อนดำเนินการ</p> <p>กรณี ขุดเพิ่มสามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบองค์ประกอบความเป็นโคก หนอง นา โดยมอบหมายให้พัฒนาการจังหวัดและเจ้าของแปลงรับรองว่าพื้นที่แปลงดังกล่าว สามารถสร้างการเรียนรู้ได้และได้รับประโยชน์มากขึ้น</p>
๕.	ไม่มีไฟฟ้า	<p>๑) สพจ. และ สพอ. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การสนับสนุน เช่น การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค</p> <p>๒) ส่งเสริม สนับสนุน การใช้พลังงานทดแทน เช่น พลังงานโซลาร์เซลล์ โดยสามารถขอรับการสนับสนุนจากกองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน</p>
๖.	ไม่มีถนนเข้าถึง (ห่างไกลชุมชน)	<p>๑) สพจ. และ สพอ. เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ จัดทำแผนการใช้ประโยชน์หรือการดำเนินกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ โคก หนอง นา</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้การดำเนินการศูนย์เรียนรู้ โคก หนอง นา</p> <p>๓) สพจ. และ สพอ. ประสานบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา กับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>
๗.	ปัญหาดิน และน้ำ	<p>๑) เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ และเจ้าของแปลง ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไข โดยจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหา ผ่านกิจกรรมเอามื้อสามัคคี</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. ประสานบูรณาการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา กับหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรความรู้เรื่องการพัฒนาดิน ประสานสถานีพัฒนาที่ดิน เป็นต้น</p> <p>๓) สพจ. และ สพอ. ถอดบทเรียนการแก้ไขปัญหา รวบรวมจัดทำเป็นคู่มือแนวทางเผยแพร่ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
๘.	ยังไม่มีการสร้างฐานเรียนรู้ฯ (ทั้ง ๙ ฐาน)	๑) สพจ. และ สพอ. เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ ติดตาม สนับสนุน และกระตุ้นให้เกิดการขับเคลื่อนการสร้าง/พัฒนาฐานเรียนรู้เพิ่มเติม ผ่านกิจกรรม
๙.	มีฐานเรียนรู้ฯ ไม่ครบ ๙ ฐาน	“เอามื้อสามัคคี” ให้เหมาะสม สู่การเป็นศูนย์เรียนรู้ที่สามารถให้บริการ
๑๐.	วัสดุที่จัดซื้อสำหรับสร้างฐาน บางส่วนไม่ได้นำไปใช้สร้างฐานเรียนรู้	<p>ประชาชนได้</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. กำกับ ติดตามการสร้างฐานให้สมบูรณ์ ครบถ้วน และปรับปรุงฐานเรียนรู้ฯอย่างใกล้ชิด</p> <p>๓) สพจ. และ สพอ. บูรณาการกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือ ตามความจำเป็นและเหมาะสม เช่น องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น สถานศึกษา เป็นต้น</p>
๑๑.	ฐานไม่ได้ใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์	<p>๑) สพจ. และ สพอ. พิจารณาสาเหตุเป็นรายแปลง</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. เครือข่ายศูนย์เรียนรู้ฯ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ฐานเรียนรู้ฯ โดยการสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้คนในชุมชน สถานศึกษาใกล้เคียงได้รับรู้ถึงกิจกรรมที่ดำเนินการ เพื่อให้เกิดการศึกษาดูงาน</p> <p>๓) สพจ. และ สพอ. ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>

๑๒.	ครุภัณฑ์ชำรุด	<p>๑) สพจ. และ สพอ. ติดตามและตรวจสอบข้อเท็จจริง</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. ดำเนินการตรวจสอบครุภัณฑ์ พร้อมแจ้งให้ผู้ยืมดำเนินการซ่อมให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และติดตามการดำเนินการ</p>
๑๓.	ครุภัณฑ์ไม่ได้ใช้งานตามวัตถุประสงค์	<p>๑) สพจ. และ สพอ. ติดตามและตรวจสอบข้อเท็จจริง</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. เจ้าของแปลง เครือข่าย ศูนย์เรียนรู้ฯ ร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ หรือแนวทางการใช้ประโยชน์ครุภัณฑ์ที่โครงการจัดทำให้โดยสอดคล้องกับบริบทและความเหมาะสมของพื้นที่</p> <p>๓) กรณี พื้นที่ดังกล่าว ไม่มีความประสงค์ใช้ครุภัณฑ์ให้ดำเนินการส่งคืนครุภัณฑ์ และ สพจ. และ สพอ. ทำการส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มที่มีความต้องการใช้ครุภัณฑ์ดำเนินการยืมตามแนวทางการบริหารครุภัณฑ์ที่กำหนด โดยให้มีการจัดทำสัญญาการยืมพัสดุและสัญญาค้ำประกันกับกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์รายใหม่ให้ถูกต้อง ตามระเบียบ ทั้งนี้ การพิจารณาให้ยืมครุภัณฑ์ให้พิจารณาจากกลุ่มแปลงโคก หนอง นา เป็นลำดับแรกก่อน แล้วจึงพิจารณาให้กับกลุ่มที่กรมฯ ให้การสนับสนุน เช่น กลุ่มสัมมาชีพชุมชน กลุ่มสตรีกลุ่มออมทรัพย์ เพื่อการผลิต เป็นต้น</p> <p><i>(แบบฟอร์ม สัญญายืมพัสดุและหนังสือสัญญาค้ำประกัน)</i></p> 
๑๔.	สัญญายืมครุภัณฑ์ หมดอายุ	<p>สพจ. และ สพอ. ติดตามและตรวจสอบข้อเท็จจริง สำเนาสัญญายืมครุภัณฑ์ ฉบับเก่า และจัดทำสัญญายืมครุภัณฑ์ ฉบับใหม่</p>
๑๕.	ไม่ได้ทำสัญญายืม/ทำสัญญายืม ไม่ครบทุกเครื่อง/ทำสัญญายืม ไม่ถูกต้อง	<p>๑) สพจ. และ สพอ. ติดตามและตรวจสอบรายการครุภัณฑ์ให้ครบถ้วน</p> <p>๒) สพจ. และ สพอ. จัดทำสัญญายืมครุภัณฑ์ ทุกรายการ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของสัญญา</p>



แนวทางการแก้ไขข้อบกพร่อง

ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ฉบับเต็ม